Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городской Дворец детского и юношеского творчества

ОТ ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА ДО ИДЕЙНОГО ВОПЛОЩЕНИЯ

разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей

Автор: Гонцова Марина Васильевна, заместитель директора по ИМР МБУ ДО ГДДЮТ

Структура программы

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:
- Актуальность
- Концепция темы смены
- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты
- Краткая характеристика смены
- Нормативно-правовые основания

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
- Направления работы:
Гражданско-патриотическое
Духовно-нравственное
Художественно-эстетическое
Физическое развитие
Безопасность
- План-сетка смены
- Перечень кружков

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:
- Система мотивации и стимулирования
- Детское самоуправление
- Система обратной связи

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
- Кадровое обеспечение программы
- Информационно-методическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ
- Критерии, показатели, методы отслеживания результатов

7. ПРИЛОЖЕНИЕ
Режим дня, режим работы сотрудников

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА: **Добровольчество** сегодня – это воспитательный механизм **развития общественной и гражданской активности учащихся**, технология повышения их социальной ответственности, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ: **Волонтерское воспитание** в условиях летнего лагеря является одной из наиболее интересных форм, так как способствует освоению **социализации и реализации школьников** за счет включения их в социально-значимую деятельность.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ: В Государственной программе «**Патриотическое воспитание** граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» отмечается, что волонтерство является одним из эффективных инструментов **гражданско-патриотического воспитания населения.**

ЗНАЧИМОЕ СОБЫТИЕ: 2018 год объявлен в России Годом волонтера.

КОНЦЕПЦИЯ СМЕНЫ

Комплекс связанных между собой идей

Программа «Формат 3Д: Делай Добрые Дела» представляет собой **волонтерскую творческую деятельность** продолжительностью в 21 день летних каникул.

Программа включает в себя знакомство с **волонтерским и добровольческим движением**, творческие встречи с волонтерами, акции и выпуск листовок, фестивали детского творчества, конкурсы рисунков, практикумы добра.

Главная идея в следующем: вовлечь детей в активную **волонтерскую позицию**, научить взаимодействовать и включаться в процесс реализации добрых дел.

В дальнейшей жизни приобретенный опыт поможет **общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, проявлять гражданскую позицию, толерантность и уважение к себе и окружающим**

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Зачем, для чего?

ЦЕЛЬ

ОБЩАЯ
положение о ЛДП

КОНКРЕТНАЯ
концепция смены

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период и развития детских добровольческих инициатив; *выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.*

ЗАДАЧИ → **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** → СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ → ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Что необходимо сделать, чтобы достигнуть цель?

Что хотим в следствии **решения этой задачи**?

Как мы будем **эту задачу решать** (через содержание и формы работы)?

Как мы определим, что **эта задача достигнута**?

ВНИМАНИЕ! Все компоненты программы взаимосвязаны

ЗАДАЧА → **Способствовать развитию** гражданско-патриотической позиции учащихся, позитивному отношению к волонтерскому труду, как источнику радости и творчества людей

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ → **Обучающиеся приобретут** опыт волонтерской деятельности, опыт участия в командных делах. Будет повышена их социальная активность, приобретены уверенность в своих силах и талантах

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ →
- **НАПРАВЛЕНИЕ: гражданско-патриотическое**
- **ПЛАН-СЕТКА:** Тренинг-семинар «Школа волонтера»; Веревочный курс «Мы команда»; практикум-игра «Азбука добра»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ →
- **КРИТЕРИЙ:** положительное отношение к волонтерскому труду
- **ИНДИКАТОР:** Количество участников волонтерских акций

Содержание программы

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Любовь к Родине, истории, бережное отношение к традициям, уважением к многонациональному народу, гражданская позиция, знание своих прав и обязанностей
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Духовные ценности, опыт социально-полезной деятельности, нормы этики и морали
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и принимать красоту в общественной жизни, природе, искусстве
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ	Ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, укреплении здоровья как ценности и цели личности; профилактика зависимостей, вредных привычек
БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ	Формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе безопасности дорожного движения; безопасности на улице, информационной безопасности

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

План-сетка мероприятий смены

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

9.00 – Утро в Ребячьем особняке
9.15 – Линейка
9.30 – Каша – сила наша!
11.00 – **Тренинг-семинар «Школа волонтера».**
12.00 – **Волонтерская акция «Тимуровец»**
11.00-15.00 – Творческие мастерские
13.00 – Время подкрепиться

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

9.00 – Утро в Ребячьем особняке
9.15 – Линейка
9.30 – Каша – сила наша!
11.00 – **Конкурс рисунков «Если добрый ты…»**
12.00 – **Практикум-игра «Азбука добра»**
11.00-15.00 – Творческие мастерские
13.00 – Время подкрепиться

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

9.00 – Утро в Ребячьем особняке
9.15 – Линейка
9.30 – Каша – сила наша!
11.00 – **Вокал-шоу «Битва хоров»**
12.00 – **Фестиваль детских талантов «На крыльях мечты»**
11.00-15.00 – Творческие мастерские
13.00 – Время подкрепиться

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

9.00 – Утро в Ребячьем особняке
9.15 – Линейка
9.30 – Каша – сила наша!
11.00 – **Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»**
12.00 – **Маршрутная игра «Мы за здоровый образ жизни!»**
11.00-15.00 – Творческие мастерские
13.00 – Время подкрепиться

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

9.00 – Утро в Ребячьем особняке
9.15 – Линейка
9.30 – Каша – сила наша!
11.00 – **Викторина по пожарной безопасности и безопасности на дорогах**
12.00 – **Эстафета Покорители стихии**
13.00 – Время подкрепиться

Оценка качества реализуемой программы

ЗАДАЧА	КРИТЕРИЙ	ИНДИКАТОРЫ	МЕТОД ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
Способствовать позитивному отношению к волонтерскому труду, как источнику радости и творчества людей	Положительное отношение к волонтерскому труду	Количество участников волонтерских акций	Педагогическое наблюдение; анкетирование анализ проведенных мероприятий

- Степень достижения задач определяется через критерии (признаки).
- Каждый критерий содержит наблюдаемые показатели (индикаторы).
- Индикаторы представляют чаще всего количественные измерения (реже – качественные).