



Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальный ресурсный центр МАУ ДО ГДДЮТ
«Творчество. Дополнительное образование»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ЛДП
смены «Город детям – дети городу»**

(03.06-27.06.2024 г.)

Нижний Тагил
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Образовательно-оздоровительная программа ЛДП «Город детям – дети городу»
Название смены	ЛДП «Город детям – дети городу»
Место проведения	г. Нижний Тагил, лагеря с дневным пребыванием детей на период летних каникул 2023-2024 учебного года
Организаторы	Управление образования Администрации города Нижний Тагил; МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества; МОУ города, согласно дислокации ЛДП (Приказ управления образования Администрации г. Нижний Тагил №90 от 02.02.2024)
Участники смены	Обучающиеся с 6,5 до 18 лет
Направления деятельности	1. Единый блок культурно-образовательных событий смены. 2. Вариативный блок ЛДП МОУ г. Нижний Тагил. 3. Инвариантный блок проектов Движения Первых и Орлята России в отрядах ЛДП.
Цель	Развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь школы, района, города.
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации единых культурно-образовательных событий в городском пространстве, обеспечивающих активное включение каждого обучающегося в общественную жизнь школы, района, города.
Сроки проведения, продолжительность смены	03.06-27.06.2024 г. 25 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательно-оздоровительная программа ЛДП «Город детям – дети городу» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 8.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Законом Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 03 августа 2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области (в ред. от 07.11.2022)»;
- Приказом Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №265 от 18.04.2024 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2023-2024 учебного года»;

- Программой воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей молодежи «Движение Первых».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в ЛДП МОУ г. Нижний Тагил, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного образовательно-воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, а также соотносится с летней кампанией Движения Первых и Орлята России.

Концептуальная идея смены «Дети городу – город детям» заключается в создании **единого** пространства культурно-образовательных событий, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все культурно-образовательные события программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в

основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы: развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь школы, района, города.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены.

2. Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) единый блок культурно-образовательных событий смены; б) вариативный блок ЛДП МОУ г. Нижний Тагил; в) инвариантный блок проектов Движения Первых и Орлята России в отрядах ЛДП.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 03.06. – 27.06.2024 (первая смена).

Количество смен и их продолжительность: тематическая смена продолжительностью 27 календарных дней.

Адресность: Программа смены рассчитана на плановое количество учащихся, согласно приказу управления образования №90 от 02.02.2024 «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием при муниципальных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, на 2024 год».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах ЛДП МОУ города Нижний Тагил, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

2. Активное участие участников смены в событиях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

4. Создание уникальной и безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) единый блок культурно-образовательных событий смены; б) вариативный блок ЛДП МОУ г. Нижний Тагил; в) инвариантный блок проектов Движения Первых и Орлята России в отрядах ЛДП.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Единый блок культурно-образовательных событий смены.

В содержание данного блока вошли культурно-образовательные события, в основе которых лежат следующие направления воспитательной работы, обеспечивающие становление ценностных ориентаций участников смены: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое, эстетическое. Все культурно-образовательные события представлены в плане-сетке:

**ПЛАН-СЕТКА ЕДИНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ СМЕНЫ
«ДЕТИ ГОРОДУ – ГОРОД ДЕТАМ»**

<p>ПН 3 июня</p> <p>Единый городской день официального открытия смены «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!»</p> <p>Церемония открытия смены «Дети городу – город детям!» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>В точках кипения проводится КТД «Первооткрыватели» (серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками Движение Первых. Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию)</p>	<p>ВТ 4 июня</p> <p>«БЫТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!» Единый городской день безопасности</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p>	<p>СР 5 июня</p> <p>Подготовка к единому пушкинскому дню «БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМИ!» в точках кипения</p>	<p>ЧТ 6 июня</p> <p>Единый городской пушкинский день «БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМИ!»</p> <p>В точках кипения проводится театрально-литературный флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.)</p>	<p>ПТ 7 июня</p> <p>Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» в точках кипения</p>
<p>ПН 10 июня</p> <p>Единый городской день «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»</p> <p>В точках кипения проводятся мастер-классы</p>	<p>ВТ 11 июня</p> <p>Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<p>СР</p>	<p>ЧТ 13 июня</p> <p>Единый городской день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<p>ПТ 14 июня</p> <p>Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ДОБРЫМИ!»</p>

<p>активистов по основам социального проектирования «Нижний Тагил - город, где сбываются мечты!» Проект «Школа актива» – проведение обучающих мастер-классов, образовательных интенсивов, видеоконференций, а также онлайн встреч с особым акцентом на обмен опытом и поиск новых форм деятельности для участников.</p> <p>Ссылка на регистрацию и подробную информацию: https://будьвдвижении.рф/projects/1675</p>		<p>12 июня - ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>В точках кипения проводится фестиваль песен «Город тружеников поет о России»</p>	
<p>ПН 17 июня Единый городской день «БЫТЬ ДОБРЫМИ!»</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети - любимому городу!» для воспитанников детских садов</p>	<p>ВТ 18 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМИ и ТРУДОЛЮБИВЫМИ!»</p> <p>Проект «Маршруты Первых» – очные мероприятия туристической направленности (пеший поход, пикник и др.), а также иные мероприятия для семейного досуга (просмотр фильмов под открытым небом, организация и проведение спортивных соревнований, интеллектуальных игр и др.);</p> <p>Ссылка на регистрацию и подробная информация: https://будьвдвижении.рф/projects/1685</p>	<p>СР 19 июня Единый городской день «БЫТЬ СПОРТИВНЫМИ и ТРУДОЛЮБИВЫМИ!»</p> <p>В точках кипения проводится спартакиада и трудовые десанты по благоустройству школьных дворов</p>	<p>ЧТ 20 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМИ!»</p>	<p>ПТ 21 июня Единый городской день «БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМИ!»</p> <p>В точках кипения проводится единая городская акции «ПАМЯТЬ СЕРДЦА», посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности</p>

				памяти ветеранам ВОВ)
<p>ПН 24 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ В ТВОРЧЕСТВЕ!»</p> <p>Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ НА КЛАССНОЙ ВСТРЕЧЕ!»</p> <p>Проект «Первые в профессии» - организация экскурсий на предприятие и знакомство с профессиями школьников Ссылка на проект: https://будьдвижении.рф/projects/1938</p>	<p>ВТ 25 июня Единый городской день «БЫТЬ В ТВОРЧЕСТВЕ!»</p> <p>В точках кипения проводятся семейные мастер-классы по изготовлению сувениров и подарков с тематикой, посвященной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Году Семьи в РФ; ✓ 90-летию Свердловской области; ✓ Званию «Нижний Тагил - город трудовой доблести». 	<p>СР 26 июня Единый городской день «БЫТЬ НА КЛАССНОЙ ВСТРЕЧЕ!»</p> <p>В точках кипения проводятся классные встречи со значимым взрослым, лидером мнений выдающейся личностью района, города (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.)</p>	<p>ЧТ 27 июня Единый городской день «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!»</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП</p>	

**ПЛАН-СЕТКА ЕДИНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ СМЕНЫ
«ТАГИЛЬСКИЕ ОРЛЯТА – ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ: КНИГА ОТКРЫТИЙ»**

<p>ПН 3 июня Открытие смены «ТАГИЛЬСКИЕ ОРЛЯТА – РОДНОМУ ГОРОДУ!» с игровым сюжетом «Пишем книгу о Тагиле» Церемония открытия смены «Дети городу – город детям!» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и</p>	<p>ВТ 4 июня «БЫТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!» Единый городской день безопасности</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое</p>	<p>СР 5 июня Подготовка к единому пушкинскому дню «БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМИ!»</p>	<p>ЧТ 6 июня Единый городской пушкинский день «БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМИ!»</p> <p>В точках кипения проводится театрально-литературный флэшмоб (чтение и исполнение любимых</p>	<p>ПТ 7 июня Подготовка к игре «Изобретатели и первооткрыватели: рождение города»: СТРАНИЦА ПЕРВАЯ</p>
--	--	--	--	--

<p>исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p>	<p>направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p> <p>Подготовка к игре «Изобретатели и первооткрыватели»: СТРАНИЦА ПЕРВАЯ</p>		<p>литературных произведений, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.)</p>	
<p>ПН 10 июня Игра «Изобретатели и первооткрыватели» – это оформление первой страницы книги о Тагиле проходит в форме квиза, квеста или викторины, где орлята узнают о тагильчанах, которые внесли вклад в историю города</p>	<p>ВТ 11 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<p>СР</p> <p>12 июня – ДЕНЬ РОССИИ!</p>	<p>ЧТ 13 июня Единый городской день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль песен «Город тружеников поет о России»</p>	<p>ПТ 14 июня Подготовка командных мини-проектов «Нижний Тагил на карте России»: СТРАНИЦА ВТОРАЯ</p>
<p>ПН 17 июня Защита командных мини- проектов «Нижний Тагил на карте России»: СТРАНИЦА ВТОРАЯ Событие проводится в целях сохранения исторической памяти</p>	<p>ВТ 18 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМИ и ТРУДОЛЮБИВЫМИ!»</p>	<p>СР 19 июня Единый городской день «БЫТЬ СПОРТИВНЫМИ и ТРУДОЛЮБИВЫМИ! »</p> <p>В отрядах проводится спартакиада и трудовые десанты по благоустройству школьных дворов</p>	<p>ЧТ 20 июня Подготовка рассказов, стихов и песен о тагильчанах – героев войны или о тех, кто прошел ВОВ в семьях учащихся: СТРАНИЦА ТРЕТЬЯ</p>	<p>ПТ 21 июня Единый городской день «БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМИ!» Участие в единой городской акции «ПАМЯТЬ СЕРДЦА», посвященной Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ) Концерт «Военный Тагил» рассказов, стихов</p>

