Методики для родителей

МЕТОДИКА – «КАРТА ОДАРЕННОСТИ»

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ

Методики изучения творческих способностей

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ

МЕТОДИКА ВАРТЕГА «КРУГИ»

ТЕСТ ЛИППМАНА «ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ»

Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми

Анкета для педагогов, работающих с одаренными учащимися

Банк методик Поддержка и сопровождение одаренных детей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

"ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК –

УВИДЕТЬ, ПРИНЯТЬ, ПОДДЕРЖАТЬ"

Бевз Екатерина Александровна
педагог-психолог
первая квалификационная категория

ЭТО СИСТЕМНОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ КАЧЕСТВО ПСИХИКИ, КОТОРОЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ БОЛЕЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОДНОМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.

Одаренность

Одаренный ребенок

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Современные методики необходимы для:

1. выявления одаренности детей
2. оценки склонностей педагога к работе с одаренными школьниками
3. выявления и распознавания способностей у детей родителями

СИСТЕМОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОВМЕСТНАЯ ПРОДУКТИВНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И РЕБЕНКА, ПЕДАГОГА И ГРУППЫ, ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ.

Современные методики выявления одаренности :

МЕТОДИКИ САМОДИАГНОСТИКИ

ТЕСТ – ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ОДАРЕННОГО ШКОЛЬНИКА

ТЕСТ «ПРЕОБЛАДАНИЕ ЛЕВОГО (ПРАВОГО) ПОЛУШАРИЯ»

МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

КАРТА ИНТЕРЕСОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИКА «СФЕРА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

МЕТОДИКА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ»