

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
(МАУ ДО ГДДЮТ)**

ПРИКАЗ

«31» марта 2024 г.

№183

г. Нижний Тагил

**Об утверждении отчета о
самообследовании МАУ ДО ГДДЮТ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Приказа Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 10.12.2018 года №1037 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города Нижний Тагил отчета о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения, в целях выявления динамики результатов образовательного процесса, установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления положительных тенденций в объектах изучения и оценивания образовательной системы МАУ ДО ГДДЮТ в целом, составления прогнозируемых изменений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (Прилагается).
2. Ефремовой Е.В., методисту, разместить на официальном сайте МАУ ДО ГДДЮТ отчет о самообследовании в срок до 20 апреля 2024 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Михневич О.В.

С приказом ознакомлен:

Ефремова Е.В.

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО ГДДЮТ
от 31.03.2024 г. №183

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного учреждения
дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского
творчества Нижнего Тагила
за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

Нижний Тагил
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	17
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	40
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	54
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ.....	57
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ	65
Приложение 1	66
Приложение 2	67
Приложение 3	69
Приложение 4	75
Приложение 5	78

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества МАУ ДО ГДДЮТ
Учредитель	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1937
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	622013 Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 15
Телефоны, факсы	(3435) 25-04-40
E-mail	gddut.secretar@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	http://гддют.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Михневич Оксана Васильевна
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196176 Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области От 10 февраля 2012г. №404-ла
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы, обеспеченность обязательной учебно- методической литературой	4187 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по шести направлениям: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.
Аккредитация	АА 145961, регистрационный №4444 от 15.10.2008

Особые статусы, полученные в 2023 году:

- **МАУ ДО ГДДЮТ – Лауреат** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023» в номинациях «Лучший дворец детского (юношеского) творчества» и «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» (г. Санкт-Петербург);
- **МАУ ДО ГДДЮТ – Лауреат** Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» (г. Санкт-Петербург);
- **Официальная группа МАУ ДО ГДДЮТ ВКонтакте – Лауреат** конкурса лучших госпабликов Свердловской области (г. Екатеринбург);
- **МАУ ДО ГДДЮТ – Победитель** 72-й городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи;
- **МАУ ДО ГДДЮТ – Победитель** конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация среди профсоюзных организаций дополнительного образования»;
- **Михневич О.В., МАУ ДО ГДДЮТ – 1 место** в конкурсе «Лучший социальный партнер городской профсоюзной организации по итогам 2022 года»;
- **Галкина А.Г.,** руководитель театра-студии «Зеркало» – **Лауреат** премии Союза театральных деятелей РФ «Признание» (г. Москва);
- **Ярославцева М.С.,** руководитель музея «Русская горница» – **1 место** в Международном конкурсе краеведов, работающих с молодежью (г. Москва);
- **Ансамбль педагогов «Белиссимо» – Лауреат I степени** Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого «Казань лучезарная» (г. Казань);
- **Ермаков А.Н.,** педагог Лаборатории робототехники – **Лауреат** Премии Губернатора Свердловской области (г. Екатеринбург);
- **Семенова Г.Н.,** руководитель объединения «История и обществознание:

продвинутый уровень» – **Лауреат** Премии Губернатора Свердловской области (г. Екатеринбург), **финалист** областного конкурса «Олимпиадный успех» (г. Екатеринбург);

- **Керженцева Я.Н.** – **Победитель** в номинации «Лучший руководитель СРМОО «АУМ» в рамках Премии «Человек года СРМОО «Ассоциация учащейся молодежи» (г. Екатеринбург);
- **Шурова Е.А.** – **2 место** на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Екатеринбург);
- **Команда педагогов Дворца (Уманская М.В., Иванова Ю.В., Бевз Е.А.)** – **призер** регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (г. Екатеринбург);
- **Щелканова Е.Г.**, руководитель эстрадной студии «Академия волшебников» – **Победитель** Регионального конкурса «Педагог-наставник» – 2023 (г. Екатеринбург);
- **Смородинская Н.Н.**, председатель первичной профсоюзной организации Дворца – **1 место** в городском конкурсе «Лучший председатель первичной профсоюзной организации среди председателей ППО дополнительного образования»;
- **Бондарчук Ю.А.**, руководитель кинологической студии «Ангельские псы» – **Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- **Канюкин А.Н.**, педагог Лаборатории робототехники – **Победитель** грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»;
- **Потоскуев С.Э.**, руководитель секции астрономии – **Победитель** грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»;
- **Тупицына И.Н.**, руководитель разновозрастного объединения крапивинский отряд «Кречеть» – **Победитель** грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»;
- **Галактионова А. Н.**, руководитель объединения «Вереск» – **Лауреат I степени III** Международного открытого конкурса искусств «СоТворение» (г. Тобольск);
- **Денисова И.Е.**, руководитель КМЦ по художественно-эстетическому воспитанию – **Победитель III** Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» (г. Москва);
- **Ершова А.В.**, руководитель объединения «Олимпиадные задания по литературе» – **Победитель** полуфинала проекта «Экософия» (г. Екатеринбург);
- **Зяблицев М.В.**, педагог-организатор – **Победитель** (в составе команды) Чемпионата России по футболу для лиц с ОВЗ «Стальная воля» (г. Сочи);
- **Ковин А.А.**, руководитель секции «Автомотоконструирование» – **1 место** в финале Кубка Евразии по автокроссу (г. Челябинск);
- **Команда педагогов ГДДЮТ (Клещевникова Е.В., Епифанова В.Ю., Кириллова М.А., Кучин А.Л., Чистоусов В.В.)** с муниципальным проектом для развития одаренных и талантливых детей «Смена «Академия успеха» – **1 место** на Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (г. Москва).

В 2023 году городской Дворец успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2023 году: <http://гддют.рф/nezavisimaya-ocenka-kachestva-okazaniya-uslug>.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО ГДДЮТ осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений, являясь центром организации дополнительного образования, досугово-развивающей деятельности и методической работы в сфере дополнительного образования в Нижнем Тагиле и Горнозаводском округе.

Согласно муниципальному заданию на 2023 г., плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, во Дворце занимается 4135 детей от 5-ти до 18 лет.

Организация образовательной деятельности регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав МАУ ДО ГДДЮТ и иные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Содержание образовательной деятельности в МАУ ДО ГДДЮТ определяется через содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

1. В 2023 г. было скорректировано содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАУ ДО ГДДЮТ. Программы обновлялись в соответствии с методическими рекомендациями Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2021 г. № 136-Д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» Региональный модельный центр. – Екатеринбург, 2021г.

Изменение в 2023 г. количества дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим периодом:

Год	Общее количество программ	Из них программ для детей с ОВЗ	Из них сертифицированных программ
2020	147	10	12
2021	125	11	12
2022	119	10	10
2023	122	11	16

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р). Программы обновляются и утверждаются ежегодно приказом директора учреждения. Дополнительные программы утверждены 16.01.2023 г.

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ, проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений в управлении работой учреждения в МАУ ДО ГДДЮТ является обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.

В ГДДЮТ действует система комплексной безопасности, включающая:

- охранная система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- цифровая тревожная кнопка с резервным каналом;
- пропускной режим через турникеты; рамки металлодетектора
- круглосуточную охрану здания ЧОП;
- достаточное количество эвакуационных выходов со световым табло;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусмотрены пандусы;
- для малоподвижных групп граждан имеется подъемник;
- во время проведения массовых мероприятий в дни зимних каникул во Дворце дежурят сотрудники полиции и МЧС, также организовано дежурство педагогов в течение учебного года;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности; паспорт доступности объекта;
- питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды.

Организация лагеря с дневным пребыванием в зимние и летние каникулы.

Зимние каникулы. В новогодние каникулы зимний лагерь с дневным пребыванием детей – это интересный досуг: игровые программы, патриотический клуб, занятия в спортивных локациях и новогодний капустник, а также занятия по безопасности жизнедеятельности.

363 юных тагильчанина были объединены в 15 разновозрастных отрядов под руководством 17 креативных воспитателей.

Охват различных категорий детей мероприятиями в зимние каникулы

№ п/п	Категория детей	Численность участников	Количество мероприятий
1.	Новогодний музыкальный спектакль с анимационными эффектами «Огонь, вода и медные трубы»	4500 детей	21
2.	Театрализованная игровая программа «Новогодний карнавал» по мотивам русских народных сказок и мультфильмов, хороводы у елки.	4500 детей	12
3.	Мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ	300 чел.	3
4.	Мероприятия для семей	150 чел.	5
5.	Выездные программы «Новогодний mix» для детей удаленных районов и их родителей	300 чел.	7
6.	Новогодний бал «У каждого человека под шляпой свой театр» для старшеклассников	150 чел.	1
7.	Елка Главы города для одаренных детей	300 чел.	1

В течение новогодних каникул в рамках зимнего лагеря прошли социально значимые акции, дни милосердия:

- 4 волонтерские акции «Дети – детям» для детей, которые нуждаются в особом внимании и заботе, «Талисман добра»;
- 1 благотворительная акция с фондом «Живи, малыш» для детей, нуждающихся в паллиативной помощи;
- 7 игровых программ для пациентов психоневрологической больницы №7 для детей из клуба психосоциальной помощи АНО «Шаг вперед».

Летние каникулы. Летние каникулы во Дворце традиционно являются не только сферой досуга ребенка, кратковременного или достаточно продолжительного, который выполняет функции релаксации, рекреации и реабилитации, но сферой личностного развития и образования детей, и подростков.

После открытия МАУ ДО ГДДЮТ после капитального ремонта здания, в 2023 г. во Дворце начал работу лагерь с дневным пребыванием «Ребячий особняк», была организована 1 смена, в которой приняли участие 100 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Основной целью деятельности являлось создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое и интеллектуальное развитие, сохранение здоровья ребенка в летний период.

Задачи деятельности:

- организовать активный досуг детей в каникулярный период;
- создать безопасные условия для пребывания детей в лагере;
- развивать творческие способности детей посредством включения их в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;

– расширять кругозор детей и подростков, развивать навыки взаимодействия со сверстниками.

Направления деятельности:

- художественное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- техническое направление;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- культурно-досуговое.

Название смены: «Время первых!». Лагерь живет и развивается по своим законам, имеет свои особенности и общие закономерности человеческого общества. Ребята, играя, осваивают все премудрости взрослой жизни: дружбу, любовь к ближнему, к своему городу, переживания за близких, за успех общего дела. Растут и развиваются, учатся делать добрые дела, участвуют в профориентационных мероприятиях.

«Творческие мастерские» (объединения)

№	ФИО	Место (каб)	Название объединения	День недели	Время работы
1.	Новичков Дмитрий Михайлович	спорт. Зал	«Большой теннис»	Понед.,вт, среда, пятница	10.00.-15.00.
2.	Бурлова Марина Анатольевна	413	«Радуга бисера»	Понед.- пятница	10.00.-15.00.
3.	Васильева Валентина Михайловна	433	«Тестоластика»	Понед. - пятница	10.00.-15.00.
4.	Черных Любовь Степановна	435	«Краски лета»	Понед. - пятница	10.00.-15.00.
5.	Пименова Любовь Николаевна		«Декор»	Понед. - пятница	10.00.-15.00.
6.	Максимчук Надежда Александровна	412	«Макраме»	Понед., среда, пятница	10.00.-15.00.
7.	Кошкина Нелли Николаевна ДТО		«Тагильская роспись»	Понед., среда, пятница	10.00.-15.00.
8.	Безбородов Максим Константинович	434	ДТО «Robot – west»	Понед. - пятница	09.00.-14.00.
9.	Тупицына Ирина Николаевна	Центр «Парус»	Центр «Парус»	Понед. - пятница	09.00.-15.00.
10.	Ячменев Роман Владимирович	Тренажерный зал		Вторник, четверг	10.00-14.00
11.	Зольникова Анастасия Викторовна	307	Хореография	Понед., среда, пятница	09.45-13.30
12.	Таран Наталья Алексеевна	124	Занимательная биология	Понед. - пятница	10.00
13.	Зяблицев Максим Владимирович	124	Уроки доброты	Понед., среда, пятница	10.00, 11.00

В течение смены было проведено 15 общелагерных мероприятий. Педагогами-организаторами ГДДЮТ проведены познавательные игровые программы: игровая программа «Семья – начало всех начал», праздник «День Ивана Купала», игровая программа, посвященная дню шоколада «Шоколадный БУМ», квест-обзор «Праздник каждый день», квест ПДД «Дорожный калейдоскоп», викторина «Гений дорог», познавательная игра «Калейдоскоп летнего календаря», а также прошел интересный форум «Форум безопасности», где ребята могли познакомиться с разными службами спасения.

В течение смены учащиеся готовились к танцевальному батлу «Мы в танцах», а также дети смогли показать свои таланты и выступить на фестивале детских талантов «Ты – супер». На протяжении всей смены были организованы выходы в Центральную городскую библиотеку, квест по поиску Демидовского золота на Демидовской даче, поиграть в лазертаг и принять участие в спортивной игре «Веселые старты».

События лагеря ежедневно освещались на стенде «Время первых!», на сайте ГДДЮТ, сайте Управления образования и сайте «Уральские каникулы». В фойе работали выставки творческих работ детей по разным видам деятельности: бисероплетение, изобразительная деятельность, лепка из теста, роспись подносов, макраме.

25 июля прошло закрытие 2 смены. Большой праздник для мам и пап, бабушек и дедушек с концертными номерами детских творческих коллективов и выступлениями отрядов были представлены на сцене Дворца.

Для всех жителей «Ребячий особняк» продемонстрирован слайд-фильм, где каждый ребенок увидел себя на занятиях в кружках, на конкурсных мероприятиях, эстафетах, соревнованиях, был показан фильм обо всей смене «Время первых!». Каждый ребенок получил сладкий приз за успехи в художественном и техническом, спортивном творчестве, за активное участие в жизни отряда на закрытии смены были отмечены лучшие отряды-победители по итогам участия в мероприятиях лагеря.

В 2023 г. МАУ ДО ГДДЮТ на протяжении двух смен работали трудовые отряды мэра. 1 смена прошла с 1 июля (на 23 дня), 2 смена - с 1 августа (на 23 дня). 15 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет под руководством педагогов ГДДЮТ Березиной Р.Ф. и Пилокшиной А.С. занимались благоустройством и озеленением территории Дворца и парка «Лагуна-2.0»: высадили живые цветы на газонах «Лагуны-2.0» и клумбах около ГДДЮТ, заняли 2 место в интеллектуальной игре «Здоровый выбор», посвященный Международному Дню борьбы с наркотиками, и приняли участие в танцевальном марафоне.

Традиционно в г.Анапа был отправлен «Поезд здоровья». В августе 90 тагильчан – отличников, победителей и призёров олимпиад и конкурсов – поехали отдохнуть и оздоровиться на берег Чёрного моря.

Участие родителей в образовательном процессе

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются полноправными участниками образовательных отношений. В МАУ ДО ГДДЮТ создаются условия для вовлечения родителей не только в образовательную деятельность, но и в различные социально-культурные мероприятия.

В отчетный период все мероприятия проходили на базах образовательных организаций, т.к. Дворец был на капитальном ремонте, кроме 3 и 4 квартала. Формой представления перед родителями содержания и результатов образовательной деятельности является проведение педагогами занятий и их совместный анализ, творческие отчеты перед родителями. Это можно отнести к активным формам участия родителей в образовательной деятельности.

К активным формам относится участие родителей в творческих проектах МАУ ДО ГДДЮТ: проект «Союз родных сердец» со Стёпой Стёпочкиным в формате встреч на базе образовательных организаций. Таких встреч состоялось более 45 с охватом около 1125 человек.

Педагоги-организаторы досугового отдела целой командой разрабатывают и проводят семейные праздники. Так, за отчетный период было проведено 10 игровых программ, в которых приняли участие около 610 обучающихся и их родителей. Таким образом, за отчетный период времени проведено более 50 социально-культурных мероприятий и образовательных проектах приняли участие не менее 1500 родителей обучающихся МАУ ДО ГДДЮТ.

Психолого-педагогическая работа с родителями

Педагог-психолог может и должен играть ключевую роль в обновленной системе образования, в реализации современных образовательных стандартов. Психологическое сопровождение предполагает целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение 2023 года мероприятия с родителями проводились в соответствии с поставленными годовыми задачами по направлениям деятельности педагога-психолога: консультационная работа, информационно-просветительская деятельность.

Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

1. Информационная поддержка родителей (информационный подборка для родителей)
2. Индивидуальные консультации с родителями (по запросу).
3. Кризисное консультирование.
4. Психологическая диагностика детей по возрастам.

5. Информационная поддержка родителей: папка-передвижка «Маленькие подсказки для заботливых родителей».

6. Проведение мероприятий в рамках: «Недели психологии»: игра «Тайный друг», «Радуга настроений», «Беседа с детьми, что такое Добро».

7. «Маленькие подсказки для заботливых родителей»: дополнена подборкой статей и памяток «Особые дети» об особенностях взаимодействия с тревожными, агрессивными и гиперактивными детьми.

8. «Семинар-практикум» на тему: «Я и Ты». Цель: актуализация использования конструктивных методов в общении родителей с детьми; обучение родителей использованию «я-высказываний» в общении с детьми.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и Дворца никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы во многом зависит от того, насколько мы взаимодействуем с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Целью процесса взаимодействия семьи и Дворца является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия Дворец – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

При взаимодействии с родителями педагог-психолог соблюдает принципы доброжелательности и уважения к родителям и их детям, логичности, доступности и конфиденциальности.

Можно выделить три основных направления работы, представляющих собой логично выстроенную систему: диагностика семьи, консультирование семьи, просвещение родителей.

Вот уже на протяжении многих лет взаимодействие Дворца с семьями воспитанников является одним из важных направлений деятельности учреждения.

Педагогами Дворца используются эффективные и инновационные формы работы с родителями воспитанников с целью установления доверительных и партнерских отношений, а также вовлечение семьи в образовательное пространство.

Работа с родителями осуществляется, в первую очередь, в рамках:

- индивидуального консультирования.
- проведения родительских собраний с целью знакомства родителей с результатами исследования индивидуальных особенностей учащихся для выработки единых подходов к воспитанию и развитию детей.
- проведения тематических родительских собраний, направленных на повышение психолого-педагогических знаний родителей (например, «особенности подросткового возраста», рекомендации по адаптации детей, как помочь ребенку при выборе профессии, организация режима дня и др.).

Родительские собрания проводятся для того, чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей, и для того, чтобы помочь решить те проблемы, с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами. При подготовке к родительским собраниям соблюдаются следующие правила:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;
- собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Основа воспитательной работы педагога-психолога – союз учителя, родителей и ребёнка. Ведь ребёнок – это не только объект, но и субъект воспитательного процесса. И поэтому главная цель в работе с родителями – всеми доступными средствами достигать взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

В своей работе педагог-психолог старается наладить доверительные отношения с семьями, замотивировать их на изменения, наметить пути решения проблем. Поэтому регулярно проводит профилактическую работу с родителями воспитанников (беседы, консультации) по восстановлению детско-родительских отношений.

За отчетный период педагогом-психологом Дворца было проведено:

- 154 консультации с родителями по вопросам воспитания детей;
- 60 консультации по улучшению детско-родительских отношений;
- 39 консультаций по здоровому образу жизни детей и их родителей.

Так, педагогом-психологом были проведены беседы и консультации с родителями воспитанников по темам: «Права и обязанности родителей», «Наказания и поощрения в воспитании ребенка», «Счастливые родители», «Влияние родительских установок на развитие ребенка», «Как научить ребенка трудиться». Часто консультирует родителей по телефону, отвечает на вопросы, касающиеся их ребенка, его успехов и достижений.

Педагог-психолог ГДДЮТ разрабатывает и изготавливает наглядно-просветительский материал в виде памяток, буклетов, брошюр: «10 заповедей родителя», «Воспитание с любовью», «Разногласия в семье», «Кнутом или пряником», «Что делать, если ребенок врет», «Здоровье вашего ребенка», «Советы родителям. Правила благополучного родителя».

Часто в своей работе использует такие методы как: анкетирование, тестирование, диагностика и беседы. Прежде чем начинать работу с семьей необходимо знать проблемы этой семьи, ее состав, психологический климат, отношения между членами семьи. Эти формы работы создают наиболее полный социальный портрет семей воспитанников. Анкетирование проводит как с родителями, так и с ребенком.

Ничто так не сближает семью, как коллективная деятельность. Поэтому педагог-психолог обязательно проводит совместные досуговые мероприятия и праздники, на которые приглашаются родители: «День семьи, любви и верности», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «23 февраля – папин день».

Из практики видно, что любая форма работы с родителями эффективна и дает положительные результаты. Проведено свыше 110 коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, в том числе с ОВЗ. Организовано 50 мероприятий по просвещению обучающихся, родителей и педагогов по индивидуальным запросам.

Особое внимание уделяется работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов. Сенсорная комната, которая оборудована в ГДДЮТ в 2020 году в рамках проекта «Доступная среда» выступает одним из условий получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования и успешной адаптации в социуме.

Специальное оборудование, находящееся в сенсорной комнате, способствует развитию психических процессов, позволяет успешно решать задачи коррекции речевых нарушений, коррекцию физиологических и личностных особенностей детей. Педагогом-психологом систематически проводятся занятия совместно с детьми и их родителями.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- нормализации нервного возбуждения и тревожности;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Для организации более успешной работы с детьми и родителями в сенсорной комнате были созданы следующие зоны:

1. Зона развития познавательных процессов и творческих способностей.

Прежде всего, данная зона оснащена интерактивными сенсорными столами со встроенным специальным программным обеспечением, которое включает в себя обучающие и развивающие

материалы для разновозрастных групп детей. Познавательные игровые задания развивают у детей интеллектуальные и творческие способности, память, речь, воображение, любознательность и наблюдательность. Здесь можно провести некоторые упражнения для того, чтобы ребёнок переключил своё внимание, например, дети очень любят собирать «Танграм» или классифицировать предметы по назначению. Особенность данного комплекса заключается в том, что одно задание дети могут выполнять как индивидуально, так и в группе.

2. Зона развития и коррекции нарушений.

Здесь располагаются разнообразные бизборды, тактильные и балансирующие элементы, сухой бассейн, специальные сенсорные тропы, песочница с кинетическим песком и с подсветкой для рисования, интерактивный сенсорный стол. На полу – яркие дорожки с сочетанием различных текстур.

3. Зона релаксации.

Самая уютная зона с обилием мягких элементов и бескаркасной мебели: кресел-мешков, пуфов. Здесь расположена воздушно-пузырьковая колонна с оптическими волокнами, сухой бассейн с подсветкой, Многофункциональный проектор с колесами спецэффектов используется для зрительной стимуляции. Особенностью данного проекционного прибора является возможность использования так называемого жидкого диска. Проецируются изображения на различные тематики, например, «Космос», «Природа» и др.

4. Зона коррекции и развития речи (зона работы учителя-логопеда).

Здесь находится профессиональный стол учителя-логопеда, со встроенным сенсорным экраном и предустановленным специальным программным обеспечением.

Сенсорная комната используется в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами;
- для стимуляции различных функций организма (у детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и речи) у детей с ДЦП, психическими нарушениями;
- для проведения коррекционных занятий с детьми, имеющими различные сенсомоторные нарушения, нарушения интеллектуальной работоспособности; коррекции игровой деятельности.

Также в сенсорной комнате проводятся занятия и с детьми-норма. Сейчас пока преимущественно – это дети дошкольного возраста (4-6 лет). Специальное оборудование позволяет сделать образовательный процесс более разнообразным. Во время учебных занятий ребенок включается в разные виды деятельности, в том числе и интерактивные, что способствует развитию не только познавательных процессов, но и повышению его мотивации к процессу обучения и развития.

Состояние психического благополучия в значительной степени зависит от тех эмоций, которые мы испытываем в конкретный момент своей жизни. Самое важное, чтобы во время занятий ребёнок испытывал удовольствие и приятные ощущения от работы в сенсорной комнате. Каждая встреча в сенсорной комнате для детей как сказка, которую они с нетерпением ждут. Сенсорная комната создает ощущение безопасности и защищенности, создаёт положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

Для эффективной работы по вопросам психолого-педагогического сопровождения родителей педагогом-психологом были использованы следующие элементы образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; коррекционные технологии);
- информационно-коммуникационные технологии (ресурсы диагностики с автоматической обработкой результатов, профессиональные тест-тренажеры на web-серверах, интерактивная доска);
- интерактивные технологии: развивающие игры на сенсорном столе со специальным программным обеспечением, презентации в программе Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Online конференции;
- личностно-ориентированные технологии (ставят в центр всей системы образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и образовательном учреждении,

бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов);

- технология творческих заданий;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- технологии «обучения в сотрудничестве»;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технология адаптивной системы обучения (учебный материал «приспосабливается» к интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой сферам каждого участника образовательного процесса).

Опыт работы по организации деятельности учреждения по работе с родителями и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами педагогом-психологом был представлен в различных педагогических изданиях, на сайтах, педагогических порталах, сообществах. Основные направления сотрудничества с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа.

С целью повышения качества обучения и организации совместной работы с родителями в МАУ ДО ГДДЮТ, было проведено анкетирование, в котором приняло участие 750 родителей. По данным анкетирования родителей привлекает в МАУ ДО ГДДЮТ: доступность занятий, бесплатное посещение занятий в удобное время, занятость ребенка интересным делом, хорошие отношения к детям, отличные выступления; общение со сверстниками, общение и развитие ребенка, интересные задания, и их выполнение; возможность заниматься в нескольких детских объединениях, возможность получать новые знания и творческая атмосфера на занятиях. Также, возможность участия в разнообразных конкурсах и праздничных мероприятиях. Родителей привлекают квалифицированные и талантливые педагоги.

В целом, четко организованная работа с родителями позволяет смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги стремятся уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия с родителями.

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями обучающихся дошкольного возраста студии «Теремок», а также с родителями одаренных детей. Востребованными остаются индивидуальные и групповые консультации для родителей: «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Детские страхи: причины и последствия», «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное», «Почему дети обманывают?», «Как прекратить истерику у ребенка?», «Учим ребенка проигрывать», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Значение сказок в жизни человека».

Речь – важнейшая психическая функция, присущая только человеку. Она является основой коммуникативной функции, которая осуществляется посредством того или иного языка. Нарушения речи – собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации человека. Как показывает практика, число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. Вот уже на протяжении нескольких лет учителем-логопедом Дворца целенаправленно ведется коррекционно-развивающая работа по профилактике и исправлению речевых нарушений детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Причиной обращения родителей к логопеду, как правило, является «плохая речь» ребенка. При этом, родителей больше всего беспокоит нарушение звукопроизношения и совсем без внимания остаётся состояние словарного запаса, навыков словообразования и словоизменения, грамматическое оформление речи, возможности связного высказывания. Однако, родители должны четко понимать, что все стороны речи ребёнка, в соответствии с возрастными нормами, развиваются одновременно, а не только один из её компонентов.

Этот факт подтверждают и результаты логопедической диагностики. За отчетный период было проведено 158 индивидуальных диагностико-консультативных мероприятий. Исходя из анализа полученных данных, выявлены следующие речевые нарушения:

Выраженные (полиморфные) нарушения звукопроизношения	Нарушения фонематических процессов	Сниженный объем словарного запаса	Выраженные грамматические нарушения	Бедность связной речи
91,8 %	86,3%	52,5%	57,2%	83%

Дошкольники с наиболее выраженными нарушениями речи зачисляются на постоянные логопедические занятия.

Для достижения основной цели логопедической работы: обеспечение комплекса условий, направленных на своевременную диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «ЛОГОПЕДИЯ», осуществлялись следующие виды деятельности на уровнях:

Педагог:

Индивидуализация содержания коррекционно-развивающей работы, ориентированная на определённые категории воспитанников, имеющих различную глубину речевых нарушений: фонетическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи. Поскольку, подавляющее большинство воспитанников имеют выраженные звукопроизносительные нарушения, то этот компонент является основным, а другие стороны речи компенсируются на его основе. Таким образом, коррекционная работа осуществляется на индивидуальных занятиях и включает в себя:

- развитие артикуляционного праксиса и мелкой моторики;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи на этапе автоматизации и дифференциации звуков;
- развитие диалогической и монологической речи в процессе автоматизации поставленных звуков.

Организация образовательного процесса: программа рассчитана на 2 года обучения и состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – «Логопедическая мозаика» (дети 5-6 лет)
- Модуль 2 – «Логопедическая мастерская» (дети 6-7 лет)

В неделю для детей 5-6 лет проводятся 4 занятия, а для детей 6-7 лет - 5 занятий.

Ведущими формами работы являются: индивидуальные занятия-консультации, моделирование различных жизненных ситуаций, проектная деятельность: педагог – ребенок – родитель.

На протяжении всего периода обучения в целях мониторинга сформированности речевых и языковых умений у детей 5-7 лет, логопедом систематически проводится диагностика развития речи воспитанников, которая позволяет определить:

- уровень сформированности фонетико-фонематических процессов;
- объем пассивного и активного словаря;
- уровень сформированности грамматической стороны речи;
- уровень сформированности связной диалогической и монологической речи.

Для достижения максимально возможных успехов по преодолению речевых нарушений логопед использует современные образовательные технологии: игровые «Универсальные логопедические игры с картинками» (И.Л.Лебедева), развивающие игры «Мерсибо»; здоровьесберегающие – элементы дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, тренажер для глаз профессора В.П.Базарного, фонационные и голосовые упражнения. Для повышения качества логопедической работы и создания положительного эмоционального настроения дошкольников к совместной деятельности широко применяются информационно – коммуникационные технологии

(электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеoinформацией). С целью **самосовершенствования** логопед повышает уровень профессиональной компетентности. В отчётный период педагог обучалась: по программе ИПРО «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» (140ч.); по программе Высшей школы делового администрирования «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» (72 ч.); по программе логопедического портала Логоэксперт г.Москва «Диагностика и комплексная коррекция звучащей речи: эффективная практика с детьми от 4 до 10 лет». Неоднократно принимала участие в областных и международных семинарах, и научно-практических конференциях, во всероссийском фестивале «Дар слова» г.Екатеринбург.

Ребёнок:

Для достижения наиболее эффективных результатов работы с воспитанниками логопед использует **разные формы работы**: проектную деятельность («Трудный звук – ты мой друг»), коммуникативные речевые ситуации, сценарии активизирующего речевого общения, словесные дидактические игры, логоритмические упражнения и тренинги, элементы ТРИЗ при составлении творческих рассказов. Использование данных форм и методов обучения способствует повышению познавательной активности дошкольников, что даёт им возможность более успешно **участвовать в конкурсах**: международная новогодняя викторина –1 место, международная олимпиада по логике –2 место, международная викторина «Мои любимые сказки» –3 место.

Родитель:

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями обучающихся является важной составляющей как профилактики нарушений речи, так и коррекционного процесса. Именно семья – это первая ступень овладения ребенком родным языком – средством и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирования его гармоничной личности. В процессе консультирования учитель-логопед разъясняет родителям, что хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе, нарушения речи могут влиять на формирование высших уровней познавательной деятельности, что обусловлено тесной взаимосвязью речи и мышления и ограниченностью социальных, речевых контактов, в процессе которых осуществляется познание ребенком окружающей действительности.

Для организации сотрудничества с родителями воспитанников логопедом использовались разнообразные формы работы: индивидуальные консультации («Зачем язычку гимнастика?», «Внимательные ушки», «Игры с воздушной струйкой»), мастер – классы («Вкусный новый год» по нетрадиционным приёмам арт-гимнастики, вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта «Трудный звук – ты мой друг», интерактивный тренинг «В стране снежной королевы»).

На сайте ГДДЮТ размещены практические материалы и рекомендации по развитию речевых навыков дошкольников в домашних условиях, разработаны информационные буклеты «Путешествие язычка», «8 якорей для маленьких грамотеев».

В результате взаимодействия с родительской аудиторией отмечается повышение активности и компетентности семей в вопросах применения специальных методов и приёмов по преодолению речевых нарушений у своих детей.

Результаты работы:

На протяжении всего периода обучения в целях мониторинга сформированности речевых и языковых умений у детей 5-7 лет, логопедом систематически проводится диагностика развития речи воспитанников, которая позволяет определить:

- уровень сформированности фонетико-фонематических процессов;
- объем пассивного и активного словаря;
- уровень сформированности грамматической стороны речи;
- уровень сформированности связной диалогической и монологической речи.

По данным итоговой диагностики 2023 года были получены успешные результаты логопедической работы:

Результаты логопедической помощи	Количество детей (%)	Общее количество обучающихся
Выпущено с чистой речью	55,5	18
Выпущено с улучшением речи	16,5	
Выпущено без улучшений	0	
Остались на следующий год обучения	28	

Эффективность реализации программы подтверждается полученными результатами. По завершению обучения дети умеют:

- выделять заданный гласный или согласный звук из слова;
- определять позицию, последовательность и количество звуков в слове, составлять слово из 4-5 звуков;
- печатать буквы знакомых звуков, находить их в словах;
- составлять и читать слова из знакомых букв;
- называть обобщающие понятия;
- использовать в речи разные способы словоизменения и словообразования;
- использовать в спонтанной речи предложно-падежные конструкции с простыми и сложными предложениями;
- продуцировать в спонтанной речи простые распространенные и сложные синтаксические конструкции.
- иметь представления о предметах и явлениях окружающей действительности;
- свободно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Так же показателем эффективности работы логопеда являются положительные отзывы родителей выпускников.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МАУ ДО ГДДЮТ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

Цель деятельности МАУ ДО ГДДЮТ: обеспечить устойчивое развитие городского Дворца как ресурсного образовательного учреждения дополнительного образования в едином образовательном пространстве города для обеспечения доступности качественного персонифицированного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Уральского региона.

Задачами деятельности учреждения в 2023 г. стали:

1. Создание организационных, методических и экономических условий для развития Дворца как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на обеспечение социально-значимых результатов образования: развития детских талантов и одаренности.

2. Развитие ГДДЮТ как конкурентоспособного учреждения, готового к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене/реформации деятельности, ориентированного на востребованность услуг/общественный заказ образовательных услуг и создание необходимого социально-значимого продукта деятельности (обновление содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социально-воспитательных практик для всех возрастных групп и разных категорий детей).

3. Обеспечение качественной работы Дворца в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области.

4. Методическое обеспечение процессов обновления содержания образования и инновационного развития учреждения, совершенствование системы методической работы через диверсификацию методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, включая работу в дистанционной форме.

5. Обеспечение продвижения имиджа (бренда) ГДДЮТ как ведущего учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг.

6. Обновление и укрепление ресурсной и материально-технической базы для обеспечения положительной динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя.

Организационно-правовые условия деятельности

Система управления МАУ ДО ГДДЮТ учреждением строится на основе стратегического и проектного менеджмента. Управленческая деятельность осуществляется на основе ценностно-личностного взаимодействия, при котором каждый педагог понимает важность и необходимость совместной деятельности, понимает задачи и осознает уровень ответственности за свою работу. Вся деятельность руководителя МАУ ДО ГДДЮТ в лице директора О.В. Михневич, деятельность заместителей и педагогов направлена на соблюдение прав участников образовательных отношений:

Должность	ФИО	Направления работы
Директор	Михневич Оксана Васильевна	Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации. Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические). Управление кадрами, мотивация коллектива. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Управление информационной, организационно-методической, инновационной и аналитической деятельностью образовательной организации.
Заместитель	Шумская Любовь	Организация образовательной деятельности в учреждении.

директора по образовательной деятельности	Семеновна	Контроль за осуществлением деятельности педагогическими работниками. Осуществление взаимодействия с родителями детей, организация просветительской и консультационной помощи для них. Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента. Изучение потребностей и интересов участников образовательных отношений с целью планирования мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.
Заместитель директора по социально-культурной деятельности и организационно-массовой работе	Груздева Татьяна Викторовна	Руководство социально-культурной деятельностью и организационно-массовой работой учреждения. Координация работы педагогов-организаторов, администратора и других педагогических работников по выполнению учебных планов и досуговых программ, а также разработка необходимой учебно-методической документации Контроль и анализ качества проводимых мероприятий. Взаимодействие с образовательными и другими учреждениями, и организациями города и Свердловской области по вопросам социально-культурной, организационно-массовой работы. Анализ состояния воспитательной работы, оценка её эффективности в соответствии с Рабочей программой воспитания.
Заместитель директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности	Уманская Марина Валерьевна	Организация методической работы в учреждении, анализ состояния методической работы, разработка предложений по повышению ее эффективности. Участие в разработке Программы развития учреждения и Рабочей программы воспитания. Разработка учебно-методической и иной документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения. Подготовка педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории. Координация взаимодействия педагогов учреждения с представителями вузов, научных организаций, учреждений культуры. Координация деятельности Муниципального ресурсного центра «Творчество. Дополнительное образование» на базе ГДДЮТ.
Художественный руководитель	Степура Людмила Константиновна	Координирует работу творческих коллективов по проведению массовых мероприятий, руководит разработкой и осуществлением сценариев проведения крупных массовых мероприятий. Руководит художественным советом, определяет репертуарную политику творческих коллективов. Поддерживает связь с творческими союзами и общественными организациями.
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Крюков Михаил Викторович	Организация хозяйственной деятельности образовательного учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения.

Организационная структура ГДДЮТ (**Приложение 1**) построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

Во Дворце успешно работают 8 отделов и структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»(**Приложение 2**).

Локальные акты учреждения. В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ГДДЮТ (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени).

Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, расположены на официальном сайте gdjot.rfv.ru разделе «Сведения об образовательной организации»/ Подраздел «Документы» в строгом соответствии с требованиями Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133).

Реализация принципов государственно-общественного управления

Органы самоуправления. Эффективной реализацией принципа государственно-общественного управления можно считать Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива. Принципы открытости и коллегиальности управления реализуются через деятельность Педагогического совета, Методического совета, Комиссии по определению доплат и надбавок стимулирующего характера, распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Деятельность общественных организаций представлена профсоюзным комитетом, который ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно-массовую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права на участие в управлении учреждением. За отчетный период проведено **16** заседаний Профкома (2022 г. – 19; 2021 г. – 18).

Привлечение родителей к решению задач общественного управления. На протяжении последних лет постоянно проводятся онлайн-опросы, выявляющие степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Большое внимание во Дворце уделяется сотрудничеству с семьей, основным в данном направлении является успешное функционирование на базе МАУ ДО ГДДЮТ муниципального опорного центра по внедрению типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей города Нижний Тагил.

Привлечение родителей к управлению учреждением происходит в рамках следующих форм работы: работа родительского комитета МАУ ДО ГДДЮТ; проведение родительских собраний; сотрудничество с родительскими комитетами групп, с активными родителями; привлечение родителей к улучшению материальной базы на основе добровольных пожертвований; встречи с администрацией.

Деятельность КМЦ и муниципального ресурсного центра

Основным механизмом внешнего взаимодействия Дворца с образовательными организациями являются городские координационные центры. Во Дворце работают 5 городских координационно-методических центров, которые руководят и координируют деятельность образовательных учреждений по следующим направлениям: детское молодежное общественное движение, художественно-эстетическое образование, учебно-исследовательская деятельность учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность.

МАУ ДО ГДДЮТ включен в перечень образовательных учреждений – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по теме «Развитие инновационной инфраструктуры в системе дополнительного образования Свердловской области» (Приказ МО Свердловской области № 254-д от 10.11.2014) (**Приложение 3**).

Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в УДО Нижнего Тагила, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках муниципального ресурсного центра.

Дворец работает в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению развития дополнительного образования (МРЦ) с 2013 года. Ежегодно обновляется трехстороннее Соглашение о порядке и условиях работы МАУ ДО ГДДЮТ в статусе Муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в г. Нижний Тагил (прямая ссылка на ресурс: <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2>), а также составляется план организационных, информационных и методических мероприятий и предусматриваются формы отчетности, которые полностью коррелируют с Положением о муниципальной системе оценки качества образования,

утвержденным приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил от 07.04.2021 №285, Дорожной картой муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Цель работы МРЦ в 2023 году: содействие повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

Задачи МРЦ:

- содействие реализации муниципальной системы оценки качества образования;
- организация методической и информационной поддержки педагогических и руководящих работников;
- содействие в реализации региональных проектов;
- содействие целенаправленному профессиональному развитию руководящих и педагогических работников с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

В рамках деятельности МРЦ для педагогов г. Нижний Тагил проводятся вебинары, мастер-классы, конкурсы программ и методических материалов, оказывается консультационная методическая поддержка педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, а также других категорий педагогических работников.

Деятельность МРЦ в 2023 году представлена в отчете, который находится по прямой ссылке:<http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/plan-raboty-mrc>.

По итогам деятельности МРЦ за 2021 год можно утверждать, что достигнута положительная динамика, так как были проведены мероприятия, направленные на развитие методической компетентности педагогов дополнительного образования, организовано их консультационное сопровождение и конкурсы профессионального мастерства, выпущены актуальные информационно-методические продукты, которые находятся в открытом доступе: <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/materialy-deyatelnosti-mrc>.

В 2023 году было подготовлено в печатном и электронном виде **3** номера журнала «Дополнительное образование Нижнего Тагила» (в 2022 – 2 номера; в 2021 году – 5 номеров):

Дополнительное образование Нижнего Тагила // Наставничество в системе дополнительного образования. – МАУ ДО ГДДЮТ. – Май. – 2023. – №6. – 40 с.

Дополнительное образование Нижнего Тагила // Выпускники главного тагильского Дворца. – Часть 2. – МАУ ДО ГДДЮТ. – Апрель. – 2023. – 68 с.

Дополнительное образование Нижнего Тагила // Выпускники главного тагильского Дворца. – Часть 1. – МАУ ДО ГДДЮТ. – Февраль. – 2023. – 64 с.

Был издан ежегодный методический сборник и сборник II Всероссийская научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы»:

Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы С.В. Коблова, М.В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2023. – 148 с.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы». 29 ноября 2022 года: сборник материалов / отв. редакторы Т. Г. Мезенина, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Отдел религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества; 2023. – 84 с.

Регулярно проводятся сессии сетевого методического проекта МРЦ «Педагогическая мастерская по образовательной астрономии «Простые основы сложных задач» под руководством методиста С.Э. Потоскуева, к.ф.-м.н.

Опыт деятельности МРЦ получил обобщение в рамках Международной конференции:

Уманская М.В. Муниципальный центр как ресурс развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в г. Нижний Тагил Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности: материалы VI Международной научно-практической конференции / Челябинск, 22-23 ноября 2023 г. / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. Челябинск: ЧИППКРО, 2023. – С. 523-532.

За отчетный период МРЦ, согласно плану, было проведено 15 мероприятий: конференция, семинары, сессии, вебинары (2022 год – 21; 2021 – 31). Востребованные

методические продукты, ресурсы, формируемые в деятельности МРЦ за прошлый год – это педагогические мастерские, вебинары и семинары, которые привлекают достаточно большое количество участников. Всего за год 1324 участника (в 2022 году – 1204, в 2021 году – 2.537).

Одним из востребованных направлений в деятельности МРЦ в 2023 году остается методическое сопровождение и консультационная поддержка разработки и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. В рамках этого направления проведена проектная сессия «Проектирование дополнительной программы для успешной сертификации» <http://гддют.пф/news/proektirovanie-programmy-klyuchevaya-kompetenciya-sovremennogo-pedagoga#more-22022> и аналитическая сессия «Проектирование дополнительной программы для успешной сертификации» https://vk.com/gddut_nt?w=wall-17369954_13843.

Проведение конкурсных мероприятий:

В 2023 году было проведено 3 городских конкурса (в 2022 году – 3; в 2021 году – 4):

1. Городской конкурс на лучшую дополнительную общеразвивающую программу, в конкурсе приняли участие 42 педагога из 29 образовательных организаций Нижнего Тагила.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (17 участников, в 2022 – 9).

3. Городской семейный фотоконкурс «Педагоги и ученики: мгновения и судьбы» (в 2023 году на конкурс поступило 142 творческие работы от 101 участника из 29 образовательных учреждений города).

Деятельность «Интерактивной площадки «#ПроекториУм» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов на базе виртуального музея МБУ ДО ГДДЮТ» <http://музей.гддют.пф/proektorium> также проводится в рамках деятельности МРЦ. Заявки подали 29 команд (72 человека) из 18 школ. До защиты дошли 21 команда (63 человека) из 16 школ и успешно защитили свои проекты.

МРЦ взаимодействует со всеми учреждениями дополнительного образования в рамках конкурсов и мероприятий, в этом году взаимодействие также осуществлялось со школами в рамках педагогической мастерской по астрономии (ОУ №18, 5, 24, 32, 86, 100, 24, 85, 50, 44, 43, 40, 61, 58, Политехническая гимназия) и ОУ №100, 95, 64, 86 в рамках представления лучших практик по поддержке одаренности в учащихся. Педагогический опыт транслируется очно и в онлайн-формате на интерактивной площадке ГДДЮТ «Вебирум». Продолжается взаимодействие с отделом религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии.

Социальное партнерство в реализации основных направлений деятельности учреждения.

В части образовательной и досуговой деятельности заключено **195 договоров** о социальном партнерстве с образовательными учреждениями (в том числе и с отдалёнными ОУ) и **15 договоров** с иными социальными учреждениями города. Среди них ЦГБ №1, УВД г. Нижний Тагил, пансионат «Нижнетагильский», НТГСПА, администрация Тагилстроевского района (Совет ветеранов), Скорбященский монастырь, ТОС пос. Кушва и др. Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально-культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Особенностью работы с социальными партнерами в 2023 г. стала активизация взаимодействия с учреждениями культуры, бизнес-партнёрами, средствами массовых коммуникаций для осуществления работы над совместными проектами, проведение конкурсов и иных мероприятий, которые стали значимыми событиями в жизни детей и подростков г. Нижний Тагил. Так, в 2023 г. такими активными партнерами стали: МУК Нижнетагильский музей изобразительных искусств; МБУК «Нижнетагильский театр кукол»; Нижнетагильский Государственный Цирк; Телерадиокомпания «Телекон», ООО Радио-Экофонд, Телерадиокомпания «Тагил-ТВ», кино-видео-досуговые центры «Урал», «Красногвардеец», центр «Твой бизнес» (ОАО «ЕВРАЗ»); союз предпринимателей «Твой центр – твой бизнес» и др.

Степень реализации поставленных управленческих задач в 2023 г.

Поставленные задачи решены в том объеме, который обоснован особенностями воздействия внешних условий и внутренней среды на процесс деятельности учреждения, то есть часть задач решена полностью, эффективность их решения подтверждается нижеперечисленными показателями. Часть задач имеет долгосрочный характер (например, обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик; укрепление ресурсной и материально-технической базы учреждения и т.д.) и переносится на следующий период деятельности.

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за отчетный период времени:

- выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов;
- стабильность коллектива учреждения, отсутствие «текучести» персонала, проявлений конфликтных ситуаций;
- сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 46,5%; достаточный – 48,4%);
- обновление ресурсной и материально-технической базы учреждения после капитального ремонта (2021-2023 гг.);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ, культурно-досуговых программ, реализуемых Дворцом).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

На конец 2023 года в МАУ ДО ГДДЮТ реализуются 122 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная). Сравнительная характеристика количества программ и распределения их по направленностям за 2021-2023 гг. представлена в таблице:

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ

№	Наименование направленности	Общее количество программ			Из них программ для детей с ОВЗ			Из них сертифицированных программ		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Техническая	19	19	18	2	2	3	3	2	3
2.	Физкультурно-спортивная	6	6	5	0	0	0	1	1	1
3.	Художественная	72	72	73	7	7	7	5	4	5
4.	Туристско-краеведческая	1	1	1	0	0	0	0	0	0
5.	Социально-гуманитарная	19	19	21	1	1	1	3	3	6
6.	Естественнонаучная	8	8	4	1	1	0	0	0	1
	Всего:	125	119	122	11	10	11	12	10	16

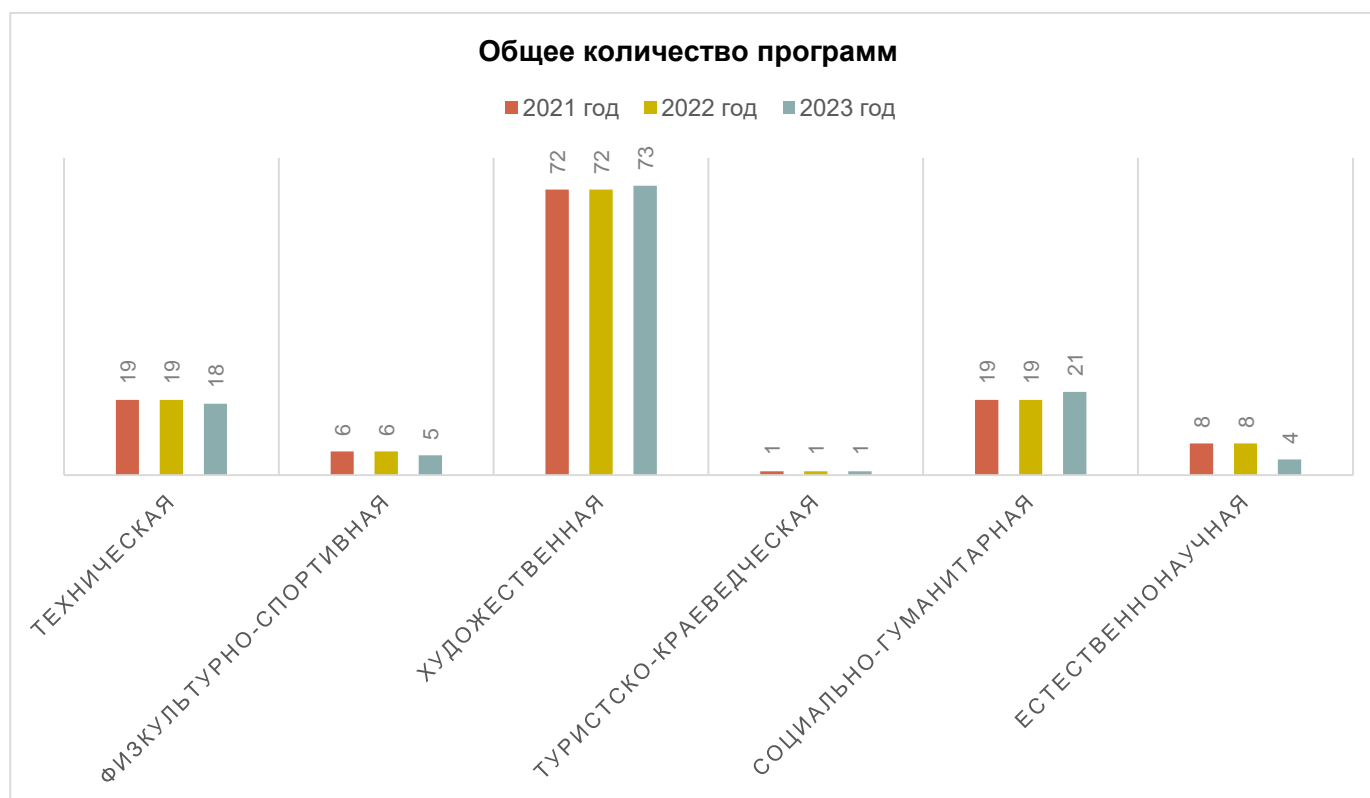


Рис. 1. Сравнительная характеристика ДОП, реализуемым за последние три года в МАУ ДО ГДДЮТ по направленностям

Характеристика содержания подготовки учащихся по направленностям

Содержание программ составлено с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в которых учитываются уровень развития и возрастные особенности детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и одаренных детей.

Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ГДДЮТ:

Сертифицированные программы

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во часов в год час.	ФИО педагога
1.	Большой теннис	Физкультурно-спортивная	144	Новичков Д.М.
2.	LEGO-робототехника	Техническая	144	Канюкин А.Н.
3.	Thecityofrobots	Техническая	144	Канюкин А.Н.
4.	Маршрут к успеху	Социально-гуманитарная	72	Хлыбова А.М.
5.	Вожатый-лидер	Социально-гуманитарная	144	Керженцева Я.Н.
6.	Студия хореографии для детей 5-6 лет	Художественная	72	Антонова С.В.
7.	Ладушки	Художественная	144	Степура Ю.А. Медведева С.С.
8.	Музыкальная гармония	Художественная	144	Синицина С.А., Иванова Ю.В.
9.	В мире ландшафтного дизайна	Естественнонаучная	144	Пилокшина А.С.
10.	Изо-студия «WOW мир» (НОВАЯ)	Художественная	144	Пелевина Т.С.
11.	Техническое конструирование	Техническая	144	Радионова О.С.
12.	Юнги Тагила	Социально-гуманитарная	72	Тупицына И.Н.
13.	Студия арт-терапии для детей	Художественная	72	Хлыбова А.М.
14.	Школа игровой коммуникации	Социально-гуманитарная	72	Яблонский О.П.
15.	По ступенькам знаний	Социально-гуманитарная	144	Шурова Е.А.
16.	Ручная лепка	Художественная	144	Серебрякова О.В.

Бюджетные программы

№	Название программы	Направленность	ФИО педагога
1.	«Художественное проектирование»	Художественная	Епифанова В.Ю.
2.	«Сценическое движение и театральная акробатика»	Художественная	Килякова А.А.
3.	«Юный краевед» (+ лето)	Туристско-краеведческая	Ярославцева М.С.
4.	«RoboKids»	Техническая	Канюкина В.В.
5.	«Графический дизайн в рекламе»	Художественная	Ченцова С.В.
6.	«Компьютерная графика»	Художественная	Злыгостев А.П.
7.	«Видеомонтаж»	Художественная	Соколов А.С.
8.	«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Кокотева Е.И.
9.	Судомоделирование	Техническая	Вавилов А.П.
10.	Студия рукоделия «Мир игрушек»	Художественная	Серебрякова О.В.
11.	Музыка и театр - первые шаги	Художественная	Петрова А.В.
12.	Студия танца «Грация»	Художественная	Баянкина К.А.
13.	Студия арт-терапии для подростков	Художественная	Хлыбова А.М.
14.	Шить легко	Художественная	Бурлова М.А.
15.	Тёплое ремесло	Художественная	Галактионова А.Н.
16.	Подростковый хор	Художественная	Педагоги хоровой студии
17.	Соревновательная робототехника. Старшая группа	Техническая	Ермаков А.Н.
18.	Старт в робототехнику	Техническая	Ермаков А.Н.
19.	Индивидуальный вокал	Художественная	Педагоги хоровой студии
20.	Созвучие	Художественная	Никульникова Е.Н.
21.	Уральский букет	Художественная	Кошкина Н.Н.
22.	Игра – гимнастика ума	Социально-гуманитарная	Гришанова С.И.
23.	Вдохновение: Шаг в хореографию Гранд-Па	Художественная	Привалова К.Е.
24.	Вдохновение: Азбука хореографии Гранд-Па	Художественная	Борисова Л.В.
25.	Вдохновение: IV уровень Гранд-Па	Художественная	Антонова С.В.
26.	Танцуют все	Художественная	Зольникова А.В.

27.	Юный репортер	Социально-гуманитарная	Ганжа А.А.
28.	Вдохновение: III уровень Гранд-Па	Социально-гуманитарная	Антонова С.В.
29.	Вдохновение: II уровень Гранд-Па	Художественная	Чуднова Е.В., Антонова С.В.
30.	Вдохновение: I уровень Гранд-Па	Художественная	Другалева Н.В., Чуднова Е.В.
31.	Гусельки	Художественная	Степура Ю.А., Медведева С.С.
32.	Гармошечка	Художественная	Степура Ю.А., Медведева С.С.
33.	Мы любим танцевать	Художественная	Березина Р.Ф.
34.	В мире истории (+лето)	Социально-гуманитарная	Семёнова Г.Н.
35.	Открытая вселенная(+лето)	Естественнонаучная	Потоскуев С.Э.
36.	Начальное судомоделирование	Техническая	Радионова О.С.
37.	Теннис Олимпийский (+лето)	Физкультурно-спортивная	Новичков Д.М.
38.	Мастерская «Волшебное стекло»	Художественная	Климанова Е.А.
39.	Шерстяная акварель	Художественная	Исаева Н.А.
40.	Военное дело	Социально-гуманитарная	Крюков М.В.
41.	Унисон	Художественная	Педагоги хоровой студии
42.	ЛОГОПЕДИЯ	Социально-гуманитарная	Куминова У.И.
43.	Операторское мастерство	Художественная	Пелевина Т.С.
44.	Литература: олимпийский уровень	Художественная	Ершова А.В.
45.	Игрушки из шерсти	Художественная	Исаева Н.А.
46.	КиноПРОФИ	Художественная	Белобородов А.В.
47.	Обществознание: типичный олимпиадник(+лето)	Социально-гуманитарная	Семёнова Г.Н.
48.	Зеленая архитектура	Естественнонаучная	Пилокшина А.С.
49.	Детский инженерный клуб	Техническая	Канюкина А.Н.
50.	Кино-КЛАСС	Художественная	Белобородов А.В.
51.	Начальная робототехника	Техническая	Канюкина В.В., Радионова О.С.
52.	Мелодия бисера	Художественная	Бурлова М.А.
53.	Текстильная кукла и костюм	Художественная	Колесникова Е.В.
54.	Музыкальная капель	Художественная	Иванова Ю.В., Носкова Т.И., Синицина С.А., Мухаметзянова Е.Н.
55.	Студия развития дошкольников «Теремок» (для обуч. утренних групп)	Социально-гуманитарная	Педагоги студии развития дошкольников «Теремок»
56.	ART ARS	Художественная	Галактионова А.Н.
57.	Академия волшебников	Художественная	Щелканова Е.Г., Пирогова В.А.
58.	Мир игрушки (+лето)	Художественная	Ярославцева М.С.
59.	Поэзия звука – продвинутый уровень	Художественная	Свистунова Я.С.
60.	Поэзия звука – базовый уровень	Художественная	Свистунова Я.С.
61.	Студия развития дошкольников «Теремок» (для обуч. вечерних групп)	Социально-гуманитарная	Педагоги студии развития дошкольников "Теремок"
62.	Сценическая речь и актерское мастерство: базовый уровень	Художественная	Петрова А.В.
63.	В мире обществознания(+лето)	Социально-гуманитарная	Семёнова Г.Н.
64.	Ландшафтный дизайн	Естественнонаучная	Пилокшина А.С.
65.	Тяжелая атлетика (+лето)	Физкультурно-спортивная	Ячменёв Р.В.
66.	Подросток и закон (+лето)	Социально-гуманитарная	Татарина Л.А.
67.	Карате Киокусинкай (+лето)	Физкультурно-спортивная	Огарев Д.Г.
68.	Наследники победы(+лето)	Социально-гуманитарная	Сидлецкий Д.М.
69.	Я – вожатый	Социально-гуманитарная	Керженцева Я.Н.
70.	РВО крапивинский отряд «Кречеть» (+лето)	Социально-гуманитарная	Тупицына И.Н.
71.	Поэзия звука – старт	Художественная	Несолёных К.Е., Свистунова Я.С.
72.	Сценическая речь и актерское мастерство: старт	Художественная	Петрова А.В.
73.	Сольный эстрадный вокал «Голос»	Художественная	Волков С.А., Юрканцев И.М., Юрканцева Е.А., Щелканова Е.Г.
74.	Детский музыкальный театр РМИД	Художественная	Елфимова Л.П.,

			Чуднова Е.В.
75.	Театр – мастерская творчества	Художественная	Галкина А.Г., Киляков А.А., Петрова А.В., Умеренков А.Е.
76.	Перевоплощение	Художественная	Белобородов А.В., Никульникова Е.Н.
77.	Солнышко	Художественная	Педагоги хоровой студии
78.	Сухое валяние	Художественная	Исаева Н.А.
79.	Тестопластика	Художественная	Васильева В.М.
80.	Вернисаж	Художественная	Черных Л.С.
81.	Окно в мир прекрасного	Художественная	Товстокорый Г.С.
82.	Мир макета и дизайна	Художественная	Ромашина С.В.
83.	Декор без границ	Художественная	Пименова Л.Н.
84.	Декоративный мир	Художественная	Пименова Л.Н.
85.	Волшебная нить	Художественная	Максимчук Н.А.
86.	Узелковая фантазия	Художественная	Максимчук Н.А.
87.	Театр мод GOfiKA (+лето)	Художественная	Колесникова Е.В.
88.	В мире бисера	Художественная	Исакова Е.Г.
89.	Бисероплетение	Художественная	Исакова Е.Г.
90.	Автомотоспорт (+ лето)	Техническая	Ковин А.М.
91.	Электромобили (+ лето)	Техническая	Ковин А.А.
92.	Лего-Робототехника ROBOT-WEST	Техническая	Безбородов М.К.
93.	Авиамоделирование (+ лето)	Техническая	Кузнецов О.Н.
94.	Robot-Master (2d и 3d моделирование)	Техническая	Канюкин А.Н.
95.	Конструирование и программирование на базе конструктора Lego	Техническая	Безбородов М.К.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей/ инвалидов и детей с ОВЗ, реализуемые в МАУ ДО ГДЦЮТ в 2023 г.

№	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога
1.	Адаптированная ДОП «Лепим играя»	Художественная	Васильева В.М.
2.	Адаптированная ДОП «ФОРМУЛА УСПЕХА»(+лето)	Социально-гуманитарная	Бондарчук Ю.А.
3.	Адаптированная ДОП «Ритмика для детей с ОВЗ»	Техническая	Березина Р.В.
4.	Адаптированная ДОП «Особые дети»	Художественная	Серебрякова О.В., Ромашина С.В., Исакова Е.Г.
5.	Адаптированная ДОП «Исключительные дети»	Художественная	Галактионова А.Н.
6.	Адаптированная ДОП «Стеклянные фантазии»	Художественная	Климанова Е.А.
7.	Адаптированная ДОП «Разноцветные ладошки»	Художественная	Шурова Е.А.
8.	Адаптированная ДОП «RobotWestPro»	Техническая	Безбородов М.К.
9.	Адаптированная ДОП «ROBOT-PRO»	Техническая	Канюкин А.Н., Радионова О.С.

В летний период были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (краткосрочные):

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во часов в модуле, час.	ФИО педагога
1.	Волшебное тесто	Художественная	24	Васильева В.М.
2.	Радуга бисера	Художественная	24	Бурлова М.А.
3.	«Музыкальная радуга»	Художественная	24	Мухаметзянова Е.Н.
4.	«Робот-kids»	Техническая	24	Безбородов М.К.
5.	«Танец лета»	Художественная	24	Березина Р.Ф.
6.	«Город моего детства»	Социально-гуманитарная	30	Гришанова С.И.
7.	«Мастерская бисера»	Художественная	24	Исакова Е.Г.
8.	«Волшебное стекло»	Художественная	18	Климанова Е.А.

В 2023 г. были разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей:

№	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога
1.	«RoboKids»	Техническая	Канюкина В.В.
2.	«Видеомонтаж»	Художественная	Соколов А.С.
3.	«Компьютерная графика»	Художественная	Злыгостев А.П.
4.	«Графический дизайн в рекламе»	Художественная	Ченцова С.В.
5.	«Сценическое движение и театральная акробатика»	Художественная	Киляков А.А.
6.	«Художественное проектирование»	Художественная	Елифанова В.Ю.
7.	«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Кокотеева Е.И.
8.	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая	Ярославцева М.С.
9.	Адаптированная ДОП «Формула успеха» (адаптивная зореторсия для детей с ОВЗ –и/инвалидов)	Социально-гуманитарная	Бондарчук Ю.А.

Анализ всех реализуемых в МАУ ДО ГДДЮТ дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущей, по-прежнему, остается художественная направленность, объединяющая в себе изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и хореографическое искусство. Набирают популярность программы технической направленности, связанные с робототехникой.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу традиций творческого и духовного наследия. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, клавишных инструментах, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн, Уральская роспись подносов, индивидуальный вокал.

Программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ, многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение знаний уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности традиционно являются востребованными. Актуальность этих программ обусловлена необходимостью развития технической и инженерной мысли, заказом государства и социальным заказом родителей на развитие интеллектуальной сферы личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на решение задач формирования технических способностей личности, создания основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

Программы естественнонаучной направленности, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ, направлены на развитие устойчивого интереса обучающихся к познанию и интеллектуальному творчеству в сфере изучения наук естественно-научного цикла, ориентированы на развитие самостоятельности, любознательности, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году педагогами осуществлялась работа по реализации 11 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей.

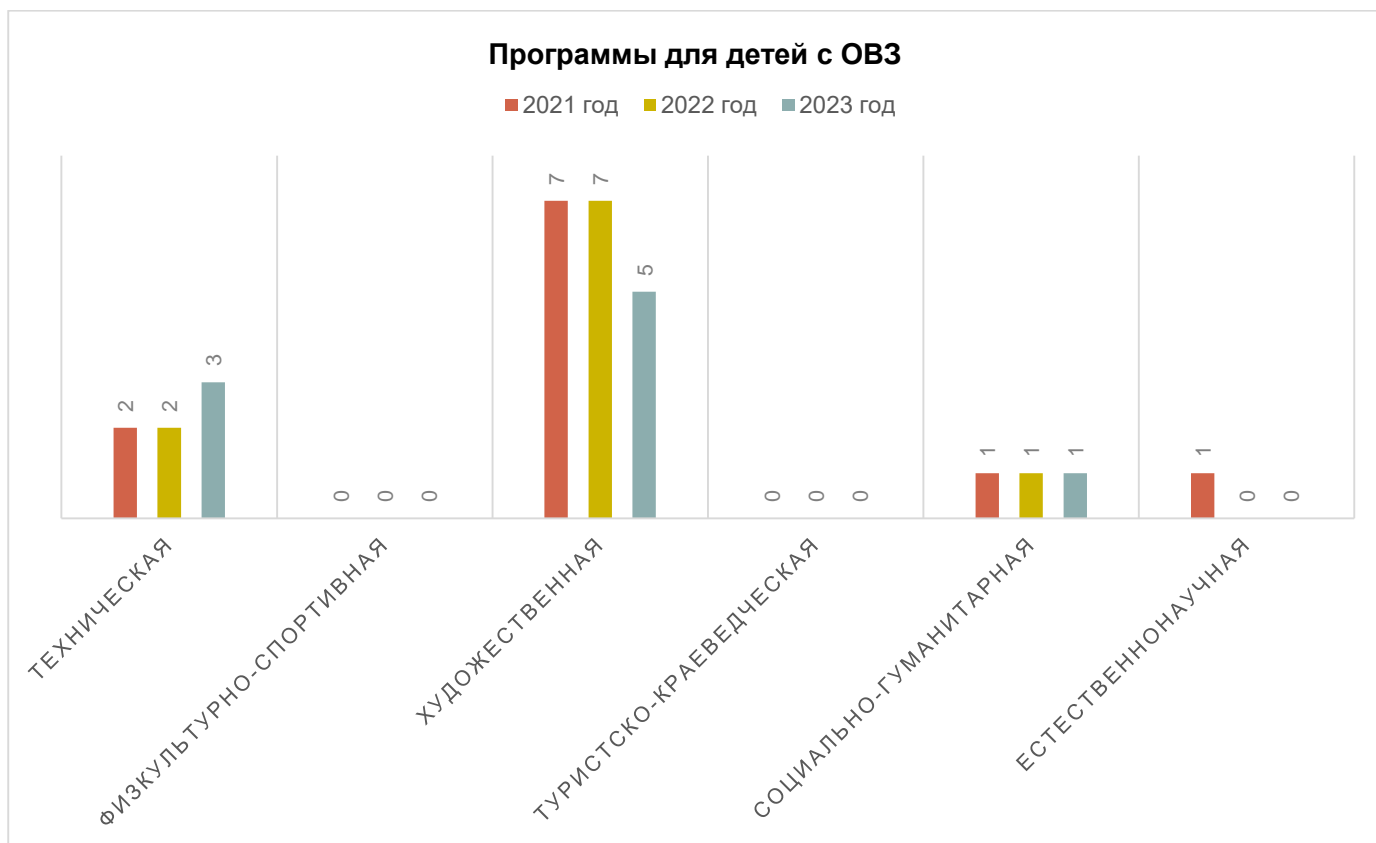


Рис. 2. Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ в 2023 гг.

Реализация проектного подхода к содержанию подготовки учащихся

Ключевое внимание при осуществлении образовательной и социально-культурной деятельности в МАУ ДО ГДДЮТ уделяется проектному подходу. Именно включение педагогов, учащихся и их родителей в совместную деятельность в рамках творческих, социальных проектов дает максимальный педагогический эффект. Создается так называемая детско-взрослая общность, в рамках которой не только эффективно решаются поставленные задачи, но и происходит включение учащихся в единое ценностное поле со взрослыми, что благотворно сказывается на их нравственном становлении, личностном развитии.

В ГДДЮТ образовательные проекты имеют городской уровень (вошедшие по инициативе учреждения в городское образовательное пространство) и локальный – в рамках реализации образовательных программ творческих объединений Дворца. За отчетный период реализовывалось **113 проектов**. Выборочный перечень проектов представлен в **Приложении 4**.

Отдел	Количество реализуемых проектов
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	0
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества детей и юношества	25
Отдел гуманитарных программ и социальных проектов	10
Хоровая студия «Звонкие голоса»	3
Отдел художественного воспитания	34
Отдел организации образовательных и досуговых программ, и концертной деятельности	16
Студия развития дошкольников «Теремок»	14
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения	2
Медиацентр МАУ ДО ГДДЮТ	9
Детский морской центр «Парус»	0

Все проекты отличаются актуальностью, ярко выраженной социальной значимостью, тесной связью с содержанием реализуемых образовательных программ. Среди проектов городского уровня приобрели у тагильчан известность такие как:

- Проект «Цирк моей мечты» (в сотрудничестве с Нижнетагильским цирком) по декоративно-прикладному творчеству.
- Проект «Медицинская профилактика и актуальные встречи», направленный на знакомство старшеклассников с основами медицины по предложенным темам.
- Проект «Школа игровой коммуникации», который направлен на решение проблем буллинга в ОУ.
- Проекты «Уроки Дружбы и Доброты», «Классные встречи», «День Дворца в школе» и д.р.

Проекты, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАУ ДО ГДДЮТ ведется комплексная и всесторонняя работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Все отделы Дворца реализуют проекты, направленные на создание условий для социализации и адаптации детей с ОВЗ. Приведем лишь некоторые примеры содержания данной деятельности. Так, отдел организации образовательных досуговых программ и концертной деятельности традиционно уделяет внимание детям с особыми образовательными потребностями и проводит для них тематические праздники. География совместной деятельности отдела с детьми и взрослыми с ОВЗ очень широка:

В рамках проектов для детей и взрослых с ОВЗ была проведена 38 программ (в 2022 г. – 31) по различным направлениям. Реализация всех проектов проходила в очном режиме с выездом в учреждения.

Направление	Проект ГДДЮТ, в рамках которого проходило мероприятие	Название мероприятия	Контингент	Количество участников
Учебно-познавательное интерактивное	«День Дворца в школе»	Лекции, тематические беседы и просмотр роликов на тему «Люди безграничных возможностей»	Дети и подростки с ограниченными возможностями г. Нижний Тагил	Около 250 чел.
	«День Дворца в школе»	Мероприятия, посвященные Дню инвалида («живые библиотеки», классные часы, тематические беседы в ОУ и УДО города)	Получатели социальных услуг, инвалиды (взрослые), для комплексных центров соц. обслуживания населения г. Н. Тагил, для учащихся ОУ и УДО города	Около 1000 чел.
	Проект «Мини-зоопарк»	экскурсия и викторина о животных, мастер-класс по изготовлению фигурок животных	Семьи с детьми с ОВЗ	10 семей
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Игровая познавательная программа, посвященная празднику «Пасха»	Детское диспансерное психиатрическое отделение ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»	20чел.
Здоровьесберегающее	«Здоровым быть модно!»	Эко-программа, посвященная Дню Земли «Земля – слезинка на щеке Вселенной» (с элементами беседы о здоровом питании и витаминах)	Воспитанники с ОВЗ ДОУ № 105	До 30 чел.
	Проект «Экскурсия выходного дня»	Прогулки	Семьи с детьми с ОВЗ	10 семей
Физкультурно-спортивное	«Здоровым быть модно!»	Спортивные состязания «Снежные забавы»	ГБУ СО «Нижнетагильский	Около 60 чел.

Направление	Проект ГДЮТ, в рамках которого проходило мероприятие	Название мероприятия	Контингент	Количество участников
			социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	
Социально-семейное	«Играйте на здоровье»	Праздничный концерт, посвященный Дню инвалидов в ГАУ СО «Тагильский пансионат» «Благодаря и вопреки»	ГАУ СО «Тагильский пансионат», получатели социальных услуг, инвалиды (взрослые)	Около 350 чел.
	«Союз родных сердец»	Новогодний спектакль «Чудо в перьях»	Семьи с детьми ОВЗ и инвалидами: Общественная организация «Ангелина», Детское отделение психиатрической больницы №7.	Около 125 чел.
	Проект «Со-Бытие»	Персональные выставки учащихся	Семьи с детьми с ОВЗ	8 семей
	Проект «Придумали и сделали»	Серия мастер классов	Семьи с детьми с ОВЗ	8 семей
	Проект «Дерево жизни»	Серия мастер классов	Семьи с детьми с ОВЗ	8 семей
	Проект «Адаптивная кинология»	Серия мастер классов	Семьи с детьми с ОВЗ	30 человек
	ФДО «Юные тагильчане» «Движение Первых»	Социальная акция «Дети – детям»	Дети-инвалиды, с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации	200чел.
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Новогодний праздник «Волшебный пылесос»	Клуб психиатрической помощи «Ангелина»	30чел.
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Новогодний праздник «В Новый год с радостью»	Детское диспансерное психиатрическое отделение ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»	20чел.
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Праздник «Масленица»	Клуб психиатрической помощи «Ангелина»	30чел.
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	«Осенний праздник»	Детское диспансерное психиатрическое отделение ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»	20чел.
Гражданско-патриотическое	«Союз родных сердец»	Народные гуляния «широкая Масленица»	ГАУ СО «Тагильский пансионат», получатели социальных услуг, инвалиды (взрослые)	Около 150 чел.
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Игровая программа «Ко Дню защитника Отечества»	Клуб психиатрической помощи «Ангелина»	30чел.
	Волонтерский	Игровая программа,	Клуб психиатрической	30чел.

Направление	Проект ГДДЮТ, в рамках которого проходило мероприятие	Название мероприятия	Контингент	Количество участников
	отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	посвященная Дню Победы	помощи «Ангелина»	
	Волонтерский отряд «ЮНТА» «Движение Первых»	Игровая программа, посвященная Дню Победы	Детское диспансерное психиатрическое отделение ГАУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»	20чел.

Не первый год успешно реализуются в ГДДЮТ проекты «День Дворца в школе», «Союз родных сердец» и др. В третий раз прошел региональный инклюзивный фестиваль «Вдохновение», который объединил детей с ОВЗ всего Горнозаводского округа (Верхняя Салда, Екатеринбург, Лесной и др.).

Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив также работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проектов, включает в совместную деятельность с детьми с ОВЗ учащиеся школ города в рамках благотворительных акций, социально значимых мероприятий.

Характеристика содержания социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности

При оценке содержания дополнительного образования в ГДДЮТ учитывается и содержание социально-культурной деятельности, и качество массовых мероприятий. Организация массовых мероприятий – одно из направлений комплексной программы «Культурно-досуговая деятельность ГДДЮТ» (рис. 3).

Подтверждая статус городского Центра культурно-досуговой деятельности, Дворец является организатором городских социально значимых событий и праздников, как во Дворце, так и на базе других учреждений города:

Мероприятия	Количество мероприятий			Количество участников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Мероприятия в зрительном зале Дворца, в том числе:						
городские социально значимые события, концертно-игровые программы для ОУ, ДОУ	43	112	20	590	3300	4500
в зрительном зале	18	-*	15	380	-*	3380
новогодние спектакли	2	4	21	100	400	4500
по заявкам социальных партнеров, учреждений и предприятий города, округа, области;	10	4	10	215	1000	2750
мероприятия, проводимые в зрительном зале отделами Дворца	8	-*	8	1500	-	800
Тематические игровые программы, праздники, конкурсы, проводимые на малых формах	45	96	25	1190	1900	890
Семейные тематические праздники (в рамках проектов «Играйте на здоровье!», «Союз родных сердец»)	25	13	25	1800	300	500
Культурно-досуговые мероприятия на базе других учреждений и предприятий города	26	10	35	2000	900	720
Концертные выступления, спектакли, проводимые отделом художественно-эстетического воспитания и хоровой студией	56	56	10	6300	6300	750
Игровые программы, праздники для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (в рамках проекта «Особым детям – особая забота»)	5	7	15	300	320	300

* временно отсутствовали в связи с капитальным ремонтом МАУ ДО ГДДЮТ.

Количество участников культурно-досуговых мероприятий и проектов

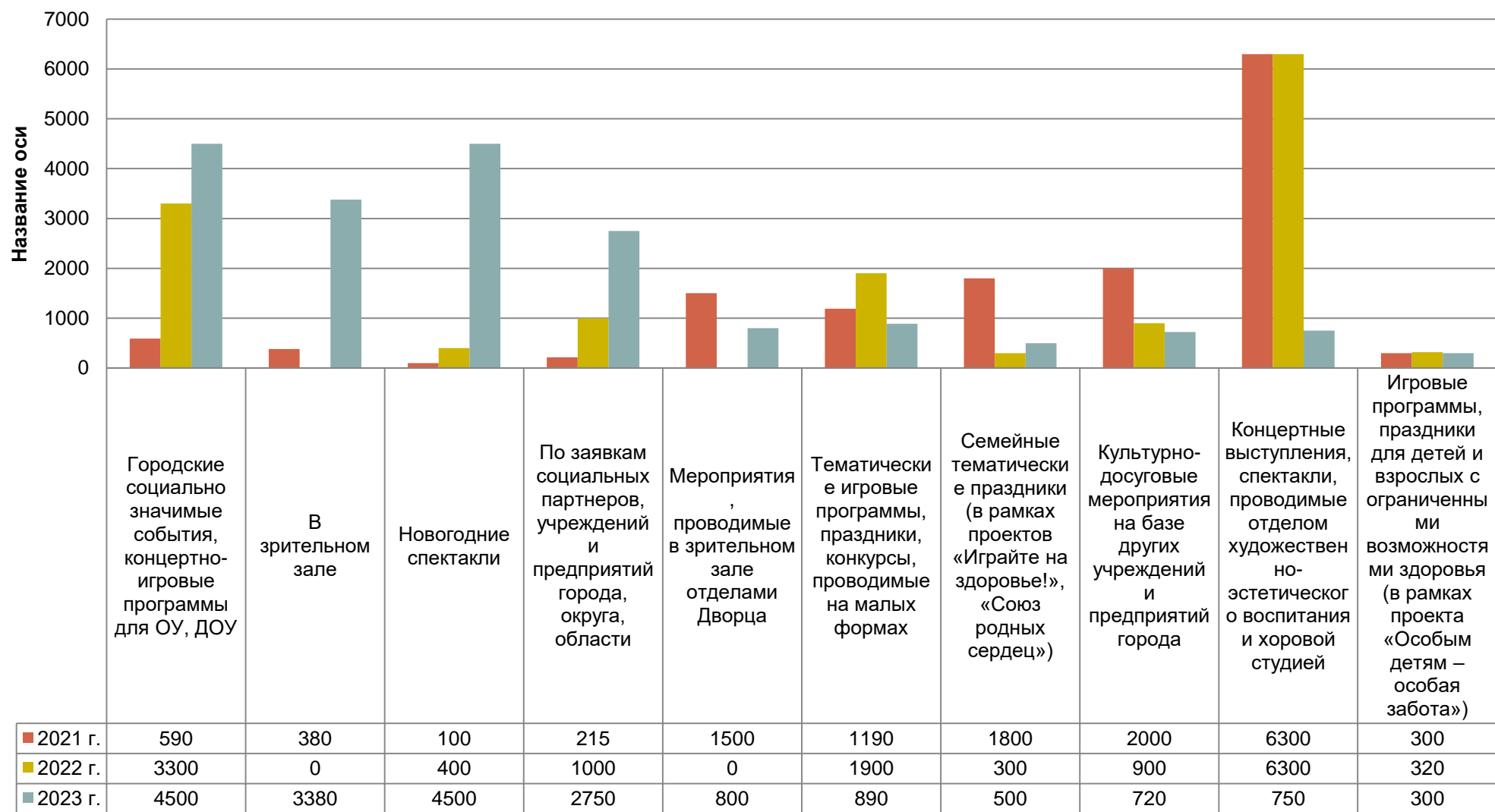


Рис. 3. Содержание социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности МАУ ДО ГДДЮТ. Сравнительная характеристика по количеству участников за 2021-2023 гг.

В рамках культурно-досуговой деятельности Дворца определены следующие уровни мероприятий: локальный (для ДТО, педагогов и родителей Дворца) и муниципальный (для образовательных учреждений города, социальных партнеров, т.п.). Массовые мероприятия локального уровня проводятся в соответствии с Программой взаимодействия с родителями, Программой воспитания и планами воспитательной работы, которые реализуются в каждом ДТО. (Характеристика массовых мероприятий МБУ ДО ГДДЮТ представлена в **Приложении 5**).

На муниципальном уровне массовые мероприятия проводятся в рамках Городской научно-практической конференции младших школьников и фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в рамках деятельности координационно-методических центров, в рамках реализации социальных проектов. Проводятся массовые спортивные соревнования (3 и 4 квартал.) Особое место среди массовых мероприятий занимают городские социально значимые события, которые проводятся по инициативе ГДДЮТ или заявкам социальных партнеров (в течение года).

За 2023 год проведено **более 175** мероприятий в которых приняли участие **19 090** детей и взрослых.

Система воспитательной работы

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу с 1 сентября 2020 года, в 2021 году была разработана и внедрена в образовательную деятельность Рабочая программа воспитания «Дворец – территория добра, успеха, развития и творчества каждого ребенка», которая корректируется ежегодно.

Воспитательная система МАУ ДО ГДДЮТ является важной составляющей частью педагогической работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения социально-культурных и иных массовых мероприятий. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности. При организации воспитательной деятельности всеми педагогами учитываются особенности контингента детей; контингента семей воспитанников, особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов.

В основе рабочей программы лежит подход к воспитанию, реализуемый Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», который основан на понимании того, что воспитание – это процесс создания условий для реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе ГДДЮТ. Активистами творческих объединений и коллективов МАУ ДО ГДДЮТ на заседании городского детского «Совета Первых» Движение Первых | Нижний Тагил было принято решение создать в городском Дворце детского и юношеского творчества первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и стать Первым отделением РДДМ «Движение первых» в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил.

В инициативную группу «Совета Первых» городского Дворца творчества Движение Первых | Нижний Тагил вошли Бубнова Дария (финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена», обучающаяся программы «Маршрут к успеху», руководитель – Хлыбова А.М.) и Чехова Елизавета (финалист Всероссийского проекта РДДМ «Министерство школьной моды», обучающаяся программы «Я – вожатый», руководитель – Керженцева Я.Н.).

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и подростками, и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого во Дворце воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается «План просветительских, культурно-массовых мероприятий и проектов МАУ ДО ГДДЮТ на 2023-2024 учебный год, посвященных Году семьи в России» (http://гддют.рф/wp-content/uploads/2024/02/ППВ-ГДДЮТ_2023-2024.pdf).

Особенности воспитательной системы Дворца:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы Дворца являются ключевые дела, большинство из них социально значимы для города и округа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

2. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

3. Педагоги Дворца ориентированы на поощрение социальной активности учащихся, когда создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

4. Ключевыми фигурами воспитания являются педагоги, реализующие по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

5. «Движение Первых» на базе ГДДЮТ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания в каждом творческом объединении Дворца.

В отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив

Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив в отчетный период строил свою работу в соответствии с 12 основными направлениями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Ведущими экспертами отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (А.М. Хлыбова, Я.Н. Керженцева) проведена организационная работа по созданию во всех общеобразовательных организациях первичных отделений «Движения Первых», организованы и проведены совместно с управлением образования пять совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам привлечения тагильских школьников в проекты, конкурсы и другие активности РДДМ «Движение Первых».

В торжественном открытии ГДДЮТ после ремонта приняли участие лидеры городского детского совета «Первых». Выступление на сцене в прологе праздника. Организована встреча с губернатором Свердловской области. 40 лучших активистов первичных отделений «Движения Первых» были награждены путевками на всероссийские, региональные, и муниципальные профильные смены в лагере ВДЦ «Орленок», «Океан», «Юбилейный», «Дружба», «Уральский огонек».

Активно проводилась работа по регистрации учащихся на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2023 г. в IV сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» от Нижнего Тагила приняли участие более тысячи учеников. Выполнили первый этап конкурса 997 подростков. Среди учащихся 5-7 классов в финал вышли два тагильчанина, – это Лидия Вейнгардт из 39 лица и Александр Исаков из 55 школы. Ребята приняли участие в финальных испытаниях в МДЦ «Артек». Лидия стала победителем и участвовала в «Путешествии мечты». Отправилась на поезде из Санкт-Петербурга до Владивостока и обратно. Среди учащихся 8-10 классов, 36 человек стали полуфиналистами конкурса. Они были приглашены на полуфинал конкурса в г. Ханты-Мансийск в августе 2023 года. В финал среди учеников 8-10 классов прошли 8 тагильчан: они принимали участие в смене «Страна, в которой мы живем» в Международном детском центре «Артек». Семь человек стали призерами, Диана Давыдова из Политехнической гимназии – победителем.

В ноябре 2023 г. на базе МАУ ДО ГДДЮТ открылось первичное отделение «Движения Первых», руководитель Керженцева Я.Н. Официально открыт городской клуб «Большая перемена», руководитель клуба Хлыбова А.М. Педагоги организуют и проводят социально

значимые акции, Дни единых действий, «Классные встречи», ежемесячные занятия по подготовке юных тагильчан к участию в 5 сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В стартовом слете отрядов в сентябре 2023 г. ДО «ЮНТА» - Лига волонтерских отрядов «Движения Первых» приняли участие 34 волонтерских команды – это 680 учащихся 5-8 классов. Стартовала программа «Большой волонтерский план». В декабре был организован слете волонтеров «Мы вместе», проведены мастер-классы по изготовлению окопных свечей и плетение маскировочных сетей, под девизом «В круговороте добрых дел». Фестиваль творчества «Друзья в разноцветных галстуках», посвященный творчеству В.П.Крапивина, сезонная школа вожатых «Наставники Орлят России» и «Классные встречи». Лидеры детского совета всегда ведущие любых городских мероприятий. В новогоднюю кампанию реализована программа «Будь в движении» для новичков движения. Активно работает волонтерский экологический отряд.

Подведены итоги социальной акции «Дети детям!», где приняли участие 36 детских организаций и объединений. В течение октября-ноября дети совместно с педагогами, родителями готовили подарки (канцтовары, книги, игрушки) для детей с инвалидностью, ОВЗ и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Получателями подарков стали более 200 детей. Вся информация на сайте ГДДЮТ, В Контакте.

Воспитательная работа в ВПК «Гранит» строится на доверительном отношении воспитанников к руководителю клуба Д.М. Сидлецову. Имеют место совместные чаепития групп детей, что для многих важно, так как большинство обучающихся из социально неблагополучных или малообеспеченных семей. Воспитание дружественных отношений, взаимовыручки и взаимоуважения осуществляется в процессе участия детей в оборонно-спортивных патриотических лагерях (Казачье подворье, аэродром Быньги) и в период проведения мероприятий совместно с ДОСААФ, которые пропагандируют спортивно-технические виды спорта и здоровый образ жизни. Воспитанники клуба по поручению СРООО «ИВА» взяли на себя обязанности по уходу за инвалидами войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», что способствует патриотическому воспитанию. Руководитель клуба постоянно проводит беседы об истории российской армии, краеведении, культуре поведения.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В городском Дворце детского и юношеского творчества созданы и продолжают создаваться необходимые организационные и содержательные условия для получения качественной подготовки обучающимися по всем реализуемым направлениям.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

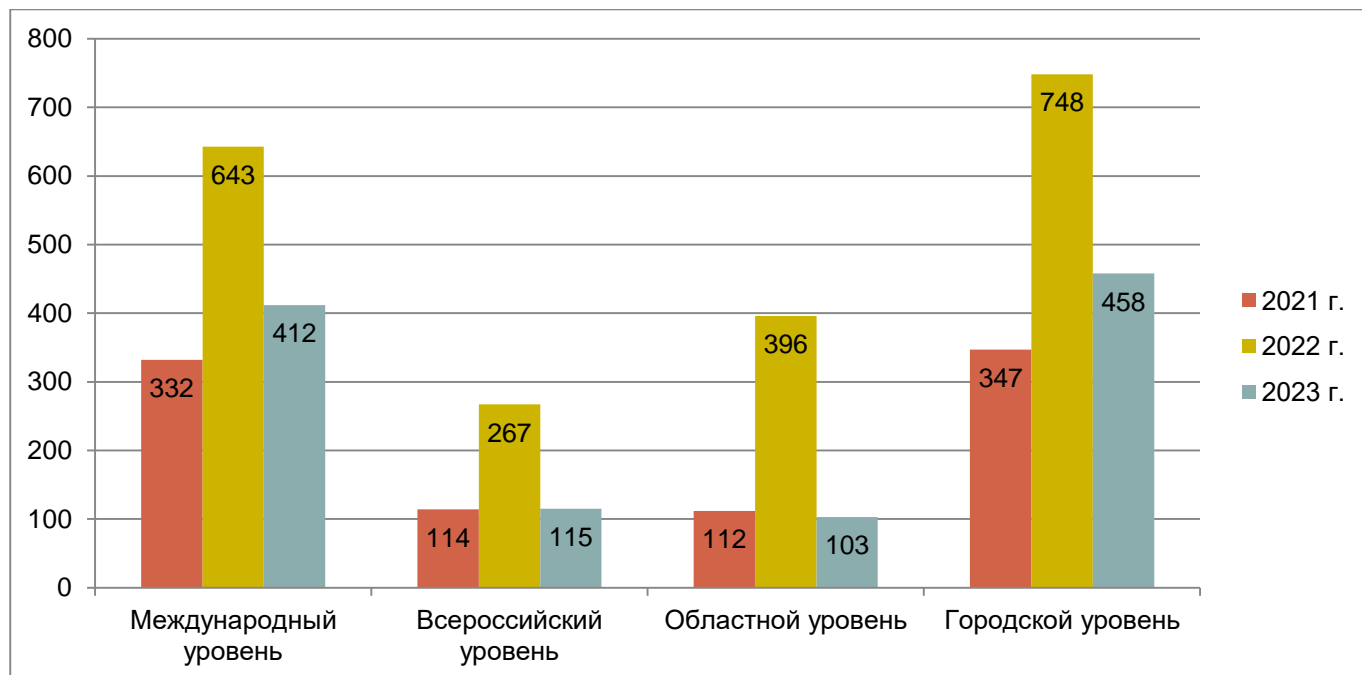
Освоение программного материала учащимися МАУ ДО ГДДЮТ находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

Количество учащихся МАУ ДО ГДДЮТ, ставших участниками конкурсов различного уровня (сравнительная характеристика)

Период	Уровень участия и количество наград			
	Городской	Областной	Российский	Международный
2018 г.	1132	417	111	229
2019 г.	1527	586	818	1143
2020 г.	1512	418	795	1018
2021 г.	1052	208	718	980
2023 г.	1928	512	925	338

Количество учащихся МАУ ДО ГДДЮТ, ставших в 2023 г. призерами и победителями конкурсов различного уровня

За отчетный период призерами и победителями конкурсов различного уровня стали более 1000 обучающихся МАУ ДО ГДДЮТ.



В качестве важных достижений учащихся МАУ ДО ГДДЮТ можно назвать (выборочно):

Международный уровень

– **1 место** XIX Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши Дети!» (г.Екатеринбург) – Кинологическая студия для детей с ограниченными возможностями «Ангельские псы», рук. Бондарчук Ю.А.

– **Гран-при** Международного вокального конкурса-премии композитора Анны Петряшевой «Свободная птица»–Эстрадная студия «Академия волшебников», рук. Щелканова Е.Г., Пирогова В.А., Юрканцева Е.А., Юрканцев И.М., Волков С.А.

– **Диплом лауреата 1 степени III** Международного конкурса хореографического искусства «В лабиринтах искусств» (г.Москва)–Студия танца «Вдохновение», рук. Борисова Л.В., Антонова С.В., Другалева Н.В., Привалова К.Е.

Всероссийский уровень

– **Гран-При XXVII** Национального конкурса детских и молодежных театров моды и студий костюма (г.Москва) - Театр Мод «GOTiKA», рук. Колесникова Е.В.

– **Лауреат I степени** Всероссийского фестиваля-конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Море зовет, волна поет..!» (п.Кучугуры)–Ансамбль «Василинка», рук. Медведева С.С., Степура Ю.А.

Областной уровень

– **Победитель** Областного социокультурного проекта для учащейся молодежи Свердловской области «Идём в музей» (Екатеринбург) – Актив музея истории ГДДЮТ, рук. Варехина А.Н., Красноперова М.И.

– **Победитель** Областных соревнований по робототехнике (Екатеринбург)–Команда «Вектор» лаборатории робототехники МАУ ДО ГДДЮТ, рук. Ермаков А.Н.

Качество подготовки обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции, этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 17 предметных секциях ежемесячно были проведены индивидуальные научные консультации с научными консультантами НТГСПИ (ф) РГППУ, НТИ(ф) УрФУ по всем направлениям и областям знаний проектно-исследовательской деятельности. Рецензировано 310 работ участников муниципального этапа НПК.

Муниципальный этап научно-практической конференции прошел для обучающихся 5-11 классов с 27 февраля по 17 марта 2023 года.

В защите исследовательских и творческих проектов в 28 предметных секциях НПК приняли участие 329 обучающихся из 39 образовательных организаций города, защитили 294 проекта. Призовые места получили 186 проектов.

Региональный этап проходил 12 мая 2023 г. для учащихся 7-11 классов. От Нижнего Тагила было заявлено 14 проектов, заочное рецензирование прошли 6 работ учащихся. Пять конкурсантов принесли одно призовое 3 место, а также 1 грамоту.

Обеспечение участия обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

Год	Кол-во секций	Кол-во участников	Кол-во призеров	% качества
2019	31	343	184	68
2020	31	332	189	65
2021	31	208	115	62
2022	19	300	160	54
2023	28	329	186	57

Обеспечение участия обучающихся в региональном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от г. Нижний Тагил

Год	Кол-во участников заочного рецензирования	Кол-во участников очной защиты	Кол-во призеров
2019	20	10	3
2020	9	6	1
2021	15	6	1
2022	14	2	0
2023	14	5	1

Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников

Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников состоялся 27 апреля 2023 года. Темы Конкурса 2022-2023 учебного года: «Моя малая Родина» - природа-история-национальные традиции; «В стране вежливых слов и добрых поступков»; «Способы выживания в природе и окружающем мире».

50 участников конкурса из 24 образовательных организаций города защитили 44 проекта. Все проекты получили призовые места, из них 28 мест - победители

Результаты участия учащихся школ г. Н. Тагил в городской НПК младших школьников

Год	Тема	Кол-во работ, представленных на очную защиту	Кол-во работ, получивших призовые места	% качества
2019	«Изменим мир к лучшему на благо родного города», «Город моей мечты», «Нижний Тагил встречает гостей».	47	32	69
2020	«Дети войны», «Умный город»	37	26	70
2021	«Финансовая грамотность обучающихся младших	49	43	87

	классов».			
2022	«Наши творческие подарки к 300-летию города Нижний Тагил»	40	35	87
2023	«Моя малая Родина» - природа-история-национальные традиции; «В стране вежливых слов и добрых поступков»; «Способы выживания в природе и окружающем мире»	44	44	100

Результаты участия обучающихся образовательных организаций г. Нижний Тагил во всероссийской олимпиаде школьников

Педагоги отдела предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся осуществляли организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение олимпиадного движения на всех этапах.

Этап	Кол-во участников в 2023 г.	Кол-во предметов в 2023 г.	Кол-во призеров/победителей	
			2022	2023
Региональный этап ВсОШ 2022-2023 уч.г.	368	23	157/14	193/10
Заключительный этап ВсОШ 2022-2023 уч.г.	3	2	1 призер	1 призер
Школьный этап ВсОШ 2023-2024 уч.г.	51016	24	8534/8481	10666/8489
Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 уч.г.	6236	24	2008/232	2268/262

Информационная таблица по итогам участия в региональном этапе олимпиад по физике, астрономии обучающихся 7-8 классов города Нижний Тагил

Олимпиада	Кол-во участников в 2023 г.	Кол-во призеров/победителей
Олимпиада по физике им. Максвелла	11	2 призера
Олимпиада по астрономии им. Струве	6	2/1

Информационная таблица по итогам проведения муниципальных предметных олимпиад в городе Нижний Тагил

Этап	Кол-во участников в 2023 г.	Кол-во призеров/победителей	
		2022 г.	2023 г.
Муниципальная олимпиада по русскому языку 5-6 классов	470	100/34	107/39
Муниципальная олимпиада по русскому языку 1-4 классов	828	176/75	195/73
Муниципальная олимпиада по математике 1-4 классов	795	152/79	179/72

Координируя деятельность по выявлению и поддержке академически одарённых детей, педагоги отдела работают в тесном сотрудничестве с преподавателями высших и средних учебных заведений, ведущими специалистами учреждений культуры, искусства, специалистами предприятий города.

Пополняется информационная база данных по учащимся 1-11 классов, ставшими победителями и призёрами предметных олимпиад и Защиты исследовательских проектов.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ГДДЮТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Учебный план и расписание занятий

Учебный план в МАУ ДО ГДДЮТ составляется по каждой образовательной программе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. На 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. были составлены и утверждены директором учебные планы по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. г. и 2023-2024 уч. г., утвержденным директором МАУ ДО ГДДЮТ, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (закljučаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с 8.00 до 20.00 семь дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

В ГДДЮТ предусмотрена индивидуальная работа с детьми: занятия с одаренными детьми в течение 2 часов в неделю; занятия с детьми ОВЗ – 3 часа в неделю на человека. С детьми ОВЗ может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Педагоги дополнительного образования работают по летним краткосрочным программам. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается в начале учебного года директором ГДДЮТ.

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Календарный учебный график утвержден приказом директора МАУ ДО ГДДЮТ
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены (утренние группы студии развития дошкольников «Теремок»)
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий ДТО составляется на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей располагается на доске информации, на дверях учебных аудиторий, на сайте ГДДЮТ

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательной деятельности УДО в современных условиях становится выпускник, определившийся в избранном виде деятельности, конкурентоспособный, социально адаптированный, готовый полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Именно конкурентоспособность открывает личности путь к успеху и предполагает наличие у человека образовательной компетенции; креативного мышления и поведения; способности к ценностному и профессиональному самоопределению; готовности к профессиональной мобильности; навыков эффективного лидерства и сотрудничества, эмоциональной гибкости и мобильности.

Одной из задач ГДДЮТ является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности. В таблице приводится количество учащихся, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю дополнительной общеразвивающей программы:

Отделы	2020	2021	2022	2023
Отдел художественного воспитания	8	7	4	5
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	4	6	2	2
Хоровая студия «Звонкие голоса»	5	7	1	4
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	0	0	34	15
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив	0	0	0	3
Итого:	17	20	41	29

Выпускники творческих объединений и студий Дворца имеют широкую географию поступлений по направленностям программ, что наглядно представлено в таблице:

Направления поступлений выпускников МАУ ДО ГДДЮТ в учебные заведения

Отдел художественного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Черепановых, специализация – компьютерные системы и комплексы – Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского, отделение Сольного и хорового народного пения. – Челябинская Государственная Академия Культуры и Искусства, факультет хореографии – Свердловский колледж культуры и искусства, отделение хореографии – Уральский государственный университет, филологический факультет – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, Факультет сценических искусств – Нижнетагильский колледж искусств, дирижёрско-хоровое отделение, эстрадно-джазовое отделение.
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	<ul style="list-style-type: none"> – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова – факультет журналистики. – Колледж прикладного искусства и дизайна – художественная резьба по камню
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> – Нижнетагильский педагогический колледж №1, – Нижнетагильский педагогический колледж № 2, – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
Хоровая студия «Звонкие голоса»	<ul style="list-style-type: none"> – Все выпускники продолжили обучение в школах в 9-10 классах.

<p>Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, исторический факультет – Уральский государственный юридический университет – Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Финансовый университет при правительстве РФ – Московский государственный педагогический университет – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Екатеринбург) – EskisehirOsmangaziuniversity – Московский педагогический университет – Колледж УрГЭУ (г. Екатеринбург)
--	---

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы УДО зависит от кадрового потенциала и творческой активности сотрудников. Коллектив ГДДЮТ представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых специалистов, имеющих необходимый профессионально-личностный потенциал.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во человек	Доля от общего числа (в %)
Общее количество педагогов в учреждении	130	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	91	79
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	120	92
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	4	3
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	20	15
Число/доля молодых специалистов*	0	0

В настоящее время во Дворце работает 120 педагогов в штате, 10 совместителей, 20 человек – учебно-вспомогательный персонал. По квалификационным категориям: высшая – 49, первая – 60, соответствие занимаемой должности – 11.

Основные характеристики кадрового состава

Характеристика по стажу работы	до 2 лет – 11 человек от 3 до 5 лет – 18 человек от 6 до 10 лет – 23 человека от 11 до 20 лет – 42 человека от 21 года и более лет – 36 человек
Характеристика по образованию	высшее (педагогическое) – 91 человек среднее специальное (педагогическое) – 11 человек высшее и средне-специальное (непедагогическое) – 28 человек
Квалификационные категории	ВКК – 49 человек ИКК – 60 человек СЗД – 11 человек
Возрастной ценз педагогов:	моложе 25 лет – 3 человека 25-35 лет – 33 человека 35 лет и старше – 58 человек Из них пенсионеры – 36 человек

Профессиональную компетентность специалистов Дворца подтверждает активное участие в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Российского авторского общества, Российского хорового общества, Нижнетагильского отделения Союза художников России; Федерация спортивного бального танца; Главная аттестационная комиссия. Ежегодно педагоги ГДДЮТ принимают активное участие в организации и проведении практики и стажировок для студентов НТГСПИ, НПК, НКИ.

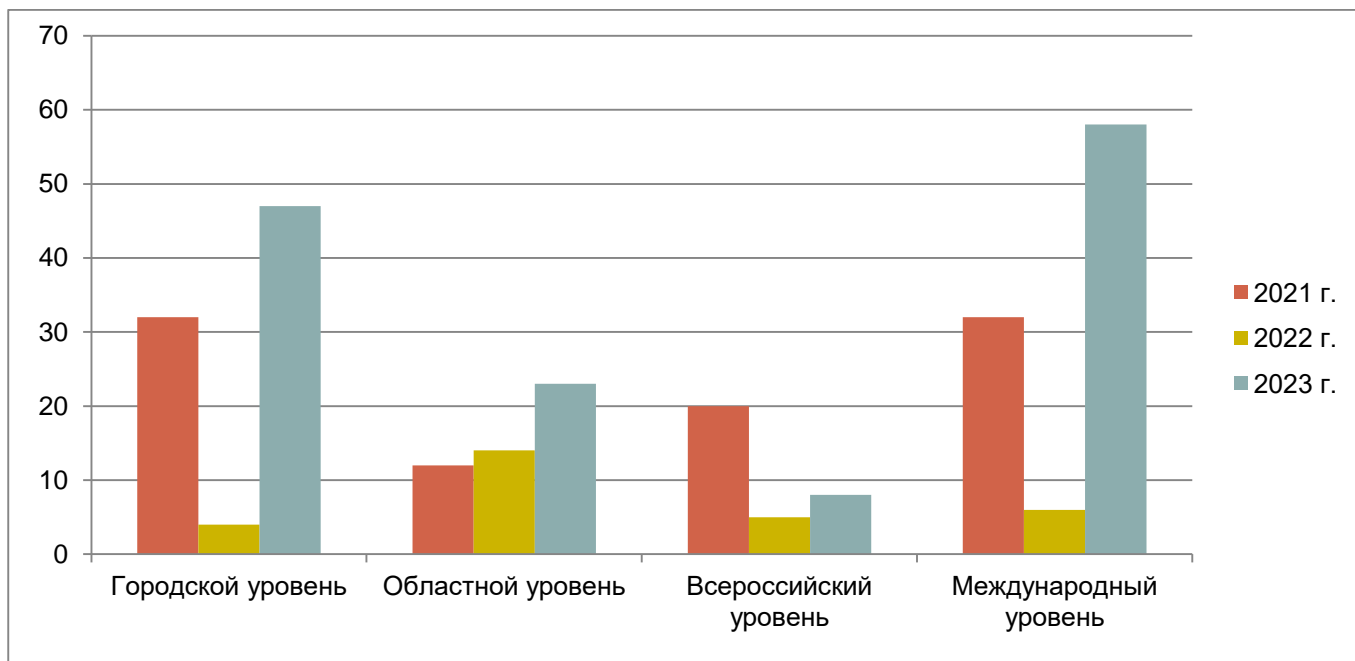
Ведомственные награды педагогов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Медаль «За вклад в развитие образования»	1	1	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	11	11	10	10
Отличник народного образования	3	3	3	3

Грамоты Министерства РФ	19	18	24	25
Грамоты Министерства Свердловской области	42	40	33	33
Почётные грамоты и благодарности Главы города, управления образования	96	98	116	117
Ветераны труда	22	22	23	23
Ветераны труда Свердловской области	11	10	11	11

Педагоги МАУ ДО ГДДЮТ подтверждают свой уровень владения современными подходами и технологиями в осуществлении педагогической деятельности, принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период педагоги ГДДЮТ стали участниками и получили награды в профессиональных конкурсах: **Городской уровень: 47. Областной уровень: 23. Всероссийский уровень: 8. Международный уровень: 58.**



Самыми значимыми достижениями педагогов Дворца на конкурсах профессионального мастерства стали:

Международный уровень

Ансамбль педагогов «Белиссимо» – Лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого «Казань лучезарная» (г. Казань)

Галактионова А. Н., руководитель объединения «Вереск» – **Лауреат I степени III** Международного открытого конкурса искусств «СоТворение» (г. Тобольск)

Ярославцева М.С., руководитель музея «Русская горница» – **1 место** в Международном конкурсе краеведов, работающих с молодёжью (г. Москва)

Всероссийский уровень

Команда педагогов ГДДЮТ (Клещевникова Е.В., Епифанова В.Ю., Кириллова М.А., Кучин А.Л., Чистоусов В.В.) с муниципальным проектом для развития одаренных и талантливых детей «Смена «Академия успеха» – **1 место** на Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (г. Москва)

Денисова И.Е., руководитель КМЦ по художественно-эстетическому воспитанию – **Победитель III** Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» (г. Москва)

Галкина А.Г., руководитель театра-студии «Зеркало» – **Лауреат** премии Союза театральных деятелей РФ «Признание» (г. Москва)

Областной уровень

Щелканова Е.Г., руководитель эстрадной студии «Академия волшебников» – **победитель** Регионального конкурса «Педагог-наставник» – 2023 (г. Екатеринбург)

Уманская М.В., Иванова Ю.В., Бевз Е.А. – **призеры** регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (г. Екатеринбург)

Ермаков А.Н., педагог Лаборатории робототехники – **Лауреат** Премии Губернатора Свердловской области (г. Екатеринбург)

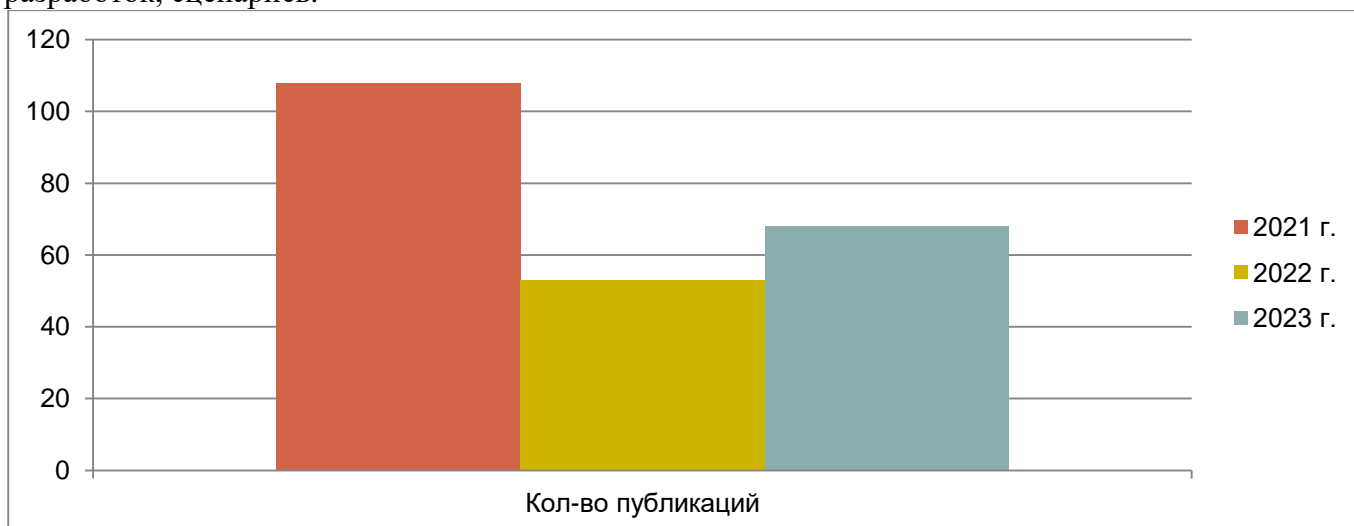
Шурова Е.А. – **2 место** на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Екатеринбург)

Городской уровень

Бондарчук Ю.А., руководитель кинологической студии «Ангельские псы» – **победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Серебрякова О.В., Яблонский О.П., Радионова О.С., Климанова Е.А., Пилочкина А.С., педагоги ГДДЮТ – **победители** городского конкурса на лучшую дополнительную общеразвивающую программу

Публикационная активность педагогов. Опубликовано 68 статей, методических разработок, сценариев.



Повышение квалификации педагогов

За отчетный период была проведена большая работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов ГДДЮТ.

Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Кол-во программ	Кол-во педагогов, прошедших ППП
2019	56	16	7
2020	48	22 (из них 4 ППП)	10
2021	48	35 (из них 5 ППП)	5
2022	20	16 (из них 4 ППП)	4
2023	20	17 (из них 1 ППП)	1

Необходимо отметить, что все курсы повышения квалификации, а также другие формы профессионального самосовершенствования: вебинары, семинары, краткосрочные программы, мастер-классы – проходили очно, с использованием ДОТ.

Педагоги МАУ ДО ГДДЮТ становятся не только участниками, но и организаторами различных мастер-классов, семинаров в рамках деятельности Координационно-методического центра и Муниципального ресурсного центра.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Банк учебно-методических материалов

В методическом банке ГДДЮТ находится **123** дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям деятельности: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, из которых – 16 являются сертифицированными, 10 ДОП адаптированы для детей с ОВЗ (адаптированные образовательные программы). **125** дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям деятельности: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Каждая программа обеспечена учебно-методическим комплексом, в том числе в электронном виде. Обучающиеся и родители имеют доступ к программам на портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети/>.

Организация методической деятельности

Качество учебно-методического обеспечения, результативность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности методической деятельности. Методическая служба ГДДЮТ действует в целях координации действий, направленных на совершенствование образовательной, методической, культурно-досуговой и инновационной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и обеспечения качества их профессиональной подготовки. Ядром методической деятельности является отдел информационно-методического сопровождения и компьютерного обеспечения. ИМЦ решает 2 взаимосвязанные задачи. Методические задачи: программное обеспечение, нормативно-правовая база методической работы, организация методического банка данных, проведение различных форм повышения квалификации и др. Задачи информационного обеспечения образовательной деятельности: развитие и совершенствование информационной среды УДО (сервер, сайт, компьютерные классы, сетевая коммуникация, создание электронных баз знаний, электронный документооборот и др.), повышение ИКТ-компетентности педагогов. В состав отдела входит редакционно-издательский отдел (типография). В методическом кабинете сосредоточены библиотека, медиа-ресурсы, методические материалы, печатная продукция ГДДЮТ и Электронная база знаний.

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах

Большая работа ведется методистами по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства. В 2023 году **34** (в 2022 – 23; в 2021 – 21) педагог Дворца успешно приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО педагога – участника конкурса	Уровень, Название конкурса	Форма участия	Результат
Ансамбль педагогов «Белиссимо» (Савицкая Е.П., Синицина С.А., Никульникова Е.Н., Иванова Ю.В., Мухаметзянова Е.Н., Савиных Н.В., педагоги дополнительного образования; Мильчакова С.С., концертмейстер)	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого «Казань лучезарная»	Очно	Лауреат I степени
Галактионова А. Н., педагог дополнительного образования	III Международный открытый конкурс искусств «СоТворение»	Заочно	Лауреат I степени
Ганжа А.А., педагог дополнительного образования	Международный конкурс «День Великой Победы»	Заочно	Победитель (1 место)
Денисова И.Е., методист	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Заочно	Победитель (1 место)
Бондарчук Ю.А., педагог дополнительного образования	Всероссийского профессионального педагогического конкурса для работников образовательных организаций	Заочно	Победитель (1 место)

	«Инклюзивное образование детей» в рамках федерального проекта «Современная школа»		
Зяблицев М.В., педагог-организатор	Чемпионат России по футболу для лиц с ОВЗ «Стальная воля»	Очно	Победитель (1 место)
Галкина А.Г., педагог дополнительного образования	Премия Союза театральных деятелей РФ «Признание»	Заочно	Лауреат
Ярославцева М.С., педагог дополнительного образования	Международный конкурс краеведов, работающих с молодёжью	Очно	Победитель (1 место)
Медведева С.С., педагог дополнительного образования	Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Заочно	Победитель (1 место)
Ершова А.В., педагог дополнительного образования	Полуфинал проекта «Экософия» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для активных людей, продвигающих экологичный образ жизни	Очно	Победитель (1 место)
Денисова И.Е., методист	Всероссийский конкурс педагогических работников «9 мая – День Победы»	Заочно	Победитель (1 место)
Максимчук Н.А., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование XXI века: традиции и инновации»	Заочно	Победитель (1 место)
Козбан М. Б., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Педагогика – XXI век»	Заочно	Победитель (1 место)
Ермаков А.Н., педагог дополнительного образования	Премия Губернатора Свердловской области	Очно	Лауреат
Семенова Г.Н., педагог дополнительного образования	Премия Губернатора Свердловской области	Очно	Лауреат
Керженцева Я.Н., педагог дополнительного образования	Премии «Человек года СРМОО «Ассоциация учащейся молодежи» в номинации «Лучший руководитель СРМОО «АУМ»	Очно	Победитель (1 место)
Шурова Е.А., педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Очно	Призер (2 место)
Ковин А.А., педагог дополнительного образования	Финал Кубка Евразии по автокроссу	Очно	Победитель (1 место)
Семенова Г.Н., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Развиваем таланты!», номинация «Лучшая программа по развитию способностей обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение и конкурсные мероприятия»	Заочно	Победитель (1 место)
Семенова Г.Н., педагог дополнительного образования	Областной конкурс «Олимпиадный успех»	Заочно	Финалист
Ковин А.А., педагог дополнительного образования	II этап Чемпионата и Первенства Свердловской области	Очно	Призер (2 место)
Щелканова Е.Г., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Педагог-наставник» – 2023	Очно	Победитель (1 место)
Михневич О.В., директор	Городской конкурс «Лучший социальный партнер городской профсоюзной организации по итогам 2022 года»	Очно	Победитель (1 место)
Сморodinская Н.Н., концертмейстер	Городской конкурс «Лучший председатель первичной профсоюзной организации среди председателей ППО дополнительного образования»	Очно	Победитель (1 место)

Бондарчук Ю.А., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Очно	Победитель (1 место)
Канюкин А.Н., педагог дополнительного образования	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Очно	Победитель (1 место)
Потоскуев С.Э., педагог дополнительного образования	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Очно	Победитель (1 место)
Тупицына И.Н., педагог дополнительного образования	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Очно	Победитель (1 место)
Серебрякова О.В., педагог дополнительного образования	VIII творческий православно-патриотический фестиваль «Колокольная Русь»	Очно	Призер (3 место)
Уманская М.В., зам. директора по ИМР, Бевз Е.А., педагог-психолог, Иванова Ю.В., педагог дополнительного образования	Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Заочно	Призер (2 место) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

По итогам деятельности МРЦ за 2023 год можно утверждать, что достигнута положительная динамика, так как были проведены мероприятия, направленные на развитие методической компетентности педагогов дополнительного образования, организовано их консультационное сопровождение и конкурсы профессионального мастерства, выпущены актуальные информационно-методические продукты, которые находятся в открытом доступе: <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/materialy-deyatelnosti-mrc>.

За отчетный период продолжалась целенаправленная деятельность по совершенствованию информационной сферы учреждения. ГДДЮТ представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Официальный сайт учреждения – портал МАУ ДО ГДДЮТ (<http://гддют.рф/>). Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Среднее количество публикуемых материалов – 20 в неделю. Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования, а также социальными партнерами. Активно ведется группа МАУ ДО ГДДЮТ во ВКонтакте (https://vk.com/gddut_nt). Ежедневно в группе размещается минимум 5 публикаций: информация о проведенных или планируемых мероприятиях, результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня, информационные посты для детей и родителей и др.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	174
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	139
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	174
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	18
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	150 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество АРМ сотрудников: Потребность для реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.	
Наличие официального сайта ОУ	http://www.гддют.рф
Наличие адреса электронной почты	gddut.secretar@gmail.com
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Издательская деятельность

В рамках работы МРЦ выпущены следующие издания:

- Журнал «Дополнительное образование Нижнего Тагила. Выпускники главного тагильского Дворца». Часть 1 // Автор идеи Е.П. Савицкая. Редакторы М.В. Уманская, С.В. Коблова. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. Корректор М.В. Уманская. Ответственный за выпуск А.Н. Варехина. Февраль. – 2023. – 60 с.
- Журнал «Дополнительное образование Нижнего Тагила. Выпускники главного тагильского Дворца». Часть 2 // Автор идеи Е.П. Савицкая. Редакторы М.В. Уманская, С.В. Коблова. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. Корректор М.В. Уманская. Ответственный за выпуск А.Н. Варехина. Апрель. – 2023. – 64 с.
- Журнал «Дополнительное образование Нижнего Тагила. Наставничество в системе дополнительного образования». // Редактор М.В. Уманская. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. Корректор М.В. Уманская. Ответственный за выпуск С.В. Коблова. Май. – 2023. – 36 с.
- Журнал «Фестивалю – 30! Нам есть, чем гордиться!». // Редактор И.Е. Денисова. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. Ответственный за выпуск И.Е. Денисова Ноябрь. – 2023. – 44 с.
- Буклет «Дивный сад». Экспозиция МАУ ДО ГДДЮТ на 72-й городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи // Редакторы М.В. Уманская, С.В. Коблова. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. 2023. – 20 с.
- Буклет «Новогодняя инфографика Дворца». // Редакторы М.В. Уманская, С.В. Коблова. Дизайн и вёрстка С.А. Буньков. 2023. – 10 с.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека (методический кабинет) ГДДЮТ предоставляет все условия пользователям для получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования.

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	2 библиотеки, 1 читальный зал
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Пополнение фонда библиотеки книжными изданиями происходит благодаря передаче литературы в дар (основание - акт безвозмездного поступления книг). Фонд учебной литературы (методические пособия, образовательные программы) пополняется за счёт подписных изданий (в год 6 экземпляров). Подписные издания оформлены за счёт средств творческих объединений и ГДДЮТ (на сумму 9360 рублей), а также спонсорской помощи. Книжный фонд в библиотеке ГДДЮТ пополнился.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	По состоянию на 31 декабря 2023 года в библиотеке МАУ ДО ГДДЮТ числится 9033 экземпляра книг: 2830 экземпляра в методическом кабинете и 6203 экземпляров - книжный фонд музыкальной литературы, 567 единиц книжного фонда было списано. Книжный фонд в 2023 году не пополнялся в связи с ремонтом МАУ ДО ГДДЮТ, а затем переездом. В течение года была оформлена подписка на 4 журнала («Дополнительное образование и воспитание» с приложением, «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы»), а также газету «Добрая дорога детства». Таким образом, периодических изданий прибавилось на 53 экз., а газет на 24 экз. Итого: 2589 экземпляров журналов, 257 экземпляров газет.
Степень новизны учебной литературы	5% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров.
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Существует необходимость приобретения учебной, методической, справочной литературы и дидактических материалов для освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям деятельности. Пополнение банка программ в библиотеке происходит за счёт подписных комплектов периодических изданий.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Библиотека обеспечена современной информационной базой (оснащена компьютерами и включена в локальную сеть с доступом к Интернет; есть электронный каталог).

Наличие и характеристика издательской службы (типографии)

Наименование службы (типографии) – отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения.

Характеристика выпускаемой продукции:

– методический материал (методические рекомендации, рабочие тетради, памятки) – формат до А3;

– брошюра, сборник – формат А5 – А4, до 20 стр.;

– полноцветная печать, формат до А3 (сертификаты, открытки, грамоты, благодарственные письма, пригласительные билеты, календари, афиши);

– переплёт пластиковой пружиной, формат А4 (брошюры, календари): максимальное количество одновременно сшиваемых листов 125, максимальный размер пружины: 18 мм.

Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции:

Наименование	Количество экземпляров			
	Разработка дизайна	Верстка	Печать (тиражирование)	Электронный формат
Дипломы, благодарности, сертификаты, свидетельства	12	4380	4380	
Поздравительная, пригласительная открытка.	15	15	502	10
Сборник, буклет	2	2	30	2
Журнал «Дополнительное образование Нижнего Тагила»	4	4		4
Широкоформатный баннер	2	2		2
Информационный баннер (сайт МАУ ДО ГДДЮТ)	7	7		7
Презентации	4	4		4
Свидетельство, бланки, лист опроса, памятка, методические материалы, документация МАУ ДО ГДДЮТ			20500	
Итого:	42	4410	25437	

Печатная продукция распространяется среди педагогов и родителей обучающихся ГДДЮТ, педагогов ОУ города. Информационные материалы по проектной деятельности, актуальным вопросам образования и воспитания, рабочие тетради и раздаточные материалы распространяются среди обучающихся и их родителей. Для социальных партнеров разрабатываются и издаются брошюры, рекламные издания. При проведении массовых и социально значимых мероприятий разного уровня осуществляется печать дипломов, грамот, благодарственных писем, приглашений. Реализация программ семинаров, мастер-классов и других открытых мероприятий сопровождается выпуском методических пособий, буклетов, схем и т.д. Для организации работы лагеря с дневным пребыванием в период зимних/летних каникул печатаются бланки документов и другая печатная продукция.

Классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	Характеристика фонда
	Имеется 2 библиотечных фонда: методического кабинета и хоровой студии. В методическом кабинете работает читальный зал на 25 посетителей и библиотека в хоровой студии. Существует необходимость постоянного обновления книжного фонда и фонда периодических изданий.
Общий фонд	9033 экземпляров книг, 2589 экземпляров журналов, 257 экземпляров газет.
Фонд музыкальной литературы	Книжный фонд музыкальной литературы – 6203 экземпляров.

Информатизация образовательного учреждения:

Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии	
Количество компьютеров всего:	174
Принтер:	24
Сканер:	-
МФУ (принтер, сканер, копир):	37
Интерактивная доска:	17
Проектор:	14
Факс:	-
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	139
Доступ в сеть интернет имеют (кол-во компьютеров)	174
Количество компьютерных классов	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Потребность для реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих использование

Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии	
	компьютеров обеспечена.
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	150 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Интернет-провайдер	ООО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	гддют.рф
Наличие адреса электронной почты	gddut.secretar@gmail.com
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Официальный сайт (<http://www.гддют.рф>).

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Разделы сайта регулярно обновляются, среднее количество публикуемых материалов – 20 в неделю, содержание строится в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования наш сайт выступает дискуссионной площадкой и площадкой для публикаций <http://гддют.рф/мос>.

Для родителей (основные пользователи ресурса) на сайте представлены сведения о специфике дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, направлениях развития, а также возможности средства обратной связи, участия в опросах и выхода на сайт Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области <http://гддют.рф/prosemyu>.

Для детей – информация о творческих объединениях представлена в разделе «Наши объединения» <http://кружки.гддют.рф>, новостная лента о жизни Дворца представлена официальной группой учреждения в социальной сети ВКонтакте разделе «Новости» https://vk.com/gddut_nt.

Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования. Налажена четкая система взаимодействия со средствами массовой информации, согласно плану учреждения, регулярно осуществляется рассылка пресс-релизов о предстоящих мероприятиях. Самые крупные из них оперативно освещаются на местном телевидении, информационных порталах и в прессе.

ИКТ в деятельности ОУ.

В условиях современной информационной обстановки и развития информационных технологий проводятся различные семинары, вебинары с целью постоянного контроля за информационной компетенцией педагогов МАУ ДО ГДДЮТ, выявления проблем и оперативного их устранения. (12 занятий в год).

Ведется ежедневная индивидуальная работа с педагогическими кадрами по вопросам ИКТ (среднее количество – 10 обращений ежедневно, за 2023 год было оказано свыше 3000 консультаций для педагогов).

Техническая поддержка и поддержка работоспособности компьютерной техники и локальной сети ведется в системе. В рамках этого направления за год было обслужено свыше 200 компьютеров.

Проводится целенаправленная работа по продвижению ОО в сети интернет, путем размещения рекламных материалов на различных информационных ресурсах, поддержание актуальных сведений о ОО в информационных системах (2Gis, Google, Yandex, Flamp).

Мультимедийное сопровождение мероприятий различного уровня, проходящих на базе МАУ ДО ГДДЮТ и на выезде (176 мероприятий в год).

Информационная безопасность

Во Дворце создана базовая нормативно-правовая база по защите детей от воздействия негативной информации. Разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара «Информационная культура педагога», которая включает практические вопросы обеспечения безопасной работы в сети интернет и с компьютерной техникой в целом. На всех местах сотрудников и детей установлено антивирусное программное обеспечение, что обеспечивает комфортную и безопасную работу. Контроль интернет трафика осуществляется средствами программного обеспечения интернет-цензор и онлайн сервиса SKYDNS Школа. Проводятся проверки интернет-фильтров, работоспособность системы проверяется один раз в 3 месяца, по итогам мониторинга нарушений не выявлено. Также созданы условия для доступа пользователей к перечню запрещенных сайтов и др. информационных материалов, включая библиотечный фонд на сайте министерства юстиции Российской Федерации.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Объем бюджетного финансирования за последний год	<p>Объем бюджетного финансирования за отчетный период (2023 г.) составил 158 279 869,32 руб. в том числе:</p> <p>Субсидия на выполнение муниципального задания 147 949 700,93 руб.</p> <p>Субсидии на иные цели 10 330 168,39 руб.</p> <p>Освоение бюджетных средств:</p> <p>Субсидия на выполнение муниципального задания - 100%</p> <p>Субсидии на иные цели - 100 %</p>
На каких площадях ведется образовательная деятельность	<p>Оперативное управление свидетельства о внесении в реестр имущества, закреплённого на праве оперативного управления: ул. Красногвардейская, 15 (Свидетельство № 66АВ 173401 от 07.04.2006)</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>ул. Красногвардейская ,15. Общая площадь помещений – 12 491,3 м2. Имеется концертный зал на 375 мест, конференц-зал на 120 место, 1 музей. Количество учебных аудиторий (включая мастерские) – 40. Среди них лаборатория робототехники, кабинеты авиамоделирования, судомоделирования (с чашей для испытания моделей), мастерская автомотодела, кабинеты флоры, фауны, аквариумистики, аудитории для занятий хореографией, театральным мастерством, хоровым и эстрадным пением, киностудия «Зазеркалье».</p> <p>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Решетникова, д. 29, 3 этаж, помещения №№ 11, 12 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 11 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 65; - 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Решетникова, д. 29, 3 этаж, помещения №№ 11, 12 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 11 по поэтажному плану, ул. Совхозная, д.7, корпус 1, 1 этаж, помещение № 8 по поэтажному плану, ЧОУ «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского № 11»; - 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Газетная, д. 27, 3 этаж, помещения №№ 7, 8 по поэтажному плану; ул. Газетная, д. 27а, 1 этаж, помещение № 34 по поэтажному плану; 3 этаж, помещение № 6 по поэтажному плану, МАОУ гимназия № 18; - 622015, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гагарина, д. 11, 1 этаж, помещение № 48 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 42 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 25; - 622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Верхняя Черепанова, д. 17а, 1 этаж, помещения №№ 48, 49 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 18 по поэтажному плану, МАОУ СОШ № 30; - 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д. 25а, 2 этаж, помещения №№ 30, 33, 36, 40 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 50;

	<ul style="list-style-type: none"> - 622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д. 13, 1 этаж, помещения №№ 66, 67 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 80; - 622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 16, 1 этаж, помещение № 9 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 81; - 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 67, 2 этаж, помещения №№ 5, 7, 8 по поэтажному плану, МАОУ СОШ № 85; - 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Газетная, д. 83 а, 2 этаж, помещения №№ 80, 81 по поэтажному плану, МБОУ Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа; - 622013, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, д. 2, 1 этаж, помещения №№ 1, 13 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 6 имени А.П.Бондина; - 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Жуковского, д. 5а, 1 этаж, помещение № 7 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 12; - 622048, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Зари, д. 30, 1 этаж, помещение № 35 по поэтажному плану, МАОУ начальная общеобразовательная школа № 43; - 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Новострой, д. 11, 1 этаж, помещение № 1 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 45; - 622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 9, 4 этаж, помещение № 10 по поэтажному плану; проспект Строителей, д. 15, 1 этаж, помещения №№ 10, 18 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 15 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 64; - 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Либкнехта, д. 30, 1 этаж, помещения №№ 2, 3 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 9 по поэтажному плану, МБОУ СОШ «Центр образования № 1».
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Предписаний нет
Количество аудиторий	83
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	5

Количество мастерских	3
Количество административных и служебных помещений	40
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,2 кв. м
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Заключено 2 договора: с комитетом по управлению имуществом Администрации города Нижний Тагил Договор №170 от 22.08.2005г. (бессрочный); с Управлением образования Администрации города Нижний Тагил Договор от 01.09.2000г. (бессрочный)

Согласно Муниципального контракта МК № 68 от 23.09.2021 г. во Дворце был проведен капитальный ремонт.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГДДЮТ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГДДЮТ, другими нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами ГДДЮТ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГДДЮТ определяется в соответствии с локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». При организации занятий в дистанционном режиме внутренний контроль и оценка качества проведенных занятий осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ГДДЮТ».

Цель оценки качества образования – непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ГДДЮТ, и эффективности управления качеством образования.

Во Дворце разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое находится по ссылке: http://гддют.рф/wp-content/uploads/2023/03/Положение-о-ВСОКО_ГДДЮТ-1.pdf

Мониторинговые мероприятия проводятся в ГДДЮТ силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

- аналитико-статистическая группа: директор, его заместители, заведующие отделами (организация сбора информации с последующим анализом);
- методисты (составители текстов опросов, анкет, тестов по направлениям мониторинга, проведение анализа полученных данных);
- социологическая группа: педагоги дополнительного образования, педагог-психолог (социологические исследования и анализ данных).

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ГДДЮТ, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, педагогических работников, других субъектов образовательных отношений в соответствии с приказом директора, регламентирующим процедуру мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ГДДЮТ.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании, размещаются на официальном сайте ГДДЮТ. Проведение каждого мониторинга обеспечено двумя основными диагностическими методиками: «Анкета для самоанализа организуемой в учреждении дополнительного образования совместной деятельности детей и взрослых» (прямая ссылка: <http://гддют.рф/wp-content/uploads/2021/09/Анкета.pdf>) и «Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГДДЮТ» (прямая ссылка: <http://гддют.рф/wp-content/uploads/2021/10/Мониторинг-качества.pdf>).

С целью объективной оценки качества образовательного процесса администрацией, заведующими отделами и методистами в **2023 г.** было посещено **252** учебных занятия групповой, индивидуальной форм обучения, социально-культурных мероприятий (в сравнении с 2022 годом – 250). Анализ проводился по разработанным в ГДДЮТ формам (экспертные и оценочные листы). В процессе анализа результатов посещений выяснилось, что критерии оценки уровня и качества достижения учащимися планируемых результатов по отдельным программам в полном объеме соответствуют задачам, поставленным в программе, результаты анализа говорят о качестве реализуемых образовательных программ, актуальности и правильности выбранного

педагогического направления (технологий, методики, форм). Анализ проведенных социально-культурных мероприятий и анализ книги отзывов посетителей показывает востребованность услуг, высокую мотивацию участников и профессиональный подход педагогов в выборе материала, форм, методов.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Творческие отчеты, конкурсы, выставки, спектакли и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр.

Успешность учащихся (интегративный показатель) в 2023 учебном году составляет по данным мониторинга: высокий – успешный уровень – 46,5%, достаточный – 48,5%, что говорит о высоком качестве преподавания. Отмечено снижение % недостаточного уровня в 2,5 раза. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 96%.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Изучение степени удовлетворенности родителей

Вопрос	Да	Нет	Не всегда
1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка?	97	0	3
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	93,2	0	6,8
3. Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности Дворца посредством сайта ГДДЮТ?	99	0	1
4. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов, работающих во Дворце?	99	0	1
5. Удовлетворены ли Вы спектром образовательных услуг во Дворце?	95,5	0	4,5
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и детей?	99,4	0	0,6
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и родителей?	99,3	0	0,7
8. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о достижениях ребенка?	98,8	0	1,2

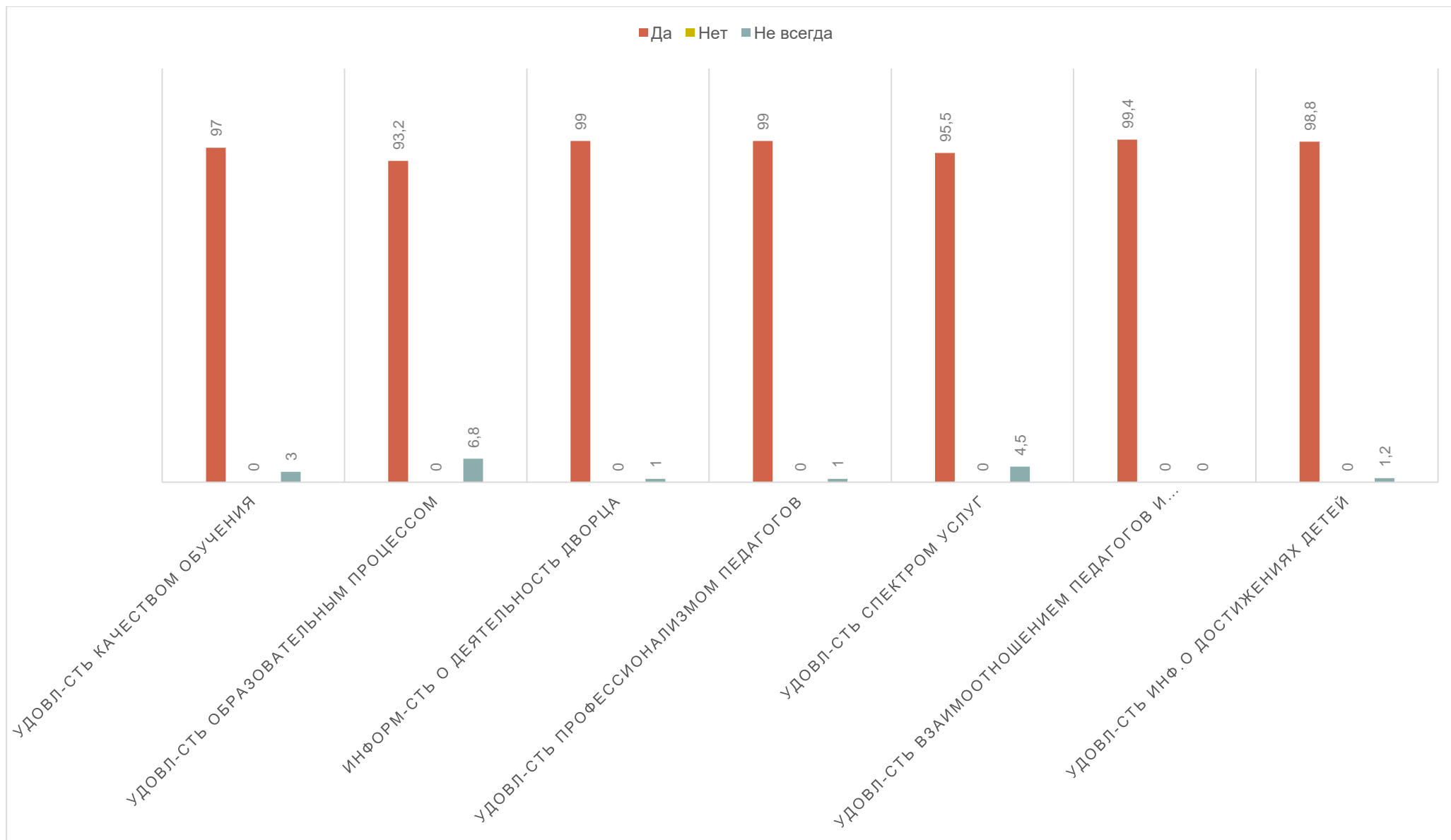
Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- наблюдается высокий уровень степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;

- родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией используемых технологий, комплексной работой педагогов.

По результатам исследования родители удовлетворены качеством образования, поощряют интересы детей и способствуют их обучению в учреждении. Это происходит только в том случае, если родители явно видят позитивные результаты творческого труда ребенка и принимают участие в его продвижении, когда установлен контакт с педагогом, имеются общие позиции в воспитании ребенка.

Степень удовлетворенности родителей



Исследование доступности образовательных услуг (исследование проводилось в октябре-ноябре 2023 г.)

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	<u>Образовательная деятельность</u>				
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Серия А № 249732, регистрационный номер №11088 от 13.02.2008, бессрочно			
1.2.	Наличие структурного подразделения, филиала		Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»	Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»	Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)				
	- дополнительные общеразвивающие программы	ед.	125	119	123
	- дополнительные предпрофессиональные программы	ед.	0	0	0
1.4.	Сроки реализации образовательных программ:				
	- менее 3 лет	ед.	44	36	46
	- от 3 и более	ед.	81	83	77
1.5.	Общая численность обучающихся	чел.	4089	4194	4444
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:				
	- дети дошкольного возраста	чел. / %	626 / 15,3	490 / 11,7	512 / 11,5
	- дети младшего школьного возраста	чел. / %	2069 / 50,5	2044 / 48,7	2473 / 55,6
	- дети среднего школьного возраста	чел. / %	837 / 20,4	1050 / 25	1039 / 23,4
	- дети старшего школьного возраста	чел. / %	557 / 13,6	610 / 15,5	420 / 9,5
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	чел./ %	1093 / 26,7	1112 / 26,5	1056 / 23,8
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	чел./ %	0 / 0	0 / 0	60 / 1,4
1.9.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел. / %	4089 / 100	0 / 0	0 / 0
1.10.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями	чел./%	36 / 0	37 / 0,9	42 / 0,95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
	здоровья				
1.11.	Доля авторских программ	%	0	0	0
1.12.	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	%	0	0	0
1.13	Доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	%	1,55	1,55	1,55
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:				
	- на муниципальном уровне	ед.	96	112	172
	- на региональном уровне	ед.	1	2	3
	- на федеральном и международном уровне	ед.	0	0	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>				
2.1	Контингент обучающихся	чел.	4089	4194	4444
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	%	100	100	100
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	чел./%	1394 / 34,1	1660 / 39,6	1459 / 32,8
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	%	95,6	95,3	96,7
2.2	Качество подготовки обучающихся				
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	%	63,7	57,3	42,5
2.2.2.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):				
	- на муниципальном уровне	чел./%	1052 / 25,7	1765 / 42,1	1928 / 43,4
	- на региональном уровне	чел./%	208 / 5	565 / 13,5	512 / 11,5
	- на федеральном и международном уровне	чел./%	1698 / 41,5	1549 / 36,9	1263 / 28,4
2.2.3.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:				
	- на муниципальном уровне	чел./%	332 / 8,1	748 / 17,8	833 / 18,7
	- на региональном уровне	чел./%	114 / 2,7	404 / 9,6	402 / 9,1
	- на федеральном и международном уровне	чел./%	459 / 11,2	948 / 22,6	964 / 21,7
2.2.4.	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:				
	- на муниципальном уровне	чел./%	216 / 5,2	259 / 6,2	312 / 7,0
	- на региональном уровне	чел./%	136 / 3,3	130 / 3,4	136 / 3,1
	- на федеральном и международном уровне	чел./%	1356 / 33,1	1437 / 34,3	1422 / 32,0
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации	чел./%	14 / 0,34	41 / 0,98	29 / 0,65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
	дополнительного образования детей				
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	чел./%	3006 / 73,5	3687 / 87,9	3264 / 73,4
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	чел. / %	99	99	99
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	чел. / %	99	99	97
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>				
3.1.	Общая численность педагогических работников	чел.	130	130	130
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	102 / 78,4	105 / 80,8	115/88,5
3.2.1.	Непедагогическое	чел./%	22 / 16,9	28 / 21,5	24/20,9
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	12 / 9,2	13 / 10	15/11,5
3.3.1.	непедагогическое	чел./%	7 / 5,3	5 / 3,8	4/3,08
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	107 / 82,3	105 / 80,8	109 / 83,8
3.4.1.	- высшая	чел./%	46 / 35,3	44 / 33,8	49 / 37,7
3.4.2.	- первая	чел./%	54 / 41,5	61 / 46,9	60 / 46,2
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	менее 2 лет		13/10	7/5,4	11/8,5
	от 2 до 5 лет	чел. / %	20/15,3	18/13,8	18//13,8
	от 5 до 10 лет		25/19,2	20/15,4	23/17,7
	от 10 до 20 лет		27/20,7	31/23,8	42/32,3
	20 лет и более		31/23,8	54/41,6	36/27,7
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте				
	моложе 25 лет		4/3,07	6/4,6	3/2,3
	25 - 35 лет	чел. / %	44/33,8	26/20,0	33/25,3
	35 лет и старше		68/52,3	58/44,6	58/44,6
	пенсионеры		31/23,8	40/30,8	36/27,6
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	16/12,3	23/17,7	17/13,07
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	31 / 23,8	40 / 30,8	40/30,8
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих	чел./%			

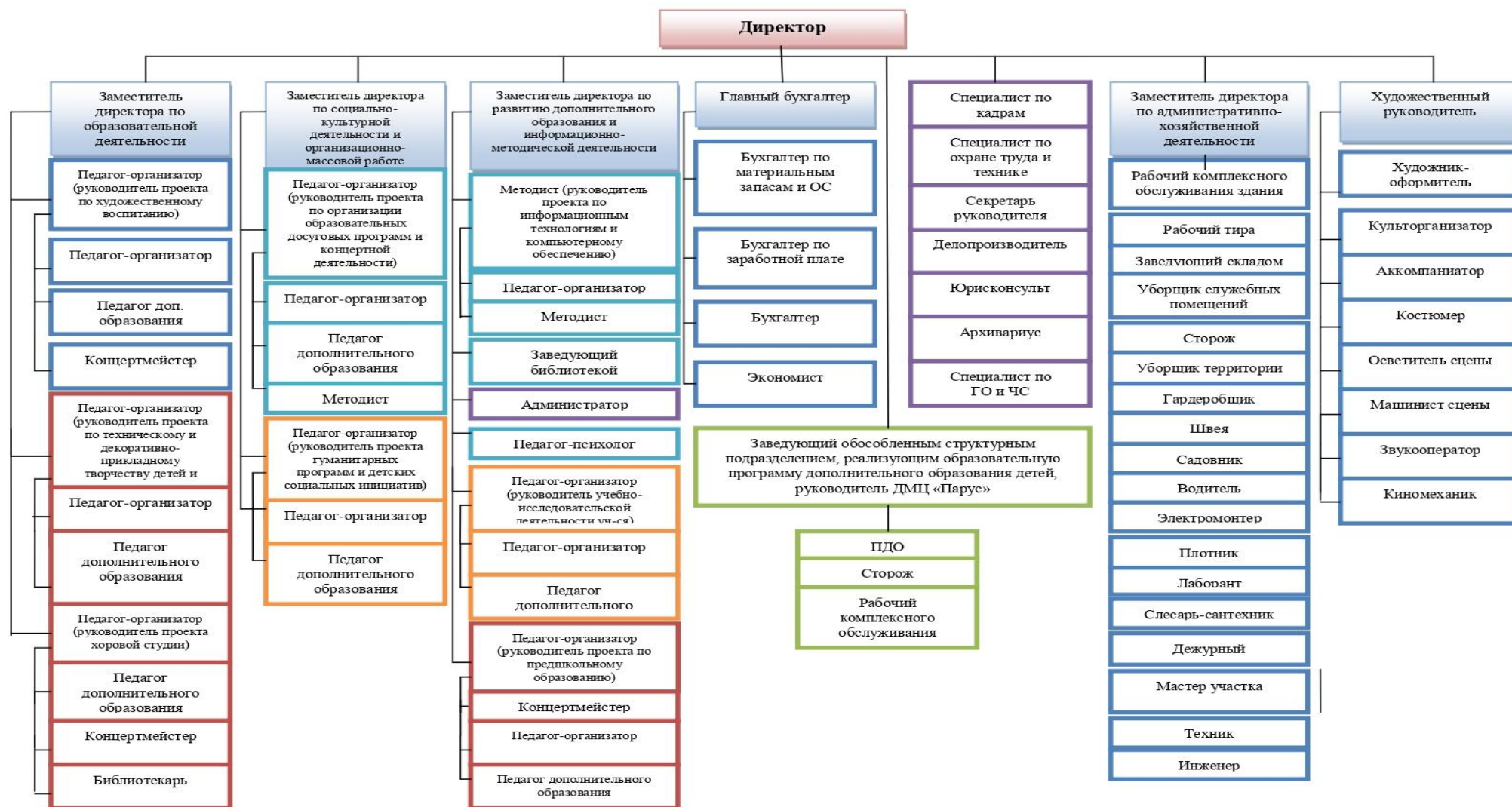
№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
	кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		123/91,1	123/91,1	127 / 97,7
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):				
	- на муниципальном уровне	чел. / %	53 / 40,7	57 / 43,8	47 / 36,2
	- на региональном уровне	чел. / %	22 / 16,9	29 / 22,3	23 / 17,7
	- на федеральном и международном уровне	чел. / %	67 / 51,5	61 / 46,9	66 / 50,8
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:				
	- на муниципальном уровне	чел. / %	26 / 20	24 / 18,5	30 / 23,1
	- на региональном уровне	чел. / %	18 / 13,8	15 / 11,5	12 / 9,2
	- на федеральном и международном уровне	чел. / %	59 / 45,3	47 / 31,2	48 / 36,9
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы		да	да	да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да	да
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>				
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:				
	- методический отдел		да	да	да
	-методический центр		-	-	-
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	чел./%	10 / 7,6	11 / 8,5	10 / 7,6
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	ед.	110	110	98
5.	<u>Инфраструктура</u>				
5.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	0, 01	0, 01	0,01
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танцклассы, спортивные залы, бассейн и т.д.		да	да	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.		да	да	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.		нет	нет	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники,		да	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
	мультимедийного оборудования				
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления		да	да	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет*	нет*	да
5.7.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	нет*	да
5.7.2.	с медиатекой		да	нет*	да
5.7.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	нет*	да
5.7.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	нет*	да
5.7.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	нет*	да
5.8.	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		100%	100%	100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет		да	да	да

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества Нижнего Тагила
за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

**Организационная структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
городского Дворца детского и юношеского творчества**



Отделы МАУ ДО ГДДЮТ

<p>Отдел технического и декоративно-прикладного творчества детей и юношества</p>	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса по направлению деятельности. Организация образовательного процесса с детьми по профилю деятельности. Организация и проведение с обучающимися конкурсных мероприятий по профилю деятельности. Создание условий для развития детских талантов и одаренности в обозначенном направлении. В отделе работают 25 ПДО, 1 ПО в ДТО занимаются 1197 обучающихся</p>
<p>Отдел художественного воспитания</p>	<p>Создание условий для формирования творчески развивающейся личности детей в возрасте 5-17 лет. Реализация образовательных программ для формирования целостной культуры личности, эстетического вкуса, интеллектуально-творческого потенциала учащихся средствами музыкального, хореографического и театрального искусства. Выявление художественно-одаренных детей, обеспечение условий для их развития. Предъявление творческого опыта педагогов и учащихся на фестивалях, смотрах и конкурсах. Поиск новых образовательных возможностей и использование современных инновационных технологий в образовательном процессе студий, творческих объединений. В отделе работают 21 ПДО, 1 ПО, 1 концертмейстер, в ДТО занимаются 929 обучающихся. Основная форма организации образовательного процесса – студия. Образцовые коллективы: студия танца «Вдохновение», эстрадная студия «Академия волшебников», театральная студия «Зеркало».</p>
<p>Отдел организация образовательных досуговых программ и концертной деятельности</p>	<p>Совершенствование содержания и организации культурно-досуговой деятельности. Организация и проведение массовых мероприятий больших и малых форм. Разработка и апробация новых технологий и форм культурно-досуговой деятельности. Организация и проведение городского фестиваля детского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил». Организация работы по здоровьесбережению в ОУ города (координационно-методические центры по ПДД и пожарной безопасности). В отделе работают 12 ПО, 1 методист, 3 ПДО, в ДТО занимаются 135 обучающихся.</p>
<p>Хоровая студия «Звонкие голоса»</p>	<p>Совершенствование содержания образовательного процесса по углубленному изучению культуры хорового пения, музыкальной грамоты и литературы, сольфеджио, по обучению игре на музыкальных инструментах. Организация и проведение с обучающимися конкурсно-массовых мероприятий по профилю деятельности. Создание условий для развития детских талантов и одаренности в обозначенном направлении. Проведение Хоровой Ассамблеи «Будущее России». В отделе работают 11 ПДО, 1 ПО, 1 концертмейстер, в ДТО занимаются 349 обучающихся.</p>
<p>Студия развития дошкольников «Теремок»</p>	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса студии развития дошкольников «Теремок». Апробация и внедрение новых технологий и форм дошкольного</p>

	<p>образования. Реализация развивающих дополнительных общеобразовательных программ по образовательным областям, утвержденным Стандартом дошкольного образования.</p> <p>В отделе работают 11 ПДО, 1 методист, 1 педагог-психолог, в ДТО занимаются 360 обучающихся.</p>
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса через реализацию программ деятельности городского координационно-методического центра. Реализация краеведческой игры «Я – тагильчанин», ДОО ЮНТА, Федерации детских и молодежных объединений, РДДМ. Проведение массовых социально значимых мероприятий по профилю деятельности. Разработка и реализация социальных проектов. Реализации социальных инициатив. Организация волонтерского движения.</p> <p>В отделе работают 5 ПО, 6 ПДО, в ДТО занимаются 760 обучающихся</p>
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	<p>Совершенствование содержания и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через реализацию программ деятельности городского координационно-методического центра. Организация и проведение предметных олимпиад и защиты исследовательских проектов школьников в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Организация сотрудничества с ведущими высшими и средними учебными заведениями, ведущими специалистами учреждений культуры, искусства, предприятий города. Организация работы НОУ, профильных смен для одаренных детей.</p> <p>В отделе работают 5 ПО, 4 ПДО, занимаются 147 обучающихся.</p>
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения	<p>Совершенствование содержания и организации информационно-методического сопровождения образовательного процесса и профессионального развития педагогов на основе новых информационных технологий. Организация и проведение таких значимых мероприятий, как окружные педагогические чтения, постоянно действующие семинары, школы педагогического мастерства, выставки методического и тематического характера. Подготовка аналитических, методических, справочно-информационных материалов. Подготовка пакетов конкурсных материалов. Сопровождение процессов аттестации. Обработка содержания справочно-информационных тематических баз и их наполнение. Реализация программ и проектов в рамках Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования. Обеспечение функционирования официального сайта учреждения и типографии.</p> <p>В отделе работают 3 ПО, 7 методистов</p>
Детский морской центр «Парус»	<p>Организация образовательной деятельности для становления представлений ребенка о флотском деле, развития желания изучать морскую специфику, удовлетворения любознательности и создание возможности поверить в себя. Учащиеся получают основы знаний морского дела, приобретают навыки управления плавсредствами.</p> <p>2 ПДО, в ДТО занимаются 75 обучающихся.</p>

Деятельность базовых площадок МАУ ДО ГДДЮТ

Базовая площадка № 1	
Уровень базовой площадки	Областной ГБОУ СО «Дворец молодежи» (Екатеринбург) Проект «Развитие детских талантов и одаренности» Областная площадка «Лаборатория робототехники»
Документ о присвоении статуса базовой площадки	Указ Губернатора Свердловской области от 07 сентября 2010 года № 787-УГ, постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-ПП, приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 15 февраля 2011 года № 53-И «Об утверждении плана действий по развитию образования в Свердловской области в 2011 году» и созданию в территориях Свердловской области сети образовательных учреждений, оснащенных современными учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением высоких технологий в работе с материалами и информацией, реализующих региональный социальный заказ по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи.
Ответственный за реализацию	Канюкин Константин Николаевич, руководитель структурного подразделения
Консультант проекта	Носко Анна Анатольевна, заведующий Ресурсным центром инновационных проектов и программ
Количество участников проекта	Группа педагогов (5 человек), 226 обучающихся

Результаты работы

Базовая площадка оснащена оборудованием для трех возрастных групп детей, компьютерными классами с соответствующей учебной мебелью и комплексами программного станочного парка для изготовления 3D объектов.

На сегодняшний день в лаборатории занимаются 226 обучающихся по общеразвивающим программам технической направленности:

- ROBOT-MASTER (Робототехника и 3D моделирование)
- LEGO-робототехника
- The city of robots
- Экстремальная робототехника и 3D моделирование
- Робот PRO (ОВЗ)
- Начальная робототехника
- Лига роботов
- Соревновательная робототехника
- Начальное судомоделирование

- LEGO-робототехника Robot-west
- Робототехника-профессия будущего
- Детский инженерный клуб
- Robot-west
- Robot-west-pro (ОВЗ)
- Robokids

Образование по данным программам является эффективным, что подтверждают результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Достижения учащихся:

Год	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося, результат
2023	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва	Канюкин Григорий - 3 место, инженерная категория.
2023	FIRSTROBOTICSCAMPIONSHIP – Екатеринбург 4.0	Команда «Вектор», руководитель Ермаков А.Н. - диплом призера в номинации «За мотивацию» и Кубок чемпионата.
2023	Городской конкурс проектов по робототехнике, в рамках 71 выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.	Сосновских Платон, Шадрин Антон – 1 место, средняя возрастная группа. Поморцев Данил – 1 место, старшая возрастная группа.
2023	Областные робототехнические соревнования, Дворец молодежи, г. Екатеринбург.	Ковтков Сергей, Козлов Кирилл – 1 место, категория «Олимпиада+» Сосновских Платон, Одинцов Семен – 2 место, категория «Вышибалы».
2023	Фестиваль технического творчества «ТЕХНОFEST», г. Екатеринбург.	Сальников Артур, Буньков Антон – диплом в номинации «Умный дом».
2023	Городские соревнования по робототехнике, 3D моделированию и Квадро-Раса. ПГТ Свободный.	Архипов Данил – 1 место, категория Квадро-Раса. Одинцов Семен, Шадрин Антон – 2 место, категория Квадро-Раса. Бондаренко Анастасия – 1 место, категория «3D моделирование». Дерендяев Артем – 2 место, категория «3D моделирование».
2023	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, г. Екатеринбург.	Канюкин Григорий, Майер Мансур – 2 место, творческая категория, проект «ДокТОП». Поморцев Данил, Черемисин Евгений – 1 место, категория «Теннис». Макаров Никита, Карп Артем – 1 место, категория «Вышибалы».
2023	VII корпоративного чемпионата профессионального мастерства по стандартам	1, 2 места в категории «Мобильная робототехника».

Год	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося, результат
	Агентства развития профессий и навыков	
2023	Всероссийская робототехническая олимпиада (RRO2023), г. Челябинск.	Карп Артем, Макаров Никита – 3 место, категория «Вышибалы». Поморцев Данил, Черемисин Евгений – 6 место, категория «Теннис»
2023	Городской конкурс имени Аммоса Черепанова на соискание премии учащимся, достигших высоких результатов в техническом творчестве.	Ковтков Сергей – победитель. Канюкин Григорий, Артем Дерендяев – лауреаты.
2023	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин», Санкт-Петербург.	Канюкин Григорий – финалист. Сальников Артур, Одинцов Семен – полуфиналисты.
2023	ШОТкрытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ – кубок РТК: мини», Нижний Тагил.	Кураев Артем – 1 место, категория «Экстремальная робототехника». Котов Денис - 2 место, категория «Экстремальная робототехника». Сосновских Платон, Одинцов Семен – 2 место, категория «Футбол управляемых роботов».

Достижения педагогов:

Год	Название мероприятия	ФИО педагога, результат.
2023	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области, педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в технической направленности.	Ермаков А.Н. Лауреат конкурса. 30000 руб.
2023	Грантовый конкурс «ЕВРАЗ: город друзей – город идей»	Канюкин А.Н. Проект «ROBOT-SCHOOL», победитель, грантовая поддержка 370000 руб.

Базовая площадка № 2	
Уровень базовой площадки	Областной ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Екатеринбург) Тема «Развитие детских талантов и одаренности» Инновационный проект «3 КИТа» (Креативность. Индивидуальность. Талант.): «Городская студия детского видеотворчества»

Документ о присвоении статуса базовой площадки	Результаты экспертизы и решение научно-методического совета № 5 от «02» июня 2011 года. Приказ директора ГБОУ СО «Дворец молодежи» № 203-д от «22» июня 2011 года.
Ответственный за реализацию	Белобородов Анатолий Викторович
Консультант проекта	Заместитель начальника Центра инновационного и гуманитарного образования «Дворец молодежи» Симонян Гульчара Салимовна
Количество участников проекта	Группа педагогов – 6 человек, 202 обучающихся на бюджетной основе по восьми образовательным программам

Результаты работы:

Цель проекта: развитие творческой индивидуальности талантливых детей средствами видеотворчества

Задачи проекта:	Результат
Обеспечение доступности качественного образования, комплексности образовательного процесса	Обновление программного обеспечения, в рамках реализации общеобразовательных программ в объединениях базовой площадки.
Осуществление методической и консультационной поддержки педагогов, занимающихся развитием детского видеотворчества	Мастер-классы по темам: Городской мастер-класс по созданию медиапродуктов и видеомонтажу; городская интерактивная площадка «Проекториум-НТ» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов; Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании-2023: создание уникальных медиапродуктов
Формирование профессионального сообщества	Участие педагогов в проведении городских семинаров: Епархиальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения прошлого, образ будущего»; научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы»; межведомственный семинар : “Особенности профилактической работы с несовершеннолетними средствами кинопоказа». В рамках городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил» ежегодный конкурс детского видеотворчества «Мир моими глазами», охватил 315 учащихся из 10 ОУ: № 7, 10, гимназии № 18, 32, 45, Политехническая гимназия, 90, 95, МБУ ДО ДЮЦ «Мир», МАДОУ «Радость» д/с № 209
Обеспечение качественно нового уровня культурно-досуговой деятельности	В условиях дистанционного обучения реализация образовательных программ по разделу «Внеаудиторные занятия» – еженедельное посещение концертных программ филармонии и НТКИ; музейных экспозиций и выставок; просмотры театральных постановок и кинофильмов.
Организация содержательного досуга детей, включающая набор путей и способов	Создание видеороликов досугового содержания с педагогами организаторами досугового отдела Дворца. Создание серии видео мастер-классов педагогов отдела детского технического творчества. Создание подборки художественных фильмов на детскую тематику для семейного просмотра.

Задачи проекта:	Результат
Использование свободного времени, обогащающего личность ребенка активно-деятельным, эмоционально-полезным содержанием	Представление продуктов творческой деятельности творческих объединений инновационного проекта БП ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 3 КИТа детского видеотворчества.
Популяризация детского творчества	53 фотоальбома и 64 видеосюжета

По проекту 3КИТа детского видео творчества происходит обновление состава воспитанников. В результате:

- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Перевоплощение» детской студии игрового кино. Продолжается работа над детскими кинопроектами на школьную тематику;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кино-КЛАСС» для начальной школы. В рамках программы готовится к выпуску короткометражный игровой фильм на школьную тематику по произведениям В. Голявкина;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «КиноПРОФИ» в социальном партнёрстве с к/т «Красногвардеец» по проекту творческой лаборатории «Своё кино»;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа из студии «WOW мир»;
- в рамках образовательной деятельности медиацентра городского Дворца детского и юношеского творчества реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Операторское мастерство»; «Видеомонтаж»; «Графический дизайн в рекламе»; «Компьютерная графика».

Участие в конкурсах:

- Городской профсоюзный конкурс «Педагогический миг» – Злыгостев А.П. Благодарственное письмо.
- Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф – Конкурс рисунков и фотографии «Верные друзья» 15 участников, 2 диплома II степени рук. Пелевина Т.С.
- Модельная юношеская библиотека №41 МБУ ЦСМБ ГО г.Уфа РБ Фотоконкурс «Кошки на обложку» 3 участника - Сертификат участника, рук. Пелевина Т.С.
- Академия развития творчества «Арт-талант». Художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой» 7 участников – Благодарственное письмо, рук. Пелевина Т.С.
- Организация патриотического воспитания и развития культуры «Новые звезды» и форум искусств «Феникс». Конкурс изобраз. искусства и декор-прикладного творчества «Волшебство в Рождество». 2 участника - Благодарность, рук. Пелевина Т.С.
- Организация патриотического воспитания и развития культуры «Новые звезды» и форум искусств «Феникс». Конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни», номинации «Кисть и краски», «Нетрадиционные техники рисования». 2 участника – Диплом II и III степени, рук. Пелевина Т.С.

– ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Окружной этап Областного фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ». Ансамбль «ЛИЦЕДЕТИ» – Диплом за второе место, рук. Никульникова Е.Н., Белобородов А.В.

Значимость существования БП подчёркивается проведением творческих лабораторий, мастер-классов и семинаров, на которых педагогиБП раскрывают свои секреты начинающим журналистам, кинематографистам и блогерам. А итогом учебного года является городской конкурс детского кино «Мир моими глазами», который проводится в целях создания оптимальных условий для развития детских видео и киностудий в ОУ города.

Участие педагогов в педагогических форумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

Название мероприятия	ФИО, должность педагога
Городской мастер-класс по созданию медиапродуктов и видеомонтажу	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Городская интерактивная площадка «Проекториум-НТ» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов.	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании -2023: создание уникальных медиапродуктов.	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Городской педагогический нетворкинг «МАСТЕР-ПРО» по предоставлению успешных практик по итогам городского конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Епархиальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения прошлого, образ будущего»	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Шнаучно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы»	ПДО: Злыгостев А.П.; Ченцова С.В.; Соколов А.С.
Городской межведомственный семинар: «Особенности профилактической работы с несовершеннолетними средствами кинопоказа»	Белобородов А.В. ПДО
Областные семинары-совещания: «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Белобородов А.В. ПО
Образовательная сессия для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Белобородов А.В. ПО

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:

Название КПК	ФИО, должность педагога
«Цифровая культура педагога». 17.10-27.10.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Соколов А.С. ПДО

Социальные проекты, реализуемые на средства ЕВРАЗ

Название проекта	Участники	Содержание проекта
ROBOT-SCHOOL	Учителя и педагоги образовательных учреждений города Нижний Тагил и Пригородного района. Количество участников – до 300 человек	Проект направлен на создание мобильного робототехнического класса для выездных обучающих мастер-классов на базе образовательных учреждений города Нижний Тагил и Пригородного района
Астроцентр-2.0	Учащиеся школ города в возрасте от 14 до 18 лет (8-11 классы), интересующиеся астрономией и астрофизикой в количестве 45-50 человек	Проект посвящен совершенствованию деятельности городского учебного Астроцентра ГДДЮТ посредством регулярных астрономических наблюдений с использованием современной оптической техники
Крапивинская локация «Ребячья пристань»	Обучающиеся-участники летних смен лагеря с дневным пребыванием детей «Ребячий особняк». Количество участников – до 300 человек	Проект позволит обновить материально-техническую базу ДМЦ «Парус» для запуска крапивинской локации на период летних каникул лагеря «Ребячий особняк»

Проекты (образовательные, творческие, социальные), реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ в 2023 г. (представлены выборочно)

Название проекта	Участники	Содержание проекта
Учебно-оздоровительный проект для участников Всероссийской олимпиады школьников «Академия успеха»	Победители и призеры ВсОШ города Нижний Тагил	Смена «Наука. Творчество» посвящена Году науки и технологиям в России и направлена на формирование социально-активной позиции, ценностного отношения к родному краю, сопричастности к истории и настоящему Свердловской области. Место, где созданы условия для каникулярного отдыха подростка, позволяющие реализовать индивидуальные способности и возможности участников, повысить уровень мотивации для участия в предметных олимпиадах
Проект «Медицинская профилактика и актуальные встречи»	Знакомство старшеклассников с основами медицинской профилактики в различных сферах	В отчетный период рассмотрены вопросы о сердечно-легочной реанимации, состоялась встреча с практикующим врачом рентгенологом
Школа «Медиа для лидеров»	Обучающиеся 8-11 классов образовательных учреждений города	Состоялось пять занятий по темам: «Одинаково разные и каждый важен»; «Жизнь в соцсетях и твой информационный след. Медийная грамотность»; «Не бойся говорить! Руководство по подготовке и проведению успешного выступления»; «Самопрезентация и практическая польза публичных выступлений. Цифровые профессии и навыки»; «Без фильтров. Как не сравнивать, перестать критиковать себя и быть в балансе». Дополнительно на занятиях проходили интерактивные квизы: «Библиоквиз» о цифровизации русского языка и литературы, «Социальные сети и мессенджеры» о необходимости анализировать и проверять информацию на достоверность, быть максимально бдительными в медиaprостранстве, конкурс синквейнов. Ребята обсуждали распределение персональных данных в дистанциях личного пространства, активно участвовали в форсайт-сессиях о видах и ролях цифровых следов для безопасности, репутации, отношений с окружающими людьми, рассматривали зоны общения, работали в группах и индивидуально. Также в программу проекта в 2022-2023 уч. г. был включен обучающий блок от Московского Центра толерантности «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»

Название проекта	Участники	Содержание проекта
«Передвижная лаборатория «ФИНобуч»	Обучающиеся в возрасте 12-17 лет	Комплект специально отобранных игр, позволяющих заинтересовать и активно включить учащихся школ города в финансовые турниры. Работа передвижной лаборатории помогает преодолеть академичность преподавания основ финансовой грамотности в школе и подготовить наиболее сильных участников от нашего города для последующего успешного участия во всероссийском проекте «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»
Проект «Маленькая страна под названием – семья!»	Обучающиеся студии развития дошкольников «Теремок» в возрасте от 4 до 7 лет	Формирование у детей чувства семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье; создание генеалогического древа семьи
«Мы дарим музыку для Вас»	МАУ ДО ГДДЮТ, ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Нижний Тагил», МКУ «Центр по работе с ветеранами», ГАМУ СО «ОСЦМР «Санаторий Руш», МБОУ СОШ № 80, 65	Создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания у подростков высокого патриотического сознания, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу средствами хорового искусства
Социальный проект «Уроки дружбы и доброты»	Обучающиеся общеобразовательных организаций 1-11 класс	Занятия проведены на базах ОО №№ 44, 40, гимназии № 86, в том числе в ЛДП в летний период
Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»	Лидерские команды детских организаций и объединений	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов «Вектор успеха» (ОУСУ), «Персона» (тема «Наука в лицах» – исследовательские проекты), «Классный лидер» (конкурс лидеров детских объединений)

Массовые мероприятия МАУ ДО ГДДЮТ (локального и городского уровней) в рамках культурно-досуговой деятельности в 2023 г.

Уровень	Форма, название, участники, особенности мероприятия, результат		
Статусные (юбилейные, традиционные массовые мероприятия)			
Уровень	Форма, название	Участники Особенности мероприятия	Результат
Локальный (внутриДворца)	<p>Школа игровой коммуникации. Игротренинг: «Буллинг: проблемы и решения». Игры-занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>Учащиеся ОУ с 1-11 кл., УДО города.</p> <p>Тренинги на сплочение, командообразование, взаимопонимание, личностный рост</p>	<p>24 игротренинга в ОУ № 50, 23, 138, 4, 44, 56, 6, ЦО №1, 70, 24, 10, 80, 43, 75/42, 51 лицей, 25, 30.</p> <p>группы ВК «Видео и фото ГДДЮТ» https://vk.com/club167274834 , «МБУ ДО ГДЮТ г. Нижний Тагил» https://vk.com/gddut_nt</p>
	<p>Интеллектуальная игры «Своя игра»: «Новогодний серпантин», «Хочешь верь, хочешь – не верь!», «Невероятно, но факт!» «Калейдоскоп летнего календаря», «Мы все можем, или онлайн путешествие по разным странам», «А ну-ка, девочки!», «Армия России», «300 и 1 год. Игра первая», «300 и 1 год. Игра вторая.», «300 и один год. Игра третья», «Россия – дружная семья».</p>	<p>Учащиеся 7-11 классов ОУ города. В рамках проекта «Дети в эфире».</p>	<p>1-2 раза в неделю выездная программа в ОУ и УДО города: МБОУ СОШ № 1, 3, 5, 6, 138, 64, 25, 65, 24, 50, ЦО № 1, Политехническая гимназия и др.</p>
	<p>Игровые театрализованные программы «В школьном царстве, в КЛАССном государстве», «Масленичный маскарад», «До свиданья, «Теремок», «Пусть детство звонкое смеётся». «Праздник Осени и Урожая в «Теремке».</p>	<p>Учащиеся ОУ с 1-11 кл. УДО, ДОУ города. Тематические календарные праздники, проведённые согласно ежемесячному планированию ГДДЮТ.</p>	<p>1-2 раза в неделю до 3-4 программ, с охватом около 1200 детей</p>

Концертно-игровые программы. Семейная концертно-игровая программа «Дочки-матери» (к 8 марта), «Благодаря и вопреки», (к Дню инвалида), «Буду Родине служить» (к 23 февраля), «Всегда мы молоды душой» (к Дню пожилого человека).	Учащиеся ОУ с 1-11 кл. УДО города. Тематические календарные праздники, проведённые согласно ежемесячному планированию ГДДЮТ.	4 программы, 1000 детей и взрослых
Интерактивные и спортивные программы «Зимние забавы», «Земля – слезинка на щеке Вселенной», «Формула здоровья», «Дружу со спортом».	Учащиеся ОУ с 1-8 кл., УДО города. Тематические календарные праздники, проведённые согласно ежемесячному планированию ГДДЮТ.	1-2 программы в месяц
Досугово-развивающие программы: «Бьют часы 12 раз», «До свиданья, книга первая моя», «Буквы разные писать», «Встреча Всезнаек», «Подарки дедушки Мороза», «90 дней лета», «Семья – начало всех начал», «108 минут, изменившие мир!», «России славный триколор», «Вставай, страна огромная», «Одна страна на всех», «Помнит сердце, не забудет никогда» и др.		Ежемесячно от 4-6 мероприятий в ОУ и УДО города, в МОУ СОШ № 1, 3, 5, 6, 138, 64, 25, 65, 24, 50, ЦО № 1, от 50 мин до 1 часа

Социально значимые городские массовые мероприятия

Муниципальный	Прием Главы города учащихся, достигших особых успехов в учебе, спорте, техническом и художественном творчестве	Педагоги, учащиеся, родители, 70 человек	Совместное мероприятие администрацией города, управлений образования, по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил
	Городской театрализованной праздник «В школьном царстве, в КЛАССном государстве» для обучающихся	150 детей и родителей, 1-3 классы.	Совместное традиционное мероприятие (двусторонний

МОУ СОШ № 138, посвященный Дню Знаний.		договор со школой)		
Праздник, посвященный Дню пожилого человека администрации Тагилстроевского района «Не словами, а делами»	Заслуженные работники, ветераны, 350 человек	Совместное традиционное мероприятие с отделом по социальной политике Администрации Тагилстроевского района		
Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Директора ОО города, председатели профсоюзных комитетов, 455 человек	Совместное мероприятие с управлением образования Администрации города в МАУ ДО ГДДЮТ (зрит. зал)		
Городское праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы (3 мероприятия)	Учащиеся ОУ, УДО города, Администрация города, ветераны Вов, УпрО.	Место проведения: Мемориал на Красном камне МБОУ СОШ № 75/42, совместно с администрацией Тагилстроевского района и Стелла на привокзальной площади, участие в концерте на летней эстраде парка культуры и отдыха им. А.П. Бондина		
Городской выпускной в цирке	Золотые медалисты, обучающиеся ДТО МАУ ДО ГДДЮТ, учащиеся ОУ, УДО города, Администрация города, Управление образования	Место проведения: Нижнетагильский цирк		
Массовые мероприятия фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил»				
Конкурс чтецов «В начале было слово»	Февраль 2023 г.	69	872	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся художественным чтением
Конкурс хоровых коллективов «Лейся, песня!»	Апрель 2023 г	21	695	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся академическим вокалом
Конкурс творчества детей младшего возраста «Изумрудинка»	Апрель 2023 г	118	1551	Выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста

Конкурс эстрадного и циркового творчества «Серебряное копытце»	Февраль 2023 г	32	375	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся эстрадной песней
Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»	Февраль 2023 г	40	1533	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся хореографией
Конкурс инструментальных оркестров и ансамблей «Прекрасен наш союз»	Апрель 2023 г.	12	90	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся инструментальной музыкой
Конкурс видеофильмов «Мир моими глазами»	Январь-март 2023г.	11	350	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся кино
Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Январь-март 2023г.	20	350	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся литературным творчеством
Конкурс театральных коллективов «Живи, театр!»	Март 2023 г.	31	375	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся театральным искусством
Окружной этап областного фестиваля современного искусства «УРАЛ - MIX»	Март 2021г.	25	562	Выявление и поддержка одаренных детей Горнозаводского округа
Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2023 г.	31	94	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся художественным чтением прозаических произведений
Конкурс юных авторов песен «Мелодии из первых уст»	Октябрь 2023 г.	18	85	Выявление и поддержка талантливых детей, авторов и исполнителей песни.
Конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	Декабрь 2023 г.	35	692	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся народным творчеством.
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Декабрь 2023 г.	36	554	Воспитание юного поколения на репертуаре патриотических песен.
Конкурс семейного творчества «Семицветик»	Декабрь 2023 г.	20	200	Выявление и поддержка талантливых семей.
Всероссийская олимпиада школьников				
Подготовка и проведение олимпиад по 24 предметам	Школьный этап – 33701 участников (23 предмета), город – 3 508, область – 227, Россия – 5	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.		
Массовые мероприятия фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»				

Городская научно-практическая конференция состоялась по 6 направлениям	Учащиеся 5-11 классов В 15 предметных секциях НПК 151 учащихся из 34 образовательных учреждений защитили 140 исследовательских проектов	Учащиеся продемонстрировали высокий уровень качества работ – 57%, 80 проектов заняли призовые места, из них 20 – первые места. Высокое качество защиты исследовательских проектов этого года объясняется проведением системы индивидуальных и тематических научных консультаций учащихся и учителей в течение всего учебного года в 31 секции городского НОУ учащихся по различным областям знаний; оказанием методической помощи учителям - руководителям ученических исследовательских проектов через методическую службу ГДДЮТ
Областная научно-практическая конференция	Учащиеся 5-11 классов, 6 проектов	Участие тагильских школьников в областном этапе НПК обучающихся Свердловской области. Конкурсанты от города Нижний Тагил принесли 3-е призовое место, а также 2 победы в номинациях.
Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников	44 участника конференции из 19 образовательных учреждений города представили 37 проектов	Городской Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников состоялся осенью 2021 года 26 проектов получили призовые места (из них 10 – первые места), что составило 70% качества. Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников в 2021 году проводился в дистанционном формате по темам: «Дети войны» и «Умный город»
Мероприятия КМЦ детского общественного движения		
24.01-25.01. ЗОЛ «Уральский огонек» Выездные городские сборы лидеров и вожатых «Наставники Орлят России»	55 учащихся классов 8-10 классов (активные дети и лидеры РДДМ)	Работа кураторами, организация различных мероприятий по программе работы сборов (квесты, соревнования, мастер-классы, упражнения на командообразование)
01.02, 01.03, 01.04, 04.05 Торжественное открытие первичных отделений «РДДМ» «Движения Первых»	180 учащихся	Учащиеся из 60 школ города стали инициаторами открытия первичного отделения РДДМ на базах своих школ. В их задачу входило: подготовка сценариев открытия, консультации, репетиции. Регистрация на сайте Будьвдвижении.рф. Оформление документов на открытие ПО РДДМ. Приглашение и встреча на мероприятии почетных гостей. Праздничные интервью, фото, видео отчеты. Размещение постов в группах школ.
19, 24.05 торжественный прием в РДДМ «Движение Первых» выпускников 4	580 человек учащихся начальной школы приняли	Праздничную программу подготовили и провели активисты программы «Вожатый-лидер». Патриотические песни прозвучали в

классов 138, 33,30, 71, 80, 81, 66 гимназии 18, в ДК «Юбилейный»	в Движение Первых, повязали галстуки. Провели КВИЗ «Будь в движении»	исполнении Д. Давыдовой. Торжественные прием с повязыванием галстуков и произношением торжественного обещания. Провели музыкальную игровую программу «Будь в движении». Волонтеры Организовали работу центров инклюзивного Квеста, вместе с М.В. Зяблицевым
25.05 Итоговый слет активистов РДДМ в музее «Демидовская дача»	60 человек	Подведение итогов работы актива лидеров РДДМ. Лучшие награждены благодарственными письмами от
Итоговый онлайн-слет отрядов детской организации «ЮНГА– лига волонтерских отрядов РДДМ» «Мы из города трудовой доблести»	450 человек	Подведены итоги работы отрядов. Педагоги награждены дипломами и благодарственными письмами председателя регионального совета «Движение Первых» Ермаченко Н.А.
1.06-14.06 Организация работа профильного отряда для активистов РДДМ на базе ЗОЛ «Уральский огонек» по программе «Мы из города трудовой доблести»	25 человек	Работа с отрядами и вожатыми по патриотическому воспитанию по программе мероприятий РДДМ, посвященных Дню России, Дням единых действий и 90 летию Свердловской области.
Сезонные школы актива РДДМ: выездные загородные сборы «Весна-2023.Лето-23 Осень-2023. «Классные встречи наставников Орлят России», «Большая перемена», «Будь в движении!»	195 человек	Программа сборов разработана совместно с лидерами и активистами РДДМ. Реализована для участников сборов. По участию во всероссийских проектах РДДМ, посвященных Дню народного единства, Дню матери, ЗимФесту РДДМ. Проведены учебы ведущих проекта «Классные встречи» и Классные часы «Классных встреч». Проработана мотивация участников на работу во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
14.09 организация совещание советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, и зам. по ВР	128 человек	На установочное совещание приглашены региональные руководители проекта «Навигаторы детства». Презентации программы работы, цели и задачи на 23-24 уч. год. Организовано знакомство с командой специалистов РДДМ «Движения первых».
11-12.11 организация Регионального слета советников по воспитанию. «Новая философия воспитания возможности, практика, продвижение.»	300 человек	Разработана программа слета, сценарий открытия и закрытия, подготовлена экскурсионная программа, отработаны схемы питания и проживания участнбиков слета. Встреча гостей, регистрация, трансфер.
Организация участия тагильских школьников в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства».	Конкурс «Персона» - 8 ДО (ОО №№ 7, 36, 39, 61, 69, 75/42, 80, 86.)	Тема исследования конкурса «Персона» 2023 года – «Тот, кого читают». На финальный этап прошли работы обучающихся из ОО № 39, 36, 61 и 69. ОО № 61 заняла 1 место и стала претендентом на

Организация и проведение муниципального этапа конкурсов проекта	Конкурс «Вектор успеха» (11 ДО из ОО №№7, 9, 50, 70, 71, 75/42, 77, 80, 81, 85, ЦО № 1) Конкурс «Классный лидер» 9 ДО (ОО №№4, 32, 44, 45, 71, 75/42, Гимназия № 86, 90, Лицей)	Премия Губернатора Свердловской области. В конкурсе «Вектор успеха» – лучшими стала Совет старшекласников «Единство» МБОУ СОШ № 81 (2 место на областном этапе), среди конкурсантов «Классный лидер» – лучшими стали лидеры из ОО №№, 86 и 90.
17 ноября состоялось официальное торжественное открытие городского клуба «Большая перемена»	118 чел. из 27 ОО (№№ 1, 5, 7, 8, 9, 10, 21, 24, 25, 30, 32, 36, 39, 50, 55, 64, 65, 69, 75/42, 80, 81, 85, 87, 90, 100, 138, Гимназия 18).	Мотивация активистов конкурса к участию в акциях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена». Поощрение детской и молодежной инициативы по продвижению социально значимых личных проектов участников
Мероприятие по обмену лучшими сценариями «Кейс лидера»	13 ОО	В ГДДЮТ представили свои праздники, фестивали, квесты, игры творческие группы 13 ОО (№№1, 4, 5, 7, 32, 40, 50, 69, 71, 75/42, 80, 90, 144.).
Городской конкурс смотр строя и песни «Мы юные защитники России» (в рамках игры «Я – тагильчанин»)	9 команд из ОО №№ 100, 44, 40, 64, 5, 39, 95, 32, 43, победители районных конкурсов.	Посвящен 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса. Дети изучали историю родов войск, учились ходить строем, выполнять команды командира и петь песни, готовили обязательный атрибут – военную форму.
Городской совет лидеров детских советов и редакций первичных отделений РДШ. «Движение первых»	75 чел.	17 января – формирование активов первичных отделений РДШ в школах
Городской конкурс творческих проектов «Моя школа самая лучшая» (в рамках игры «Я – тагильчанин»)	58 ОО, 15 – на городской этап	Посвящен Году педагога и наставника. Юные тагильчане рассказали, почему их школа – самая лучшая, представив творческие проекты в жанре агитбригады и познакомили со своей школой, с ее историей, традициями, учителями и со своей школьной жизнью.
Выставка моментального рисунка «Мой	На конкурс было	Учащиеся 1-4 классов рассказали о своих увлечениях через рисунок

досуг» (в рамках игры «Я – тагильчанин»)	представлено 1048 работ из 40 образовательных учреждений города. 87 отобраны на городской этап – выставку в Музее ИЗО.	
Городской праздник, посвященный подведению итогов 24-й игры «Я – тагильчанин»	180 чел.	В связи с ремонтом ГДДЮТ, праздник состоялся в ДЮЦ «Мир». Подведены итоги игры, награждены победители и призеры, самые активные участники. 1 место – МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов; 2 место - МАОУ Гимназия № 86, МАОУ СОШ № 69, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им Г.Н. Зайцева, МБОУ СОШ № 64, МАОУ НОШ № 43, МАОУ лицей № 39, МБОУ СОШ № 44; МАОУ СОШ №61: 3 место - МБОУ СОШ «Центр образования № 1», МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 1
Военно-спортивная игра «Тропа разведчика – тропа героев»	36 команд из ОО №№ 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 30, 32, 33, 35, 36, 40, 44, 45, 49, 50, 55, 56, 58, 64, 66, 69, 70, 71, 75/42, 80, 90, 144, Политехнической гимназии, ГМШ, ЦО № 1, Лицея	Команде участников в составе 5 человек предстояло пройти 7 этапов: собрать и разобрать автомат, снарядить и разрядить магазин, установить очередность погон от рядового до генерала, симитировать выстрел из пневматического оружия, с ящиком гранат проползти по-пластунски, кинуть в цель гранату, оказать помощь раненому и на плащ-палатке донести пострадавшего к финишу. На старте и финише фиксировалось время прохождения, а на этапах – штрафные баллы. Судьями на этапах стали воспитанники ВПК «Гранит», ветераны боевых действий и педагоги городского Дворца детского и юношеского творчества.
Акция «Эксклюзивно о Тагиле» ФДО «Юные тагильчанин» «РДШ»	Детские организации и объединения из ОО №№ 7, 12, 30, 33, 36, 39, 66, 69, 71, 75/42, 81, ГМШ	Согласно Положению о проведении акции необходимо было найти эксклюзивный объект, подготовить о нем информацию, провести школьное мероприятие, а в итоге представить его в группе «ФДО РДШ»
Слет ФДО «Юные тагильчанин» РДШ по	Делегации из ОО №№ 4,	В связи с ремонтом ГДДЮТ, слет состоялся в ДЮЦ «Мир» с

итогам реализации Программы деятельности 2022-2023 учебного года	5, 6, 9, 10, 12, 33, 36, 39, 40, 45, 50, 56, 58, 61, 64, 66, 69, 71, 75/42, 81, 85, 90, 95, Лицея, ЦО № 1, 138	участием 180 чел. Подведены итоги реализации Программы деятельности 2022-2023 учебного года. Награждены самые активные участники
Акция «Дети – детям» ФДО «Юные тагильчане» «Движения Первых»	64 ОО	Сбор игрушек, канцтоваров, др. призов для детей социальных учреждений, детей с ОВЗ и инвалидностью
Праздник «Мы вместе!» по итогам акции «Дети – детям»	36 ДО из ОО №№1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 18, 20, 25, 30, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 44, 49, 50, 61, 66, 69, 70, 71, 75/42, 81, 85, 86, 87, 90, 95, 100, 138, Лицея, ЦО № 1	Игровые программы, выдача подарков, концертная программа. Всего 400 участников, в том числе 200 – детей с инвалидностью, ОВЗ, детей из малообеспеченных семей.
Квест «Будь в движении!» для первичных отделений РДДМ «Движение Первых»	42 муниципальных общеобразовательных организаций города Нижний Тагил: 1, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 20, 23, 25, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 44, 45, 49, 50, 55, 58, 61, 64, 65, 66, 70, 71, 75/42, 77, 80, 81, 85, 87, 90, 100, 138, 144, ЦО 1, Лицей, Гимназия 86, Политехническая гимназия.	Выполнение заданий в 12 группах по числу направлений деятельности РДДМ «Движение Первых», чтобы познакомиться и подружиться для взаимодействия в новом учебном году и узнать больше о проектах и возможностях участия в Российском движении детей и молодежи
Стартовый слет волонтерских отрядов ДОО «ЮНТА –лиги волонтерских отрядов РДДМ» «Время первых»	40 волонтерских отрядов из 38 школ 1200 участников	Знакомство волонтерских отрядов города, рассказ о деятельности волонтеров и добровольцев. Презентация практик отрядов РДШ, регистрация участников на проект «Добро не уходит на каникулы» и актуальных проектах в стране, регионе, области.
Онлайн Детско-родительский форум «Моя семья в РДДМ», посвященный Дню матери	500 участников	Онлайн детско-родительский форум «Моя семья в РДДМ», приуроченный ко Дню матери.
Онлайн игра «Зарница – один за всех и все за одного!»	20 команд участников из 18 школ	Военно-патриотическая игра в рамках Всероссийской акции «День единых действий» 23 февраля, Городской конкурс «Армейский

		чемоданчик», ВПН КВИЗ «Герои Отечества». По итогам игры награждение участников кубками и памятными подарками.
Слёт активистов и волонтеров детской организации «ЮНТА – лиги волонтерских отрядов РДШ» «В круговороте добрых дел».	150 участников	На слете выступили представители волонтерских отрядов РДДМ, которые поделились опытом участия в социально значимых акциях, своими достижениями и идеями для добровольческих проектов, познакомились с новыми подходами в инклюзивном волонтерстве.
Проект «Медиа для лидеров»	Всего посетили занятия 88 старшекласников из 26 образовательных организаций г. Нижний Тагил: №№ ЦО 1, 4, 6, 10, 12, 13, 20, 30, 32, 36, 40, 44, 50, 56, 65, 69, 70, 75/42, 80, 85, Гимназия № 86, 87, 90, 95, ГМ СОШ, Лицей	Занятия проводили сами подростки – практическую и трениговую части занятий вели обучающиеся программы «Маршрут к успеху» МБУ ДО ГДДЮТ (руководитель – Хлыбова А.М.). Социально-гуманитарная направленность программы, которая посвящена личностному и профессиональному самоопределению подростков, позволяет ребятам свободно владеть темами проекта и интересно организовывать занятия.
Проект Уроки дружбы и доброты	175 чел.	Приближено понимание толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ. Ведущий – Зяблицев М.В., педагог-организатор ГДДЮТ
Проект «Школа лидеров «Сильное звено»	107 чел.	Проведено 5 занятий: на базе ЦГБ «Упражнение для ума» (март), в ДДЮТ «Быть в тренде» (март), в ТДДТ «Ученическое самоуправление» (апрель), «Быть рядом и немного впереди» (апрель), в ГДДЮТ «Время выбрало нас!» (о лидере и его обязанностях) (октябрь), МБОУ СОШ № 70 «Формируем команду – залог успеха» (декабрь)
Проект «Медицинская профилактика и актуальные встречи»	149 чел.	В отчетный период состоялось 2 встречи, рассмотрены вопросы о сердечно-легочной реанимации, состоялась встреча с практикующим врачом рентгенологом. Подведены итоги проекта. На каждом занятии присутствовали практикующие врачи. Они рассказывали детям о своей работе в различных медицинских сферах, отвечали на вопросы. 15 получили сертификаты, как постоянные участники проекта.
Всероссийский проект «Классные встречи»	118 чел; 47 чел.	Участники задавали вопросы о жизни и деятельности, об отношении

		к профессии, о проблемах и решениях. Первая встреча состоялась с директором Нижнетагильского цирка Марчевским Р.А. 118 старшеклассников из 26 ОО (№№ 5, 8, 10, 18, 21, 23, 25, 30, 32, 33, 36, 40, 44, 50, 56, 64, 69, 71, 75/42, 80, 81, 86, 87, 90, 138, Лицей). Вторая встреча с главным продюсером телекомпании «Телекон» О.И. Белорыбкиной. 47 старшеклассников из 15 ОО (№№ 18, 30, 36, 40, 44, 56, 58, 66, 69, 71, 86, 87, 90, 138, Лицей). Встречи прошли интересно, диалог состоялся. Положительные эмоции получили и дети, и взрослые.
«Сезонная школа вожатых»	45 чел.	Выездные двухдневные сборы в ЗОЛ «Уральский огонек». Программа согласно утвержденному положению. 4 трека. 1 трек – Осень 2023. Большая перемена, 2 трек Наставники Орлят России., 3 трек- «Классные Встречи», 4 трек «Добро не уходит на каникулы». В результате реализации проекта, участники проекта работают вожатыми на площадках школьного лагеря в каникулярное время. Применяют полученные навыки. Всегда в курсе событий и акций «Движения Первых» и принимают в них участие сами.
«Передвижная лаборатория «ФИНОбуч»	300 чел.	Комплект специально отобранных игр, позволяющих заинтересовать и активно включить учащихся школ города в финансовые турниры. Работа передвижной лаборатории помогает преодолеть академичность преподавания основ финансовой грамотности в школе и подготовить наиболее сильных участников от нашего города для последующего успешного участия во всероссийском проекте «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»
Массовые мероприятия КМЦ по культуре безопасной жизнедеятельности		
Пожарная безопасность		
Пожарный практикум № 1, 2, 3 для дружин юных пожарных	70 дружин юных пожарных	Расширить знания членов ДЮП о первичных средствах пожаротушения.
Муниципальный этап регионального (областного) этапа конкурса лучшая дружина юных пожарных «Горячие сердца»	214 человек	Популяризация пожарно-профилактической и агитационно-пропагандистской работы в области пожарной безопасности, формирование активной гражданской позиции.
Городская акция «Береги автомобиль», (29.01.1886г. первый патент на автомобиль)	ДЮП и ЮИД, 75 человека	Учащимся рассказали об истории создания автомобиля, сотрудники пожарной охраны рассказали о возгораниях на автотранспорте,

		сотрудники ГИБДД о происшествиях и как вести себя при ЧС
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	56 чел.	Пропаганда правил пожарной безопасности посредством творческой деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов по истории пожарной охраны «Белые страницы»	16 человек	Восполнить информацию для музея пожарной охраны о ветеранах Великой Отечественной войны ушедших на фронт, служивших в годы войны в Нижнем Тагиле, об участниках, принимавших участие в тушении крупных пожаров, произошедших в нашем городе и сотрудниках, династиях пожарной охраны в современное время.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Огонь ошибок не прощает!» среди учащихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках 72-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи	244 человека	Создание условий для творческой самореализации учащихся в области пожарной безопасности средствами декоративно-прикладного и технического творчества
Муниципальный этап интеллектуального турнира «Что мы знаем об огне?» среди учащихся образовательных учреждений,	8000-чел	Пропаганда правил пожарной безопасности посредством творческой деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений.
Городская пожарная акция «Любимый город без пожаров» дружин юных пожарных	860 человек	Цель акции - напомнить жителям города о том, что соблюдать правила пожарной безопасности важно.
Муниципальный конкурс детского творчества для воспитанников ДООУ по пожарной безопасности «Искорка»	374 человек	Пропаганда правил пожарной безопасности посредством творческой деятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений
Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд учащихся школ города	87 человек	Совершенствование пожарно-технических знаний, умений и навыков, физической подготовки юных пожарных
Городской слет ДЮП «Вместе мы сила – юные пожарные Тагила!»	102 человек	Награждение лучших ДЮП за 2022-2023 учебный год
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное лето» среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми	39 педагогов	Выявление, изучение и распространение нетрадиционных форм и методов работы с детьми в оздоровительных лагерях

Муниципальная пожарная эстафета «Огнеборец» для ДЮП	114 человек	Совершенствование пожарно-технических знаний, умений и навыков, физической подготовки юных пожарных.
Муниципальная квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» для ДЮП	300 человек	Формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча» для детей дошкольных образовательных учреждений	229 человек	Привитие детям основ безопасного поведения, здорового образа жизни; развитие творческих способностей детей, повышение художественно-эстетического воспитания в области пожарной безопасности.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» для ОУ	144 человека	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала. Пропаганда безопасного образа жизни среди детей и юношества.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	263 человека	Выявление талантливых детей, подростков и молодежи для профессиональной ориентации и воспитание у них патриотических чувств.
Всероссийская социальная акция «Безопасный Новый год»	670 человек	Привлечение внимания учащихся и жителей города к проблеме пожарной безопасности в предновогоднее и каникулярное время. Организация и проведение противопожарной пропаганды среди населения.
Муниципальное итоговое мероприятие награждения победителей и призеров профилактических мероприятий по пожарной безопасности за 2023 год «Звездный час»	82 человек	Награждение победителей городских, областных и всероссийских конкурсов по пожарной безопасности
Безопасность дорожного движения		
Городская акция, посвященная дню рождения автомобиля, «Береги автомобиль».	ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», Всероссийское добровольное пожарное общество, КМЦ МАУ ДО ГДДЮТ, МАОУ Гимназия №18.	Акция посвящена Дню изобретения автомобиля. Мероприятие проведено в МАОУ Гимназия №18 и на улицах города. Обучающимся рассказали об истории развития автомобилестроения, рассмотрели опасные ситуации на дороге, правила безопасной парковки. На улице обучающиеся вручили листовки и памятки о соблюдении правил дорожного движения, сохранении жизни и здоровья участников дорожного движения.

	Охват: 75 обучающихся.	
Городской конкурс отрядов ЮИД «Формула безопасности» (районный, городской этап)	ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ЛДТ, МБУ ДО ТДДТ, МАУ ДО ДДДЮТ Охват: 380 обучающихся районного этапа. Охват: 45 обучающихся городского этапа.	Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения, направленный на выявление лучших отрядов ЮИД города Нижний Тагил.
Городской конкурс «Улица полна неожиданностей», в рамках 72-ой городской выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества	МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ЛДТ, МБУ ДО ТДДТ, МАУ ДО ДДДЮТ. Охват: 160 обучающихся.	Создание условий для представления общественности города творческих достижений обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений в области безопасности дорожного движения. Экспозиция детских работ по безопасности дорожного движения.
Городской семейный конкурс видеороликов ДОУ «Мы строим будущее без ДТП»	МАУ ДО ГДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское». Охват: 114 обучающихся.	Создание условий для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по безопасности дорожного движения, направленных на снижение ДТП с участием детей.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», МАУ ДО ГДДЮТ. Охват: 64 обучающихся.	Муниципальный конкурс проведен для определения лучших водителей велосипедов и закрепления знаний правил для велосипедистов, навыков вождения велосипеда среди членов отрядов ЮИД.
Итоговое мероприятие отрядов ЮИД. Церемония награждение.	ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», Управление образования, МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ЛДТ, МБУ ДО ТДДТ,	Награждение лучших отрядов ЮИД по итогам 2022-2023 уч.г.

	МАУ ДО ДДДЮТ Охват: 85 обучающихся.	
Городская акция «Сделаем жизнь светлее!» в рамках Областного Единого дня световозвращателя.	МАУ ДО ГДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ОУ. Охват: 254 обучающихся	Городская акция проведена с целью формирования знаний у обучающихся о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде пешеходов посредством проведения мастер-классов по изготовлению световозвращающих элементов в образовательных учреждениях города Нижний Тагил.
Городской конкурс «Лучший педагог-автолюбитель 2023» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Нижнего Тагила.	МАУ ДО ГДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ДОУ. Охват: 9 воспитателей ДОУ.	Городской конкурс «Лучший педагог-автолюбитель 2023» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Нижнего Тагила проводился с целью привлечения внимания к вопросу обеспечения безопасности дорожного движения населения, повышения водительского мастерства педагогов автолюбителей, привития взаимовежливого отношения участников движения друг к другу, пропаганды соблюдения Правил дорожного движения в целях сохранения жизни и здоровья граждан на дорогах нашего города, поощрения лучших «Педагогов- автолюбителей».
Городская олимпиада по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог».	МАУ ДО ГДДЮТ. Охват: 929 обучающихся районного этапа. Охват: 201 обучающийся городского этапа.	Городская олимпиада по правилам дорожного движения проведена в рамках реализации городской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Партнерство ради жизни» с целью проверки знаний у обучающихся и выявления лучших знатоков ПДД.
Профилактическая городская Акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	МАУ ДО ГДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ОУ, ДОУ. Охват: 1657	Профилактическая городская Акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП проведена в ОУ с целью привлечения внимания общественности к проблеме высокой смертности и травматизма на дорогах и популяризации детского общественного движения «Юный инспектор движения». Участники акции посредством классных часов, бесед, мастер-классов, викторин и соревнований, радиопередач привлекали внимание горожан к проблеме детского травматизма на дорогах.
Городской конкурс видеороликов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Безопасная дорога начинается с порога».	МАУ ДО ГДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ДОУ.	Городской конкурс видеороликов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Безопасная дорога начинается с порога» проведен с целью повышения профессиональных компетенций в области формирования основ безопасного поведения

	Охват: 24 педагога ДОУ.	на дорогах у обучающихся.
Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Дорожные звездочки»	МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ЛДТ, МБУ ДО ТДДТ, МАУ ДО ДДДЮТ, ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ДОУ. Охват: 831 воспитанник ДОУ районного этапа. Охват: 370 воспитанников ДОУ городского этапа.	Конкурс проведен с целью пропаганды безопасного поведения детей на дорогах города средствами сценического мастерства по трем номинациям: Дефиле «Засветись!» - показ коллекции моделей одежды со световозвращающими элементами, «Держим курс на ПДД!» – видеотворчество, «Дорожный десант» – агиттворчество.
Конкурсные и соревновательные мероприятия		
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств «Арт-весна»	Международный арт-центр «Империал», 27.05.2023, г. Санкт-Петербург	Все соревнования направлены на развитие спортивных качеств воспитанников, укрепление командного духа, создание фундамента для патриотического воспитания, укрепление здоровья. Кроме того, развивается стратегическое мышление, психологическая составляющая и интеллект
Международный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «ТАЛАНТЫ XXI ВЕКА»	Творческое объединение «Триумф» при поддержке АНО ДПО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования и международной академии музыки Елены Образцовой»	
Международный зарубежный конкурс-фестиваль «HolidayinParis»	Европейская Ассоциация культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ, Академии искусств ЕАК, «WNF»	
190-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»	Центр культуры и искусства «АДМИРАЛТЕЙСКИЙ», г. Санкт-Петербург	
Всероссийский фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия моя и твоя»	Департамент образования и науки г. Москва	
Национального чемпионата по робототехнике – ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0	АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», г.Екатеринбург, 27-29 апреля 2023 года	

Национальный финал Российской Робототехнической Олимпиады	Федерация спортивной и образовательной робототехники, г. Челябинск, 2023 год
VII ЧЕМПИОНАТ профессионального мастерства ЕВРАЗа по стандартам АРПН	«ЕВРАЗ», Новокузнецк, 9-12 мая 2023 года
Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив	Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва, апрель 2023 года.
II Всероссийский фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»	АДТО «Золотая игла», МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации городского округа Чапаевск», ГБУК «Агентство социокультурных технологий», г. Чапаевск
Региональный этап Российской Робототехнической олимпиады	ГАНОУ СО Дворец молодежи, Екатеринбург 25.05.2023 «Кванториум», г. Верхняя Пышма
Областные робототехнические соревнования «Вместе в будущее»	ГАНОУ СО Дворец молодежи, Екатеринбург 14-16 марта 2023 года г. Верхняя Пышма
Детский турнир по большому теннису «Красный мяч» среди детей 7-8 лет	Свердловская Федерация тенниса, Екатеринбург, февраль 2023 г.
Соревнования по большому теннису «Желтый мяч»	Свердловская Федерация тенниса, Екатеринбург, март 2023 г.
Детский турнир по большому теннису «Оранжевый мяч»	Свердловская Федерация тенниса, Екатеринбург, апрель 2023 г.
Открытое первенство г. Екатеринбурга по Киокушинкай каратэ	Свердловская областная организация Киокушинкай-Кан

Открытое первенство Орджоникидзевского р-на (г. Екатеринбург)		Свердловская областная организация Киокушинкай-Кан	
Молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-кубок РТК: мини»		МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил, ноябрь 2023	
Открытые городские соревнования по робототехнике		МБУ ДО ГорСЮТ, Нижний Тагил, 03.03.2023	
Открытые городские соревнования по робототехнике, 3D моделированию и Квадро-Рассе, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ		МКУ ДО СЮТ Свободный, 29.04.2023	
72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей		Нижний Тагил, март 2023 (на разных площадках города)	
Акции как массовое мероприятие			
Городская	«Береги автомобиль», посвященная Дню создания первого в мире автомобиля	Руководители и члены ДЮП, учащиеся ОУ, сотрудники ГДДЮТ, НТГО ВДПО, ЮИД, ГИБДД, пожарная охрана	Учащимся рассказали об истории создания автомобиля, сотрудники пожарной охраны рассказали о возгораниях на автотранспорте, сотрудники ГИБДД о происшествиях и как вести себя при ЧС.
Городская	«Безопасный Новый год!»	Руководители и члены ДЮП, педагоги и воспитанники ДОУ	Привлечение внимания учащихся к проблеме в предновогоднее и каникулярное время. Организация и проведение противопожарной пропаганды среди населения.
Городская	Пожарная акция «Любимый город без пожаров» дружин юных пожарных, в рамках российского движения школьников	Учащиеся ОУ, ДОУ	Городская пожарная акция «Любимый город без пожаров» дружин юных пожарных, в рамках российского движения детей и молодежи.
Городская	«Сделаем жизнь светлее!» (дорожная безопасность)	ОУ, ДОУ, УДО города.	Городская акция в рамках Областного Единого дня СВЭ (световозвращающие элементы)
Городская	«Всемирным миром за жизнь детей»	Все ОО города	В Дзержинском районе был организован автопробег с участием педагогов объединений «Детство», «Гармония», ОУ № 4.

Городская	Акция Памяти ко Дню Победы	ОУ, УДО города, Администрация города, ветераны Вов, УпрО.	Место проведения: Мемориал на Красном камне МБОУ СОШ № 75/42 и Стелла на привокзальной площади. Развитие патриотических качеств.
-----------	----------------------------	---	--