Мы против коррупции в образовании!

Дополнительное образование детей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества выстроено в системе антикоррупционной деятельности определив три основных направления противодействия коррупции:

- создание системы открытого образования;
- контроль качества образовательных услуг;
- формирование механизмов обратной связи.

Исходя из этого определена антикоррупционная деятельность в системе дополнительного образования, которая включает в себя:

- развитие антикоррупционного просвещения;
- формирование антикоррупционной среды.

Информирование педагогов по вопросам противодействия коррупции должно осуществляться по следующим направлениям:

- размещение на информационных стендах; создание специализированных разделов на сайтах;
- обсуждение вопросов антикоррупционной политики, в рамках проведения конференций, круглых столов, семинаров, просветительских бесед.

Вовлекать педагогов в реализацию мероприятий по противодействию коррупции посредством участия в разработке печатных, аудио- и видеоматериалов, Интернет-ресурсов, совместного участия в организации и проведении просветительских мероприятий, правовое просвещение.

Важным моментом является и создание механизмов обеспечения возможности реализации антикоррупционных действий с помощью создания комиссий по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов; обеспечения функционирования телефонов доверия, интернет-сайта, и других информационных каналов для письменных сообщений; участия сотрудников в мониторинге и социологических опросах по вопросам антикоррупционного просвещения в учреждении.

В МАУ ДО ГДДЮТ реализуется программа «Подросток и закон», которая направлена на формирование компетенций в области противодействия коррупции. Особый потенциал для формирования антикоррупционного поведения имеет юриспруденция, которая обеспечивает развитие мировоззрения ученика с позиции общечеловеческих ценностей – чести, справедливости, уважения к другому человеку и другие положительные качества поведения.

Правоведение способствует формированию представлений о нормативно-правовых регуляторах общественных отношений, личной правовой ответственности.

Создание антикоррупционной образовательной среды предполагает так же и внесение изменений в организацию учебного процесса – основные предложения данной трансформации:

- распределение функций проведения занятий;
- использование системы централизованного тестирования;
- развитие системы дистанционного образования.

Важное значение в процессе противодействия коррупции в сфере образования имеет процесс профилактической работы с кадровым составом МАУ ДО ГДДЮТ. Педагоги и другие сотрудники учреждения должны придерживаться следующих требований:

- соблюдать кодексы этики и правила служебного поведения;
- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения;
- незамедлительно информировать своего руководителя о возможности возникновения либо возникшем конфликте интересов.

Проведенный анализ в антикоррупционном направлении, позволит выделить следующие мероприятия:

- антикоррупционные семинары, деловые игры, круглые столы и т.п.;
- личностно-ориентированные мероприятия – анкетирования, интервьюирование и пр.;
- функционирование «Телефона доверия», обеспечивающего обратную связь и правовое консультирование по вопросам коррупции и т.п.;
- распространение объектов социальной рекламы;
- организация «мастерской общественной активности» с целью предотвращения коррупционного поведения и другие.

Антикоррупционная среда и оценка ее эффективности включает в себя:

- систему независимой оценки качества образования;
- систему обратной связи;
- систему обеспечения прозрачности и открытости образования;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- вовлечение педагогов в реализацию мероприятий по противодействию коррупции;
- информирование педагогов;

- формализация требований к антикоррупционному поведению;
- создание механизмов обеспечения возможности реализации антикоррупционных действий.

Комплексный подход по формированию и развитию антикоррупционной образовательной среды приведет к определенным результатам таким как:

- формирование антикоррупционного мировоззрения (уважение к демократическим ценностям, к закону, правам и свободам других людей, честность и др.);
- сознательная антикоррупционная деятельность;
- активная гражданская позиция в отношении коррупции;
- система антикоррупционных знаний и антикоррупционной этики;
- формирование антикоррупционной культуры (устойчивая антикоррупционная мотивация;
- антикоррупционная жизнедеятельность в обществе;
- гражданская ответственность как непримиримое отношение к коррупции;
- формирование антикоррупционной позиции личности (нетерпимость к проявлениям коррупции;
- самостоятельное предотвращение коррупционных отношений;
- сознательный отказ от коррупции во всех ее проявлениях.