				и песен о тагильчанах – героях войны или о тех, кто прошел ВОВ в семьях учащихся: СТРАНИЦА ТРЕТЬЯ
<p>ПН 24 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ТВОРЧЕСТВЕ!»</p>	<p>ВТ 25 июня Единый городской день «БЫТЬ В ТВОРЧЕСТВЕ!» В отрядах орлят проводятся семейные мастер-классы по изготовлению сувениров и подарков с тематикой, посвященной ✓ Году Семьи в РФ; ✓ 90-летию Свердловской области; Званию «Нижний Тагил - город трудовой доблести». «Тагильский сувенир своими руками»: ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА КНИГИ</p>	<p>СР 26 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!»</p> <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЯТОЙ СТРАНИЦЫ КНИГИ о семье учащихся «Мы – тагильчане»</p>	<p>ЧТ 27 июня Единый городской день «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!»</p> <p>В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены орлят «Пишем книгу о Тагиле»</p> <p>Итоговая презентация пяти страниц книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Изобретатели и Первооткрыватели: рождение города». 2. «Нижний Тагил на карте России». 3. «Военный Тагил». 4. «Тагильский сувенир своими руками». 5. «Мы – тагильчане». 	

2. Вариативный блок ЛДП МОУ г. Нижний Тагил.

Содержание второго блока формируется в ЛДП МОУ города Нижний Тагил, но в соответствии с единой структурой дня смены, в который входят:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ «Дети городу – город детям!»
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo ; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #ниднябездобра
Подготовка к единым событиям смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #детигородуНТ

3. Инвариантный блок проектов Движения Первых и Орлята России в отрядах ЛДП.

Данный блок формируется с учетом особенностей реализации модельной программы «Движение Первых», а также из событий и мероприятий, согласно программе «Орлята России».

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Система мотивации и стимулирования участников смены. Система мотивации и стимулирования полностью соответствовать идее программы и ее целевым установкам, она простая и доступная для детей и помогать им добиваться как личного, так и коллективного успеха. У каждого участника смены «Дети городу – город детям» есть сертификат «Мои добрые дела», куда вносятся все его достижения, личные и командные, а также отзывы целевой аудитории (участников акций). По итогам смены учащиеся получают удостоверения активистов («Волонтер добрых дел») различных

цветов, где каждый цвет символизирует уровень достижения: синий уровень – активист малых форм; зеленый – активист школьных и командных дел; красный – активист городского масштаба.

2. Система детского самоуправления представляет собой две детские команды в каждом ЛДП: «Команда творческих и социально-активных» и «Команда активистов Движения Первых». Первая из них решает задачи подготовки к культурно-образовательным событиям смены «Дети городу – город детям», вторая – решение задач инвариантного блока программ «Движение первых» и «Орлята России».

3. Система обратной связи осуществляется с помощью участников профильной медиасмены, которые освещают единые культурно-образовательные события в СМИ и берут интервью у их участников, опрашивают команды. Также в каждом ЛДП может быть создана своя система, которая позволяет отслеживать настрой ребят и их активность (анкеты, экран настроения лагеря, открытые письма и др.).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет «Штаб лета – 2024», в который входят начальники лагерей, а также педагоги – представители «Точек кипения». Локации «Точек кипения – 2024»:

№	ТОЧКА КИПЕНИЯ	Школы-спутники, включая школы, где реализуются профильные смены	
ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадь «Танкостроителей» (МАУ ДО ДДДЮТ)	МБОУ СОШ №36 – 25 чел., МБОУ СОШ №38 – 30 чел., МАУ СОШ №61 – 60 чел., МАОУ НОШ №43 – 40 чел., ДДДЮТ – 190 чел., МБУ ДО ГорСЮТ (СП №2) – 30 чел.	375 чел.
2.	Лесопарк «Пихтовые горы»	МБОУ СОШ №8 – 30 чел., МБОУ СОШ №55 – 50 чел., МАОУ Лицей №39 – 150 чел.	230 чел.
3.	Алтайский микрорайон	МБОУ СОШ №95 – 80 чел.	80 чел.

4.	Площадь за КРЦ «Россия»	МБОУ СОШ №4 – 50 чел., МБОУ СОШ №87 – 20 чел., МБОУ Лицей – 40 чел., МАОУ Гимназия №86 – 90 чел.	200 чел.
5.	Пионерский сквер	МБОУ СОШ №7 – 80 чел., МАОУ СОШ №9 – 85 чел., МБОУ СОШ №35 – 40 чел.	205 чел.
6.	Площадка МБОУ СОШ №13	МБОУ СОШ №13 – 60 чел.	60 чел.
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МБУ ДО Ленинского района	ДДТ Ленинского района – 150 чел., МБОУ СОШ № 21 – 60 чел., ЦДТ «Выйский» – 25 чел.	235 чел.
2.	Парк «Народный»	МАОУ гимназия № 18 – 110 чел., МАОУ СОШ № 32 – 40 чел., МБОУ СОШ № 44 – 30 чел., СЮН – 35 чел., СЮТ – 38 чел.	243 чел.
3.	Парк ДК «Юбилейный»	МБОУ СОШ № 23 им. Ю.И	165 чел.
4.	Парк им. М. Горького (ДЮЦ «Мир»)	Батухтина – 50 чел., МБОУ СОШ № 48 – 40 чел., ДЦ «Мир» – 75 чел.	
ТАГИЛСТРОЕВСКИЙ РАЙОН			
1.	Парк «Лагуна 2.0» ГДДЮТ	МБОУ СОШ №12 (д. Усть-Утка) – 6 чел., МАОУ СОШ №8 (пос. Висимо-Уткинск) – 15 чел., МБОУ СОШ №11 (с. Серебрянка) – 15 чел., МБОУ СОШ №64 (профильная), МБУ ДО ГорСЮТ – 38 чел., МБОУ СОШ №65 – 35 чел., МБОУ СОШ №138 – 20 чел., ГДДЮТ – 177 чел.	306 чел.
2.	Парк Победы (ГГМ)	МАОУ СОШ №100 – 110 чел., МАОУ СОШ №69 – 70 чел., МБОУ СОШ № 80 – 25 чел., МБУ ДО ТДДТ (СО Контакт, СП Энтузиаст) – 55 чел.	260 чел.
3.	Площадка МБУ ДО ТДДТ	МАОУ СОШ №5 – 30 чел., МАОУ СОШ №24 – 20 чел., МБОУ СОШ №49 – 20 чел., МБОУ СОШ № 56 – 35 чел., МБОУ СОШ №66 – 35 чел., МБОУ СОШ №144 – 30 чел., МБУ ДО ТДДТ (ул. Черноморская, 98) – 40 чел.	210 чел.
4.	Сквер Борцов революции (Красный Камень)	МБОУ СОШ №75/42 – 25 чел., МАОУ СОШ «ЦО №1» – 30 чел., МБУ ДО ТДДТ (ул. Пархоменко,	108 чел.

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Wi-Fi, оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), зрительные залы (экраны, видеопроекторы, видеокамера, фотоаппарат, звукоаппаратура, радиомикрофоны), танцевальные зала с аппаратурой, спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный центр «Сириус» [Электронный ресурс] <https://sochisirius.ru/>
2. «Уральский образовательный центр «Золотое сечение» [Электронный ресурс]. URL: <http://molodost.ru/news/3497>
3. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральские-каникулы.рф/>
4. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
5. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html

Литература:

1. Гусев, Д. А. Производственная практика (педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием

детей): учебно-методическое пособие Нижегородский гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – 2013. – 87 с.

2. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

3. Захарченко, Т.Ю. Организация отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс]. – Москва: Флинта, 2014. – 222 с.

4. Костылева, В. Б. Основы вожатской деятельности: начинающему вожатому: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование» / В. Б. Костылева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». – Пермь: PermUniversitypress, 2020. – 119 с.

5. Мирошниченко, Инна Валерьевна. Летний образовательный лагерь ФИШТ (фабрика инновационных школьных технологий) ККМОСПО «Регион 93»: рабочая тетрадь / [авторский коллектив:И. В. Мирошниченко, О. А. Бориско, А. И. Кольба и др.]; Краснодарская краевая молодежная общественная социально-патриотическая организация «Регион 93». – Краснодар: Диапазон-В, 2017. – 189 с.

6. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров; [под редакцией Т. Н. Владимировой и др.]. – Москва: МПГУ, 2018. – 453 с.

7. Полякова, Н. А. Организация дополнительного образования в системе отдыха и оздоровления детей: учебно-методическое пособие для педагогических работников детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в системе отдыха и оздоровления детей / Н. А. Полякова, Е. А. Мигунова, О. И. Мочалова; Министерство образования Саратовской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». – Саратов: СОИРО, 2018. – 132 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий
2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной социализации каждого	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный микроклимат в коллективе	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование

	участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений воспитания программы			на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации участников смены; определение качества межличностных отношений.
3	Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных результатов	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений