

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАУ ДО ГДДЮТ  
от 31.03.2023г. №45

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального автономного**  
**учреждения дополнительного образования городской Дворец детского и**  
**юношеского творчества Нижнего Тагила**  
за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

Нижний Тагил  
2023 г.

## Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	44
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	59
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	62
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ .....	70

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества МАУ ДО ГДДЮТ
Учредитель	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1937
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	622013 Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 15
Телефоны, факсы	(3435) 25-04-40
E-mail	<a href="mailto:gddut.secretar@gmail.com">gddut.secretar@gmail.com</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://гддют.рф">http://гддют.рф</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Михневич Оксана Васильевна
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196176 Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области От 10 февраля 2012г. №404-ла
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы, обеспеченность обязательной учебно- методической литературой	4187 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по шести направлениям: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.
Аккредитация	АА 145961, регистрационный №4444 от 15.10.2008

### Особые статусы, полученные в 2022 г.

- Знак отличия «За заслуги перед городом Нижний Тагил» – директор Оксана Васильевна Михневич.
- Почетная грамота коллективу за большой вклад в социально-экономическое развитие города и в связи с 300-летием со дня основания города Нижний Тагил.
- Диплом победителя среди учреждений дополнительного образования на 71-ой городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.
- Дипломы за лучшие экспозиции в направлениях «Техническое творчество» и «Декоративно-прикладное творчество» на 71-ой городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.
- Управленческая команда Дворца заняла второе место в региональном конкурсе «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей», номинация года «Управленческая практика». Состав команды: О.В. Михневич, М.В. Уманская, М.З. Гонцова, С.Э. Потоскуев, С.В. Коблова, О.В. Прохорова, В.А. Лосева, Е.В. Клещевникова и С.В. Ченцова.
- Педагоги Дворца стали победителями грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» – Канюкин Артем Николаевич с проектом «Лаборатория виртуальной реальности» и Климанова Елена Анатольевна с проектом «Солнечная мастерская 2.0».
- Лауреат премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим

- программам технической направленности – О.С. Радионова, педагог дополнительного образования.
- Обладатель Премии Губернатора Свердловской области – Г.Н. Семенова, педагог дополнительного образования.
  - Почетная грамота Министерства промышленности и торговли Российской Федерации – Н.Н. Кошкина, педагог дополнительного образования.
  - Нагрудный знак «За верность педагогической профессии» – Степура Л.К., художественный руководитель.
  - Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» – директору О.В. Михневич, спикеру Нестеровских чтений (г. Екатеринбург).
  - Победитель городского конкурса «Любимый учитель» – Ершова Анжела Викторовна, педагог дополнительного образования.
  - Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»– Е.А. Шурова, педагог дополнительного образования.
  - Победитель Областного конкурса инновационных педагогических проектов – А.М. Хлыбова, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
  - 1 место в Муниципальном конкурсе лучших педагогических практик по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, М.В. Уманская, к.п.н., зам. директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности; М.И. Красноперова, педагог-организатор.
  - Победители городского конкурса образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся– Е.А. Климанова, О.В. Серебрякова, А.Н. Галактионова, педагоги дополнительного образования.
  - Призеры областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками– Я.А. Фаст, А.Н. Варехина, педагоги-организаторы, Е.В. Ефремова, методист.
  - Лауреат II степени международного фестиваля-конкурса «Призвание» (г. Санкт-Петербург) ансамбль педагогов «Белиссимо» –руководитель Е.П. Савицкая, концертмейстер Е.Н. Мухаметзянова.
  - 1 место в Чемпионате Уральского федерального округа по автокроссу – А.А. Ковин, педагог дополнительного образования.
  - Гран-При международного конкурса «RED STYLE FEST» (г. Екатеринбург) – И. М. Юрканцев, педагог дополнительного образования.
  - Благодарственное письмо Главы города – Уманская М.В., к.п.н., зам. директора по информационно-методической работе, Гонцова М.З., к.ист.н., методист.
  - Гран-При Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!» – Е.Н. Никульникова, педагог дополнительного образования.
  - Диплом лауреата I Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!»– ансамбль «Белиссимо» хоровой студии «Звонкие голоса».
  - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Попов А.О., Крюков М.В., Злыгостев А.П., Колесникова Е.В., Фаст Я.А., Керженцева Я.Н.
  - Финалист, участник каталога 100 лучших методических разработок в области художественного творчества, Нахрапова А.В.

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО ГДДЮТ осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений, являясь центром организации дополнительного образования, досугово-развивающей деятельности и методической работы в сфере дополнительного образования в Нижнем Тагиле и Горнозаводском округе.

Согласно муниципальному заданию на 2022 г., плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, во Дворце занимается 4194 детей от 5-ти до 18 лет, из них: по бюджетным (МЗ) программам – 3925; по сертифицированным – 232; по адаптированным – 37 обучающихся.

1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО ГДДЮТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МАУ ДО ГДДЮТ определяется через содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП, программа).

В 2022 г. было скорректировано содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАУ ДО ГДДЮТ. Программы обновлялись в соответствии с методическими рекомендациями Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2021 г. № 136-Д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» Региональный модельный центр. Екатеринбург 2021г.

**Изменение в 2022 г. количества дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим периодом:**

Год	Общее количество программ	Из них программ для детей с ОВЗ	Из них сертифицированных программ
2019	132	10	27
2020	147	10	12
2021	125	11	12
2022	119	10	10

В летний период были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (краткосрочные):

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во модулей	Кол-часов в модуле, час.	ФИО педагога
1.	Красочный мир	художественная	1 модуль	24	Анкудинова Ольга Александровна
2.	Волшебное тесто	художественная	1 модуль	24	Васильева Валентина Михайловна
3.	Радуга бисера	художественная	1 модуль	24	Бурлова Марина

					Анатольевна
4.	Лаборатория роботов	техническая	1 модуль	28	Канюкин Артем Николаевич
5.	«Конструирование и программирование LEGO WEDO»	техническая	1 модуль	12	Канюкина Вера Владимировна
6.	«LEGO механизмы»	техническая	1 модуль	24	Канюкина Вера Владимировна
7.	«Музыкальная радуга»	художественная	1 модуль	24	Мухаметзянова Елена Николаевна
8.	Киокусинкай	физкультурно-спортивная	1 модуль	20	Огарев Денис Геннадьевич
9.	«Разноцветное лето»	социально-гуманитарная	1 модуль	85	Новикова Светлана Васильевна
10.	«Музыкальная мозаика»	художественная	1 модуль	28	Мильчакова Светлана Сергеевна
11.	«Веселые нотки»	художественная	1 модуль	36	Синицина Светлана Александровна
12.	«Мозаика творчества плюс» (для детей с ОВЗ / инвалидов)	художественная	1 модуль	12	Пименова Любовь Николаевна
13.	«Разноцветное стекло»	художественная	1 модуль	24	Пименова Любовь Николаевна
14.	«Тележурналистика»	социально-гуманитарная	1 модуль	24	Ганжа Анна Александровна
15.	«Робот-kids»	техническая	1 модуль	24	Безбородов Максим Константинович
16.	«Окно в мир кино»	художественная	1 модуль	20	Белобородов Анатолий Викторович
17.	«Танец лета»	художественная	1 модуль	24	Березина Роза Федоровна
18.	«Город моего детства»	социально-гуманитарная	1 модуль	30	Гришанова Светлана Ивановна
19.	«Мастерская бисера»	художественная	1 модуль	24	Исакова Елена Григорьевна
20.	«Волшебное стекло»	художественная	1 модуль	18	Климанова Елена Анатольевна
21.	«Стеклянные фантазии плюс» ОВЗ	художественная	1 модуль	18	Климанова Елена Анатольевна
22.	Автоспорт	техническая	1 модуль	36	Ковин Алексей Михайлович
23.	«Автомастерская»	техническая	1 модуль	36	Ковин Александр Алексеевич
24.	«Вместе с песней»	художественная	1 модуль	24	Никульникова Елена Николаевна
25.	«Танцевальные каникулы»	художественная	1 модуль	24	Пирогова Вера Анатольевна
26.	«Юный робототехник»	техническая	1 модуль	28	Радионова Ольга Станиславовна
27.	«Вокально-хореографическая мастерская РМИД»	художественная	1 модуль	48	Свистунова Яна Станиславовна Чуднова Елена Вячеславовна
28.	«Power Dance плюс»	художественная	1 модуль	44	Сутормин Дмитрий Викторович Умеренков Алексей

					Евгеньевич
29.	«Основы операторского мастерства»	художественная	1 модуль	18	Ченцова Светлана Владимировна
30.	«Золотой голос»	художественная	1 модуль	32	Щелканова Елена Германовна
31.	Робототехника летом	техническая	1 модуль	24	Ермаков Андрей Николаевич
32.	Тяжелая атлетика ПЛЮС	физкультурно-спортивная	1 модуль	36	Ячменев Роман Владимирович
33.	Танцевальное лето	художественная	1 модуль	18	Борисова Людмила Владимировна

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).

**Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП** среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

#### ***Охрана и укрепление здоровья обучающихся***

Одним из приоритетных направлений в управлении работой учреждения в МАУ ДО ГДДЮТ является обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.

В ГДДЮТ действует система комплексной безопасности, включающая:

- охранная система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- цифровая тревожная кнопка с резервным каналом;
- пропускной режим через турникеты;
- круглосуточную охрану здания;
- достаточное количество эвакуационных выходов со световым табло;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусмотрены пандусы;
- для малоподвижных групп граждан появился подъемник;
- во время проведения массовых мероприятий в дни зимних каникул во Дворце дежурят сотрудники полиции и МЧС, также организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности;
- питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды.

#### ***Организация лагеря с дневным пребыванием в зимние и летние каникулы.***

Зимние каникулы. В новогодние каникулы лагеря с дневным пребыванием детей не было в связи с работами по капитальному ремонту Дворца.

Охват различных категорий детей мероприятиями в зимние каникулы

№ п/п	Категория детей	Численность участников
1.	Мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	70
2.	Мероприятия для семей	250
3.	Выездные программы для детей удаленных районов и их родителей	150
4.	Новогодний бал-маскарад для старшеклассников	185

Летние каникулы. Летние каникулы во Дворце традиционно являются не только сферой досуга ребенка, кратковременного или достаточно продолжительного, который выполняет функции релаксации, рекреации и реабилитации, но сферой личностного развития и образования детей и подростков.

В 2022 г. МАУ ДО ГДДЮТ планировал работу двух смен трудовых отрядов мэра. 1 смена прошла с 1 июня (на 23 дня), 2 смена – с 1 августа (на 23 дня). 1-ая смена стартовала при МБОУ СОШ №138. 10 ребят в возрасте от 14 до 18 лет занимались благоустройством и озеленением территории школы и парка «Лагуна – 2.0»: оформили живую изгородь входной зоны школы, очистили фасад от сорняков, высадили живые цветы на газонах «Лагуны -2»; заняли 3 место в интеллектуальной игре «Здоровый выбор», посвящённый Международному Дню борьбы с наркотиками. 2-ая смена стартовала количеством 15 подростков в возрасте от 14 до 17 лет. На протяжении трёх с половиной недель ребята облагораживали закреплённую за отрядом территорию – парк «Лагуна –2.0», МБОУ СОШ №138, улицу Красногвардейскую. Волонтеры отряда прошли обучение и помогли детям с ОВЗ и организаторам в проведении инклюзивного турнира Специальной Олимпиады РФ на «Лагуне –2.0». По итогам смены бригадир отряда – педагог Хлыбова А. М. стала «Лучшим бригадиром отряда мэра», а ребята – участниками молодёжного форума и творческих конкурсов.

В рамках проектов РДШ активисты местного отделения (20 человек) отправились в загородный оздоровительный лагерь «Уральский огонек». Ребята отдыхали как профильный отряд. В лагере действовали различные кружки, чтобы каждый смог найти занятие, которое ему интересно.

Традиционно в г.Анапа был отправлен «Поезд здоровья. 90 тагильчан – отличников, победителей и призёров олимпиад и конкурсов 13 июля поехали отдохнуть и оздоровиться на берег Чёрного моря.

Дети профильного отряда педагогов дополнительного образования Галактионовой А. Н. и Колмаковой Т. В. на 1 смене реализовали в ЗОЛ «Изумрудный» полноценный отдых и стали участниками и победителями отрядных и общелагерных мероприятий: конкурс моментального рисунка, праздник национальных культур, открытие олимпийских игр, показ мод, отчётный концерт по хореографии и др.

Ребята из студии «Академия волшебников» (профильный отряд воспитателей Шуровой Е.А. и Волкова С.А.) в ЗОЛ «Солнечный» на 3-ой смене сдали нормы ГТО, участвовали во всех соревнованиях и мероприятиях лагеря и стали победителями в турнире по футболу и волейболу.

На четвёртой летней смене ДОЛ «Звёздный» ребята профильного отряда юных робототехников ГДДЮТ «Тоботы» (педагог Радионова О.С., 20 человек) сами организовали и провели парад роботов; презентовали свой отряд, приняли участие в телешоу «Один в один» и заняли первое место в КВН.

С 10 по 30 августа на берег Чёрного моря во Всероссийский Детский Центр «Орлёнок» стартовали 21 воспитанник фольклорного коллектива «Василинка» (рук. Медведева С.С., Степура Ю.А.) ребята стали участниками 16 тематических программ в десяти лагерях Центра.

Педагогами-организаторами ГДДЮТ было проведено около 50 мероприятий в парке «Лагуна – 2.0», на базе ОУ города в ЛДП (в рамках проектов Дворца), на придворовых площадках. Среди этих мероприятий:

- В рамках проекта «Автоград ребятам рад» прошло 12 тематических игровых программ по правилам дорожного движения и пожарной безопасности для ДОУ, ОУ (первоклассников);
- 1 июня в парке «Лагуна-2.0» прошло два праздничных мероприятия, посвящённых международному Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!». На первый праздник были приглашены более 300 детей и родителей Городского комитета профсоюза работников образования и науки РФ. На второй праздник были приглашены 200 детей – воспитанников социальных учреждений Ленинского и Дзержинского районов и их педагоги.
- 10 июня в парке «Лагуна–2.0» прошло городское мероприятие «Гимн. Герб. Флаг», посвящённое Дню России. На мероприятие пришли около 170 девочек и мальчишек – ребята, отдыхающие в лагерях дневного пребывания образовательных учреждений: МАОУ СОШ №100, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №138, ГорСЮТ.
- Дважды состоялись торжественные открытия детских придворовых площадок: около 30 человек – дети и родители – приняли участие в игровых программах.



В рамках проектов «Дети в эфире» и «День Дворца в школе» на базе МБОУ СОШ №95, 30, 44 и ЦО №1 прошли интеллектуальные игры и досугово-развивающие программы «300 лет г. Н. Тагил», «Мы по правилам шагаем», «Стартинейджер», «Детские олимпийские игры», «Вместе весело в поход» (23 мероприятия) и др. с охватом около 400 детей и педагогов.

### ***Участие родителей в образовательном процессе***

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются полноправными участниками образовательных отношений. В МАУ ДО ГДДЮТ создаются условия для вовлечения родителей не только в образовательную деятельность, но и в различные социально-культурные мероприятия.

В отчетный период все мероприятия проходили в очном формате. Формой представления перед родителями содержания и результатов образовательной деятельности является проведение педагогами тематических, календарных занятий и их совместный анализ, творческие отчеты перед родителями. Это можно отнести к пассивным формам участия родителей в образовательной деятельности.

К активным формам относится участие родителей в творческих проектах МАУ ДО ГДДЮТ: проект «Союз родных сердец» со Стёпой Стёпочкиным в формате дистант-встреч (в 2022 г. состоялось 11 онлайн-программ с охватом около 60 человек) и праздник «Масленица» в ЦО №1, в ТОС «Кушва».

Педагоги-организаторы досугового отдела целой командой разрабатывают и проводят семейные праздники. Так, за отчетный период было проведено 8 игровых программ (2 дистанционных праздника с родителями и 6 очных), в которых приняли участие около 500 обучающихся и их родителей.

Таким образом, за отчетный период времени в онлайн и очном формате в социально-культурных мероприятиях и образовательных проектах приняли участие не менее 1000 родителей обучающихся МАУ ДО ГДДЮТ.

### ***Психолого-педагогическая работа с родителями***

Психолого-педагогическая составляющая в деятельности образовательного учреждения играет достаточно большую роль, так как представляет собой целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение современных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Деятельность в данном направлении за отчетный период была направлена на решение ряда актуальных задач:

- согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли «детей-школьников»;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации к обучению у детей;
- формирование у подростков ценностных ориентаций в сфере науки, искусства профессиональных интересов;
- выявление одаренности и развитие способностей у детей и подростков;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей.

Можно выделить три основных направления работы, представляющих собой логично выстроенную систему: диагностика, консультирование, просвещение. Вот уже на протяжении многих лет взаимодействие Дворца с семьями обучающихся является одним из важных направлений деятельности учреждения.

Актуальным в настоящее время остается работа с родителями обучающихся, которая направлена на повышение их психолого-педагогической культуры. Такое организованное сотрудничество дает импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию. Педагогами Дворца используются эффективные и инновационные формы работы с родителями обучающихся с целью установления доверительных и партнерских отношений, а также вовлечение семьи в образовательное пространство.

Неотъемлемой частью работы в данном направлении является просвещение родителей. Психолого-педагогическое просвещение направлено на свободное развитие личности путем передачи педагогических знаний и опыта гуманистических отношений. В процессе освоения педагогических знаний продолжает развиваться личность самих родителей. Психологическое просвещение представляет собой формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Консультативная деятельность—это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За отчетный период было:

- Проведено более 100 психодиагностических мероприятий, с целью выявления проблем обучающихся и их дальнейшей коррекции.
- Оказано свыше 230 консультаций для обучающихся, педагогов и родителей по востребованным темам и проблемам, среди которых: «Профориентация обучающихся, воспитанников на современном этапе развития школы», «Система дополнительного образования как ресурс развития образовательных возможностей ребенка», «Профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников на уроках трудового обучения», «Ответственность родителей в воспитании детей. Права ребенка», «Возрастные и психофизиологические особенности детей», «Профилактика стрессоустойчивости», «Воспитание и обучение одарённого ребёнка», «Агрессия ребенка-причины и профилактика», «Почему дети фантазируют и зачем они лгут», «Трудности в межличностных отношениях».
- Проведено свыше 135 коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- Организовано 70 мероприятий по просвещению обучающихся, родителей и педагогов по индивидуальным запросам.

Особое внимание уделяется работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов. Сенсорная комната, которая оборудована в ГДДЮТ в 2020 году в рамках проекта «Доступная среда» выступает одним из условий получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования и успешной адаптации в социуме.

Специальное оборудование, находящееся в сенсорной комнате, способствует развитию психических процессов, позволяет успешно решать задачи коррекции речевых нарушений, коррекцию физиологических и личностных особенностей детей. Педагогом-психологом систематически проводятся занятия совместно с детьми и их родителями.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- Улучшению эмоционального состояния.
- Снижению беспокойства и агрессивности.
- Нормализации нервного возбуждения и тревожности.
- Активизации мозговой деятельности.
- Ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Вот уже на протяжении нескольких лет учителем-логопедом Дворца реализуется дополнительная общеразвивающая программа «ЛОГОПЕДИЯ». Основной целью программы является – обеспечение комплекса условий, направленных на своевременную диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание коррекционно-развивающей работы конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения: фонетическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи. Коррекционная работа

осуществляется на индивидуальных занятиях и строится по следующим **основным направлениям:**

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизводительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

Программа рассчитана на 2 года обучения и состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – «Логопедическая мозаика» (дети 5-6 лет).
- Модуль 2 – «Логопедическая мастерская» (дети 6-7 лет).

В неделю для детей 5-6 лет проводятся 4 занятия, а для детей 6-7 лет – 5 занятий.

Ведущими формами работы являются: занятия-консультации, моделирование различных жизненных ситуаций, проектная деятельность: педагог – ребенок – родитель.

В процессе консультирования учитель-логопед разъясняет родителям, что хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе, нарушения речи могут влиять на формирование высших уровней познавательной деятельности, что обусловлено тесной взаимосвязью речи и мышления и ограниченностью социальных, речевых контактов, в процессе которых осуществляется познание ребенком окружающей действительности. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями обучающихся является важной составляющей, как профилактики нарушений речи, так и коррекционного процесса. Именно семья – это первая ступень овладения ребенком родным языком – средством и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирования его гармоничной личности. На протяжении всего периода обучения в целях мониторинга сформированности речевых и языковых умений у детей 5-7 лет, логопедом систематически проводится диагностика развития речи воспитанников.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МАУ ДО ГДДЮТ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

Цель деятельности МАУ ДО ГДДЮТ: обеспечить устойчивое развитие городского Дворца как ресурсного образовательного учреждения дополнительного образования в едином образовательном пространстве города для обеспечения доступности качественного персонифицированного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития г. Нижний Тагил и Свердловской области.

Задачами деятельности учреждения в 2022 г. стали:

1. Создание организационных, методических и экономических условий для развития Дворца как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на обеспечение социально-значимых результатов образования: развития детских талантов и одаренности.
2. Развитие ГДДЮТ как конкурентоспособного учреждения, готового к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене/реформации деятельности, ориентированного на востребованность услуг/общественный заказ образовательных услуг и создание необходимого социально-значимого продукта деятельности (обновление содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социально-воспитательных практик для всех возрастных групп и разных категорий детей).
3. Обеспечение качественной работы Дворца в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области.
4. Методическое обеспечение процессов обновления содержания образования и инновационного развития учреждения, совершенствование системы методической работы через диверсификацию методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, включая работу в дистанционной форме.
5. Обеспечение продвижения имиджа (бренда) ГДДЮТ как ведущего учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг.
6. Обновление и укрепление ресурсной и материально-технической базы для обеспечения положительной динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя.

### **Организационно-правовые условия деятельности**

Система управления МАУ ДО ГДДЮТ учреждением строится на основе стратегического и проектного менеджмента. Управленческая деятельность осуществляется на основе ценностно-личностного взаимодействия, при котором каждый педагог понимает важность и необходимость совместной деятельности, понимает задачи и осознает уровень ответственности за свою работу. Вся деятельность руководителя МАУ ДО ГДДЮТ в лице директора О.В. Михневич, деятельность заместителей и педагогов направлена на соблюдение прав участников образовательных отношений:

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Направления работы</b>
Директор	Михневич Оксана Васильевна	Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации. Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические).

		<p>Управление кадрами, мотивация коллектива.</p> <p>Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.</p> <p>Управление информационной, организационно-методической, инновационной и аналитической деятельностью образовательной организации.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шумская Любовь Семеновна	<p>Организация образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности педагогических работников.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями детей, организация просветительской и консультационной помощи для них.</p> <p>Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента.</p> <p>Изучение потребностей и интересов участников образовательных отношений с целью планирования мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.</p>
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Груздева Татьяна Викторовна	<p>Руководство социально-культурной деятельностью и организационно-массовой работой учреждения.</p> <p>Координация работы педагогов-организаторов, администратора и других педагогических работников по выполнению учебных планов и досуговых программ, а также разработка необходимой учебно-методической документации</p> <p>Контроль и анализ качества проводимых мероприятий.</p> <p>Взаимодействие с образовательными и другими учреждениями и организациями города и Свердловской области по вопросам социально-культурной, организационно-массовой работы.</p> <p>Анализ состояния воспитательной работы, оценка её эффективности в соответствии с Рабочей программой воспитания.</p>
Заместитель директора по информационно-методической работе	Уманская Марина Валерьевна	<p>Организация методической работы в учреждении, анализ состояния методической работы, разработка предложений по повышению ее эффективности.</p> <p>Участие в разработке Программы развития учреждения и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Разработка учебно-методической и иной документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения. Подготовка педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории.</p> <p>Координация взаимодействия педагогов учреждения с представителями вузов, научных организаций, учреждений культуры.</p>
Художественный руководитель	Степура Людмила Константиновна	<p>Координирует работу творческих коллективов по проведению массовых мероприятий, руководит разработкой и осуществлением сценариев проведения</p>

		крупных массовых мероприятий. Руководит художественным советом, определяет репертуарную политику творческих коллективов. Поддерживает связь с творческими союзами и общественными организациями.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Крюков Михаил Викторович	Организация хозяйственной деятельности образовательного учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения.

Организационная структура ГДДЮТ (Приложение 1) построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

Во Дворце успешно работают 8 отделов и структурное подразделение «Детский морской центр «Парус» (Приложение 2).

**Локальные акты учреждения.** В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ГДДЮТ (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени).

Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», расположены на официальном сайте <http://www.гддют.пф> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» в строгом соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

#### **Реализация принципов государственно-общественного управления**

**Органы самоуправления.** Эффективной реализацией принципа государственно-общественного управления можно считать Общее собрание трудового коллектива. Принципы открытости и коллегиальности управления реализуются через деятельность Педагогического совета, Методического совета, Комиссии по определению доплат и надбавок стимулирующего характера, распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

**Деятельность общественных организаций** представлена профсоюзным комитетом, который ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно-массовую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права на участие в управлении учреждением. За отчетный период проведено **19** заседаний Профкома (2021 – 18; 2020 г. – 20).

**Привлечение родителей к решению задач общественного управления.** На протяжении последних лет постоянно проводятся онлайн-опросы, выявляющие степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Большое внимание во Дворце уделяется сотрудничеству с семьей, основным в данном направлении является успешное функционирование на базе МАУ ДО ГДДЮТ Муниципального опорного центра по внедрению типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей города Нижний Тагил. Для просветительской и совместной деятельности для родителей и детей на сайте Дворца организована рубрика информационного ресурса #ПРОСЕМЬЮ, в которой имеются разделы: лайфхаки, конкурсы, вопрос-ответ, психолог онлайн, а также виртуальные выставки:

**Привлечение родителей к управлению учреждением происходит в рамках следующих форм работы:** проведение родительских собраний; сотрудничество с родительскими комитетами групп, с активными родителями; встречи с администрацией.

### **Деятельность КМЦ и муниципального ресурсного центра**

Основным механизмом внешнего взаимодействия Дворца с образовательными организациями являются городские координационные центры. Во Дворце работают 5 городских координационно-методических центров, которые руководят и координируют деятельность образовательных учреждений по следующим направлениям: детское молодежное общественное движение, художественно-эстетическое образование, учебно-исследовательская деятельность учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность.

МАУ ДО ГДДЮТ включен в перечень образовательных учреждений – базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» по теме «Развитие инновационной инфраструктуры в системе дополнительного образования Свердловской области» (Приказ МО Свердловской области № 254-д от 10.11.2014) (Приложение 3).

**Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования** в г. Нижний Тагил обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в УДО Нижнего Тагила, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

#### **За отчетный период времени:**

**Было проведено 21 мероприятие** для педагогов дополнительного образования (в 2021 – 31, 2020 году – 25), которые в период ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции проводились в онлайн среде, а затем – очно. Востребованные методические продукты, ресурсы, формируемые в деятельности МРЦ за прошлый год – это вебинары и семинары, которые привлекают достаточно большое количество участников. Всего за год **1204** участника (в 2021 году – 2.537).

Из городских конкурсов самыми востребованными стали городской конкурс методических разработок «Лето с пользой» <http://гддют.рф/news/leto-s-polzoy-itogi-gorodskogo-konkursa> и городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся [https://vk.com/gddut\\_nt?w=wall-17369954\\_12490](https://vk.com/gddut_nt?w=wall-17369954_12490)

В 2022 году продолжалась деятельность «Интерактивной площадки «#Проекториум-НТ» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов, которая проводится в рамках деятельности МРЦ <http://проекториум.гддют.рф/>

#### **Были подготовлены и изданы в печатном и электронном виде:**

Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы М. А. Кириллова, С. В. Коблова, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 127 с. [http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/06/Сборник-МРЦ\\_2022.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/06/Сборник-МРЦ_2022.pdf)

Методические рекомендации «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов с ТМНР в дополнительном образовании с помощью адаптивной кинологии / авт.-сост. Ю.А. Бондарчук. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24 с.» [http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/04/МР\\_Бондарчук-Ю.А..pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/04/МР_Бондарчук-Ю.А..pdf)

Дополнительное образование как ресурс развития функциональной грамотности у детей / авт.-сост. С.В. Коблова, М.В. Уманская – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24 с.  
[http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/09/МР\\_ФГ-1.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/09/МР_ФГ-1.pdf)

**Выпущены новые номера журнала** «Дополнительное образование Нижнего Тагила», который является единственным печатным изданием в Нижнем Тагиле и Свердловской области, посвященным дополнительному образованию. В 2022 году вышли 2 тематических выпуска журнала.

В журналы вошли публикации педагогических работников Нижнего Тагила об опыте работы, применении инновационных подходов и актуальных направлениях развития дополнительного образования в нашем городе. Электронные версии журналов представлены на сайте ГДДЮТ.РФ. Прямая ссылка: <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/zhurnaly-mrc>

**Одним из востребованных направлений в деятельности МРЦ в 2022 году** остается методическое сопровождение и консультационная поддержка разработки и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. В рамках этого направления проведен ПДС «Разработка дополнительных общеразвивающих программ в условиях введения новой информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» <http://гддют.рф/о-gddyut/obrazovanie> и сессия лучших практик для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как ресурс развития функциональной грамотности у детей» <https://drive.google.com/drive/folders/1R1Lux3voiKJ5wbAA7Ro8liSBzYmJWZ1X>

Полная версия отчета о деятельности МРЦ представлена на сайте ГДДЮТ.РФ в разделе МРЦ/отчеты о деятельности МРЦ [http://гддют.рф/wp-content/uploads/2023/01/Отчет-МРЦ\\_2022.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2023/01/Отчет-МРЦ_2022.pdf)

### ***Социальное партнерство в реализации основных направлений деятельности учреждения***

В части образовательной и досуговой деятельности заключено 195 договоров о социальном партнерстве с образовательными учреждениями (в том числе и с отдалёнными ОУ) и 15 договоров с иными социальными учреждениями города. Среди них ЦГБ №1, УВД г.Нижний Тагил, пансионат «Нижнетагильский», НТГСПА, администрация Тагилстроевского района (Совет ветеранов), Скорбященский монастырь, ТОС пос. Кушва и др. Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально-культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Особенностью работы с социальными партнерами в 2022 г. стала активизация взаимодействия с учреждениями культуры, бизнес-партнёрами, средствами массовых коммуникаций для осуществления работы над совместными проектами, проведение конкурсов и иных мероприятий, которые стали значимыми событиями в жизни детей и подростков г. Нижний Тагил. Так, в 2021 г. такими активными партнерами стали: МУК Нижнетагильский музей изобразительных искусств; МАУК «Нижнетагильский театр кукол»; Нижнетагильский Государственный Цирк; Телерадиокомпания «Телекон», ООО Радио-Экофонд, Телерадиокомпания «Тагил-ТВ», кино-видео-досуговые центры «Урал», «Красногвардеец», центр «Твой бизнес» (ОАО «ЕВРАЗ»); союз предпринимателей «Твой центр – твой бизнес» и др.

### ***Степень реализации поставленных управленческих задач в 2022 г.***

Поставленные задачи решены в том объеме, который обоснован особенностями воздействия внешних условий и внутренней среды на процесс деятельности учреждения, то есть часть задач решена полностью, эффективность их решения подтверждается нижеперечисленными показателями. Часть задач имеет долгосрочный характер (например, обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик; укрепление ресурсной и материально-технической базы учреждения и т.д.) и переносится на следующий период деятельности.



***Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за отчетный период времени:***

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов.
2. Стабильность коллектива учреждения, отсутствие «текучести» персонала, проявлений конфликтных ситуаций.
3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 46,5%; достаточный – 48,4%).
4. Сохранность ресурсной и материально-технической базы учреждения.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ, культурно-досуговых программ, реализуемых Дворцом).

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

#### Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ

№	Наименование направленности	Общее количество программ			Из них программ для детей с ОВЗ			Из них сертифицированных программ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Техническая	27	19	20	2	2	2	3	3	2
2.	Физкультурно-спортивная	6	6	4	0	0	0	1	1	1
3.	Художественная	79	72	72	6	7	7	5	5	4
4.	Туристско-краеведческая	2	1	1	0	0	0	0	0	0
5.	Социально-гуманитарная	22	19	17	1	1	1	3	3	3
6.	Естественнонаучная	11	8	5	1	1	1	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>147</b>	<b>125</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

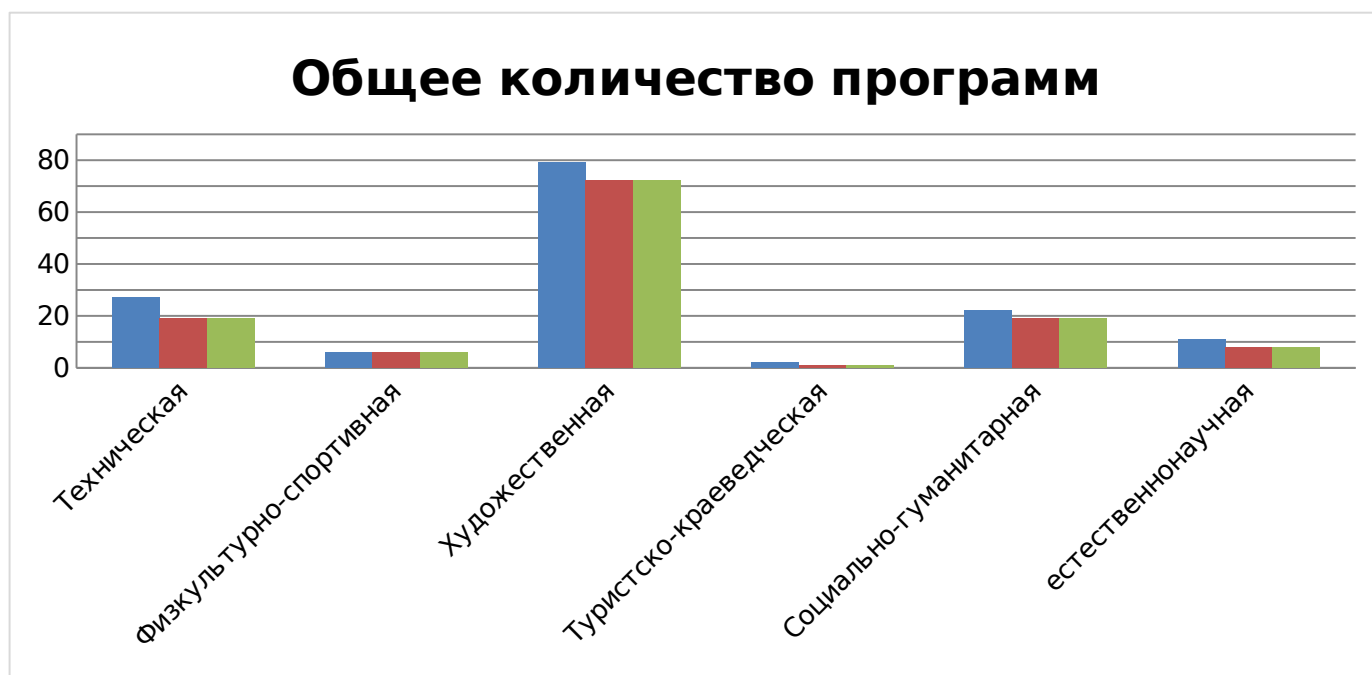


Рис. 1. Сравнительная характеристика ДОП, реализуемым за последние три года в МАУ ДО ГДДЮТ по направленностям

#### Характеристика содержания подготовки учащихся по направленностям

Содержание программ составлено с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в которых учитываются уровень развития и

возрастные особенности детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и одаренных детей.

**Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ГДДЮТ:**

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во модулей	Кол-во часов в модуле, час.	ФИО педагога
<b>Сертифицированные программы</b>					
1.	Большой теннис	Физкультурно-спортивная	1 модуль	144	Новичков Дмитрий Михайлович
2.	LEGO-робототехника	Техническая (робототехника)	1 модуль	144	Канюкин Артём Николаевич
			2 модуль	144	
3.	The city of robots	Техническая (робототехника)	1 модуль	144	Канюкин Артём Николаевич
			2 модуль	144	
4.	Лепка из теста	Художественная	1 модуль	72	Васильева Валентина Михайловна
5.	Маршрут к успеху	Социально-гуманитарная	1 модуль	72	Хлыбова Анна Михайловна
6.	Мир открытий	Социально-гуманитарная	1 модуль	216	Новикова Светлана Васильевна
7.	Вожатый-лидер	Социально-гуманитарная	1 модуль	144	Керженцева Яна Николаевна
8.	Студия хореографии для детей 5-6 лет	Художественная	1 модуль	72	Антонова Светлана Валерьевна
9.	Интуитивное рисование	Художественная	1 модуль	216	Анкудинова Ольга Александровна
10.	Ладушки	Художественная	1 модуль	144	Медведева Светлана Сергеевна, Степура Юлия Александровна
			2 модуль	144	
<b>Бюджетные программы (МЗ)</b>					
1.	Ручное творчество	Художественная	1 модуль	216	Анкудинова Ольга Александровна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
2.	Лего-Робототехника Robot West	Техническая (робототехническая)	1 модуль	216	Безбородов Максим Константинович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
3.	Конструирование и программирование на базе конструктора Lego	Техническая (робототехническая)	1 модуль	216	Безбородов Максим Константинович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
4.	Мелодия бисера	Художественная	1 модуль	216	Бурлова Марина Анатольевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
5.	ART & ARS	Художественная	1 модуль	216	Галактионова Анна Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
6.	Старт в робототехнику	Техническая	1 модуль	108	Ермаков Андрей Николаевич Алексеевич
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
7.	Соревновательная робототехника. Младшая группа	Техническая	1 модуль	216	Ермаков Андрей Николаевич Алексеевич
			2 модуль	216	
8.	Соревновательная робототехника. Старшая группа	Техническая	1 модуль	216	Ермаков Андрей Николаевич Алексеевич
			2 модуль	216	

9.	Электромобили	Техническая	1 модуль	108	Ковин Александр Алексеевич
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
10.	Электромобили: продвинутый уровень	Техническая	1 модуль	216	Ковин Александр Алексеевич
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
11.	Сухое валяние	Художественная	1 модуль	180	Исаева Надежда Александровна
			2 модуль	180	
			3 модуль	180	
12.	Игрушки из шерсти	Художественная	1 модуль	144	Исаева Надежда Александровна
			2 модуль	144	
13.	Шерстяная акварель	Художественная	1 модуль	180	Исаева Надежда Александровна
14.	Бисероплетение	Художественная	1 модуль	216	Исакова Елена Григорьевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
15.	В мире бисера	Художественная	1 модуль	216	Исакова Елена Григорьевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
16.	Мягкая игрушка	Художественная	1 модуль	108	Исакова Елена Григорьевна
			2 модуль	216	
17.	Экстремальная робототехника и 3D моделирование	Техническая	1 модуль	216	Канюкин Артем Николаевич
18.	Robot-Master (2d и 3d моделирование)	Техническая (робототехническая)	1 модуль	216	Канюкин Артем Николаевич
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
19.	Детский инженерный клуб	Техническая (робототехническая)	1 модуль	216	Канюкин Артем Николаевич
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
20.	Мастерская "Волшебное стекло"	Художественная	1 модуль	216	Климанова Елена Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
21.	Уральский букет	Художественная	1 модуль	108	Кошкина Нелли Николаевна
			2 модуль	216	
22.	Театр мод GOfiKA	Художественная	1 модуль	252	Колесникова Евгения Владимировна
			2 модуль	252	
			3 модуль	252	
23.	Текстильная кукла и костюм	Художественная	1 модуль	180	Колесникова Евгения Владимировна
			2 модуль	180	
			3 модуль	180	
24.	Авиамоделирование	Техническая	1 модуль	216	Кузнецов Олег Николаевич
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
			5 модуль	216	
			6 модуль	216	
25.	Узелковая фантазия	Художественная	1 модуль	216	Максимчук Надежда Александровна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
26.	Волшебная нить	Художественная	1 модуль	216	Максимчук Надежда Александровна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
27.	Теннис Олимпийский	Физкультурно-спортивная	1 модуль	216	Новичков Дмитрий Михайлович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
28.	Карате Киокусинкай	Физкультурно-спортивная	1 модуль	200	Огарев Денис Геннадьевич
			2 модуль	200	
			3 модуль	200	

			4 модуль	200	
			5 модуль	200	
			6 модуль	200	
29.	Декоративный мир	Художественная	1 модуль	216	Пименова Любовь Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
30.	Декор без границ	Художественная	1 модуль	216	Пименова Любовь Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
31.	Витраж в технике Тиффани	Художественная	1 модуль	216	Пименова Любовь Николаевна
32.	Начальная робототехника	Техническая (робототехническая)	1 модуль	216	Радионова Ольга Станиславовна
			2 модуль	216	
33.	Начальное судомоделирование	Техническая	1 модуль	216	Радионова Ольга Станиславовна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
34.	Лига роботов	Техническая (робототехническая)	1 модуль	108	Канюкина Вера Владимировна
35.	Окно в мир прекрасного	Художественная	1 модуль	216	Товстокорый Григорий Степанович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
36.	Вернисаж	Художественная	1 модуль	216	Черных Любовь Степановна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
37.	Основы экскурсоведения	Туристско-краеведческая	1 модуль	120	Ярославцева Мария Семеновна
			2 модуль	120	
			3 модуль	120	
			4 модуль	120	
38.	Мир игрушки	Художественная	1 модуль	240	Ярославцева Мария Семеновна
			2 модуль	240	
39.	Тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивная	1 модуль	120	Ячменев Роман Владимирович
			2 модуль	120	
			3 модуль	120	
40.	Автомотоконструирование	Физкультурно-спортивная	1 модуль	108	Ковин Алексей Михайлович
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
41.	Автомотоспорт	Физкультурно-спортивная	1 модуль	216	Ковин Алексей Михайлович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
42.	РВО крапивинский отряд "Кречеть"	социально-гуманитарная	1 модуль	387	Тупицына Ирина Николаевна, Миковоров Игорь Леонидович
			2 модуль	129	
			3 модуль	258	
43.	Практикум по решению нестандартных физических задач	Естественнонаучная	1 модуль	240	Проскуряков Анатолий Васильевич
44.	Открытая вселенная	Открытая вселенная	1 модуль	240	Потоскуев Сергей Эрвинович
			2 модуль	240	
			3 модуль	240	
45.	В мире обществознания	Социально-гуманитарная	1 модуль	240	Семенова Галина Николаевна
46.	Обществознание: типичный олимпиадник	Социально-гуманитарная	1 модуль	240	Семенова Галина Николаевна
			2 модуль	240	
47.	В мире истории	Социально-гуманитарная	1 модуль	120	Семенова Галина Николаевна
			2 модуль	120	
			3 модуль	120	
48.	Литература: олимпийский	Художественная	1 модуль	108	Ершова Анжела

	уровень		2 модуль	216	Викторовна
49.	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественнонаучная	1 модуль	216	Прохорова Оксана Викторовна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
50.	Военное дело	Социально-гуманитарная	1 модуль	216	Крюков Михаил Викторович
51.	Подросток и закон	Социально-гуманитарная	1 модуль	258	Татарина Людмила Анатольевна
			2 модуль	258	
			3 модуль	258	
52.	Тестопластика	Художественная	1 модуль	72	Васильева Валентина Михайловна
			2 модуль	72	
			3 модуль	72	
			4 модуль	72	
53.	Я - вожатый	Социально-гуманитарная	1 модуль	144	Керженцева Яна Николаевна
			2 модуль	144	
			3 модуль	144	
54.	Наследники Победы	Социально-гуманитарная	1 модуль	320	Сидлецкий Дмитрий Мичиславович
			2 модуль	320	
			3 модуль	320	
55.	Дополнительная общеразвивающая программа Студия развития дошкольников "Теремок" (для обучающихся вечерних групп)	Социально-гуманитарная	1 модуль	360	Козбан М. Б., Мильчакова С. С., Шурова Е. А., Сивенцева М. И., Нахрапова А. В., Скороходова И. В., Елфимова Л. П., Мухина Е. А., Шмакова Н. В., Барон Э.А.
			2 модуль	360	
56.	Дополнительная общеразвивающая программа Студия развития дошкольников "Теремок" (для обучающихся утренних групп)	Социально-гуманитарная	1 модуль	360	Козбан М. Б., Мильчакова С. С., Шурова Е. А., Скороходова И. В., Барон Э.А. Радионова О.С.
			2 модуль	360	
57.	Логопедия	Социально-гуманитарная	1 модуль	36	Холод Оксана Владимировна
			2 модуль	36	
58.	Кино-КЛАСС	Художественная	1 модуль	36	Белобородов Анатолий Викторович
			2 модуль	36	
			3 модуль	36	
59.	Перевоплощение	Художественная	1 модуль	324	Белобородов Анатолий Викторович, Никульникова Елена Николаевна
			2 модуль	324	
60.	КИНОпрофи	Художественная	1 модуль	144	Белобородов Анатолий Викторович
61.	Танцуют все	Художественная	1 модуль	108	Зольникова Анастасия Викторовна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
			4 модуль	108	
62.	Мы любим танцевать	Художественная	1 модуль	144	Березина Роза Фанисовна
			2 модуль	144	
			3 модуль	144	
			4 модуль	144	
63.	Вдохновение: I уровень Гранд-Па	Художественная	1 модуль	216	Чуднова Елена Вячеславовна, Другалева Надежда Владимировна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
64.	Вдохновение: II уровень Гранд-Па	Художественная	1 модуль	216	Чуднова Елена Вячеславовна, Другалева Н. В. Антонова Светлана Валерьевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	

65.	Вдохновение: III уровень Гранд-Па	Художественная	1 модуль	216	Антонова Светлана Валерьевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
66.	Вдохновение: IV уровень Гранд-Па	Художественная	1 модуль	216	Антонова Светлана Валерьевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
67.	ВДОХНОВЕНИЕ: Азбука хореографии Гранд-Па	Художественная	1 модуль	324	Борисова Людмила Владимировна
			2 модуль	324	
			3 модуль	324	
68.	ВДОХНОВЕНИЕ: Шаг в хореографию Гранд-Па	Художественная	1 модуль	324	Привалова Ксения Евгеньевна
			2 модуль	324	
			3 модуль	324	
69.	Сольный эстрадный вокал "Голос"	Художественная	1 модуль	72	Волков Сергей Александрович, Юрканцев Илья Михайлович, Щелканова Елена Германовна
			2 модуль	72	
			3 модуль	72	
			4 модуль	72	
70.	Детский музыкальный театр РМИД	Художественная	1 модуль	360	Елфимова Любовь Павловна, Чуднова Елена Вячеславовна
			2 модуль	360	
			3 модуль	360	
			4 модуль	360	
			5 модуль	360	
			6 модуль	360	
71.	Сценическая речь и актерское мастерство - старт	Художественная	1 модуль	144	Несолёных Ксения Евгеньевна
			2 модуль	144	
			3 модуль	144	
72.	Сценическая речь и актерское мастерство - базовый уровень	Художественная	1 модуль	216	Петрова Анна Викторовна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
73.	Гусельки	Художественная	1 модуль	144	Степура Юлия Александровна, Валиулина Светлана Сергеевна
			2 модуль	144	
			3 модуль	144	
			4 модуль	144	
74.	Гармошечка	Художественная	1 модуль	216	Степура Юлия Александровна, Валиулина Светлана Сергеевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
			5 модуль	216	
75.	Поэзия звука - старт	Художественная	1 модуль	144	Свистунова Яна Станиславовна. Несолёных Ксения Евгеньевна
			2 модуль	144	
			3 модуль	144	
76.	Поэзия звука - базовый уровень	Художественная	1 модуль	216	Свистунова Яна Станиславовна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
77.	Детская эстрадная студия. "Академия волшебников"	Художественная	1 модуль	144	Пирогова Вера Анатольевна, Щелканова Елена Германовна
			2 модуль	144	
			3 модуль	216	
			4 модуль	252	
			5 модуль	252	
			6 модуль	252	
			7 модуль	252	
			8 модуль	324	
			9 модуль	324	
			10 модуль	324	
			11 модуль	324	
78.	Театр – мастерская творчества	Художественная	1 модуль	288	Галкина Алена Геннадьевна,
			2 модуль	288	

			3 модуль	288	Петрова Анна Викторовна, Умеренков Алексей Евгеньевич, Сутормин Дмитрий Викторович,
			4 модуль	360	
			5 модуль	360	
			6 модуль	360	
			7 модуль	360	
			8 модуль	432	
			9 модуль	432	
			10 модуль	252	
			11 модуль	252	
79.	Power Dance	Художественная	1 модуль	216	Сутормин Дмитрий Викторович, Умеренков Алексей Евгеньевич
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
80.	Музыкальная капель	Художественная	1 модуль	180	Иванова Юлия Викторовна, Синицина Светлана Александровна, Серебрякова Людмила Николаевна
			2 модуль	180	
81.	Солнышко	Художественная	1 модуль	216	Синицина Светлана Александровна, Серебрякова Людмила Николаевна, Носкова Татьяна Игоревна, Савиных Наталья Васильевна, Мухаметзянова Елена Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
82.	Унисон	Художественная	1 модуль	36	Синицина Светлана Александровна, Савиных Наталья Васильевна, Никульникова Е. Н., Савицкая Е. П.
			2 модуль	36	
			3 модуль	36	
			4 модуль	36	
83.	Индивидуальный вокал	Художественная	1 модуль	36	Синицина Светлана Александровна, Савиных Наталья Васильевна, Никульникова Елена Николаевна
			2 модуль	36	
			3 модуль	36	
			4 модуль	36	
84.	Подростковый хор	Художественная	1 модуль	288	Савицкая Елена Петровна, Носкова Татьяна Игоревна, Иванова Юлия Викторовна, Мухаметзянова Елена Николаевна, Серебрякова Людмила Николаевна, Савиных Наталья Васильевна, Никульникова Елена Николаевна
			2 модуль	288	
			3 модуль	288	
			4 модуль	288	
85.	Созвучие	Художественная	1 модуль	288	Никульникова Елена Николаевна
			2 модуль	288	
			3 модуль	288	
			4 модуль	288	
86.	Юный репортер	Социально-гуманитарная	1 модуль	216	Ганжа Анна Александровна



			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
87.	Операторское мастерство	Художественная	1 модуль	216	Пилевина Татьяна Сергеевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
88.	Игра - гимнастика ума	Социально-гуманитарная	1 модуль	216	Гришанова Светлана Ивановна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	

**В 2022 г. были разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей:**

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во модулей	Кол-часов в модуле	ФИО педагога
1.	Правополушарное рисование	Художественная	1 модуль	216	Анкудинова Ольга Александровна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
2.	Шить легко	Художественная	1 модуль	216	Бурлова Марина Анатольевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
3.	Тёплое ремесло	Художественная	1 модуль	216	Галактионова Анна Николаевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
4.	Игрушки своими руками	Художественная	1 модуль	108	Исакова Елена Григорьевна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
5.	Ландшафтный дизайн	Естественнонаучная	1 модуль	72	Пилокшина Анна Сергеевна
			2 модуль	72	
			3 модуль	72	
			4 модуль	72	
6.	Зеленая архитектура	Естественнонаучная	1 модуль	108	Пилокшина Анна Сергеевна
			2 модуль	108	
7.	Студия танца "Грация"	Художественная	1 модуль	216	Баянкина Кристина Алексеевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
8.	Студия арт-терапии для подростков	Художественная	1 модуль	108	Хлыбова Анна Михайловна
9.	Музыка и театр - первые шаги	Художественная	1 модуль	144	Петрова Анна Викторовна
10.	Судомоделирование	Техническая	1 модуль	216	Вавилов Андрей Павлович
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
			4 модуль	216	
			5 модуль	216	
			6 модуль	216	
11.	Студия рукоделия "Мир игрушек"	Художественная	1 модуль	216	Серебрякова Ольга Владимировна

**Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей/инвалидов и детей с ОВЗ, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ в 2022 г.**

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во	Кол-часов	ФИО педагога
---	------------------------	----------------	--------	-----------	--------------

			модулей	в модуле, час.	
1.	Адаптированная ДОП "Мозаика творчества"	Художественная	1 модуль	108	Пименова Любовь Николаевна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
2.	Адаптированная ДОП "Исключительные дети"	Художественная	1 модуль	108	Анкудинова Ольга Александровна, Исакова Елена Германовна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
3.	Адаптированная ДОП "ROBOT-PRO"	Техническая (роботехническая)	1 модуль	108	Радионова Ольга Станиславовна, Канюкин Артем Николаевич
			2 модуль	108	
4.	Адаптированная ДОП "Robot West Pro"	Техническая (роботехническая)	1 модуль	108	Безбородов Максим Константинович
			2 модуль	108	
5.	Адаптированная ДОП "Первые шаги"	Социально- гуманитарная	1 модуль	138	Бондарчук Юлия Александровна
			2 модуль	138	
			3 модуль	138	
6.	Адаптированная ДОП "Разноцветные ладошки"	Художественная	1 модуль	108	Галактионова Анна Николаевна
7.	Адаптированная ДОП "Волшебный войлок"	Художественная	1 модуль	108	Исаева Надежда Александровна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
8.	Адаптированная ДОП "Стеклянные фантазии"	Художественная	1 модуль	216	Климанова Елена Анатольевна
			2 модуль	216	
			3 модуль	216	
9.	Адаптированная ДОП "Ритмика для детей с ОВЗ"	Художественная	1 модуль	108	Березина Роза Фанисовна
			2 модуль	108	
			3 модуль	108	
			4 модуль	108	
10.	Адаптированная ДОП "Особые дети"	Художественная	1 модуль	108	Серебрякова Ольга Владимировна

Анализ всех реализуемых в МАУ ДО ГДДЮТ дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущей, по-прежнему, остается художественная направленность, объединяющая в себе изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и хореографическое искусство.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу традиций творческого и духовного наследия. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, клавишных инструментах, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн, Уральская роспись подносов, индивидуальный вокал.

**Программы социально-гуманитарной направленности**, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ, многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение знаний уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области

профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

**Программы технической направленности** традиционно являются востребованными. Актуальность этих программ обусловлена необходимостью развития технической и инженерной мысли, заказом государства и социальным заказом родителей на развитие интеллектуальной сферы личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на решение задач формирования технических способностей личности, создания основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

**Программы естественнонаучной направленности**, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ, направлены на развитие устойчивого интереса обучающихся к познанию и интеллектуальному творчеству в сфере изучения наук естественно-научного цикла, ориентированы на развитие самостоятельности, любознательности, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

#### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 году педагогами осуществлялась работа по реализации 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей. Для повышения уровня профессиональной компетентности, успешной реализации адаптированных программ ряд педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам, детям в ОВЗ при получении ими общего образования».



**Рис. 2. Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ в 2022 гг.**

#### **Реализация проектного подхода к содержанию подготовки учащихся**

Ключевое внимание при осуществлении образовательной и социально-культурной деятельности в МАУ ДО ГДДЮТ уделяется проектному подходу. Именно включение педагогов, учащихся и их родителей в совместную деятельность в рамках творческих, социальных проектов дает максимальный педагогический эффект. Создается так называемая детско-взрослая общность, в рамках которой не только эффективно решаются поставленные задачи, но и происходит включение учащихся в единое ценностное поле со взрослыми, что благотворно сказывается на их нравственном становлении, личностном развитии.

В ГДДЮТ образовательные проекты имеют городской уровень (вошедшие по инициативе учреждения в городское образовательное пространство) и локальный – в рамках реализации образовательных программ творческих объединений Дворца. За отчетный период реализовывалось **105 проектов**. Выборочный перечень проектов представлен в Приложении 4.

Отдел	Количество реализуемых проектов
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	0
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества детей и юношества	25
Отдел гуманитарных программ и социальных проектов	9
Хоровая студия «Звонкие голоса»	3
Отдел художественного воспитания	35
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности	16
Студия развития дошкольников «Теремок»	14
Детский морской центр «Парус»	0
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения	3
<b>Итого:</b>	<b>105</b>

Все проекты отличаются актуальностью, ярко выраженной социальной значимостью, тесной связью с содержанием реализуемых образовательных программ. Среди проектов городского уровня приобрели у тагильчан известность такие, как:

- Проект «Цирк моей мечты» (в сотрудничестве с Нижнетагильским цирком) по декоративно-прикладному творчеству.
- Проект «Медицинская профилактика и актуальные встречи», направленный на знакомство старшеклассников с основами медицины по предложенным темам.
- Проект «Школа игровой коммуникации», который направлен на решение проблем буллинга в ОУ.
- Проекты «Уроки Дружбы и Доброты», «Классные встречи», «День Дворца в школе» и др.

#### ***Проекты, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья***

В МАУ ДО ГДДЮТ ведется комплексная и всесторонняя работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Все отделы Дворца реализуют проекты, направленные на создание условий для социализации и адаптации детей с ОВЗ. Приведем лишь некоторые примеры содержания данной деятельности. Так, отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности традиционно уделяет внимание детям с особыми образовательными потребностями и проводит для них тематические праздники. География совместной деятельности отдела с детьми и взрослыми с ОВЗ очень широка:

**В рамках проектов для детей и взрослых с ОВЗ было проведено 25 программ (в 2021 г. – 31) по различным направлениям. Реализация всех проектов проходила в очном режиме с выездом в учреждения.**

Направление	Проект ГДДЮТ, в рамках которого проходило мероприятие	Название мероприятия	Контингент	Количество участников
-------------	---	----------------------	------------	-----------------------

Учебно-познавательное интерактивное	«День Дворца в школе»	Досугово-развивающая программа «Осень – разноцветная пора»	Воспитанники КЦ СОК (ДД № 6)	30 детей
Здоровьесберегающее	«День двора»	Досугово-развивающая программа «Вкусно и здорово!», Праздник двора	Дети с ОВЗ, ул. Монтажников, 72	12 детей
Физкультурно-спортивное	«День двора»	Досугово-развивающая программа «Играйте вместе с нами», Праздник двора	Дети и педагоги ОО города и области	до 140 чел.
Социально-семейное	«Дари добро»	Досуговая программа для детей СО АНО (поликл. №7) «Шаг вперед» (дети с ОВЗ)	Обучающиеся школы-интерната №2, Детского дома № 1, 2, 7.	26 чел.
	«Волшебные окна»	Новогоднее поздравление детей городской больницы №3	Пациенты стационара детской городской больницы	до 50 чел.
	День Дворца в школе	Досугово-развивающая программа, посвященная Дню защитника отечества «Солдатская смекалка», «Книга 2021. Ру»	Обучающиеся детских домов №1, 2, 6, школа-интернат №2, №3	до 70 детей
	«Школа игровой коммуникации»	Игро-тренинг «Буллинг: проблемы и решения»	Воспитанники ДД №1	24 ребенка
Гражданско-патриотическое	«Союз родных сердец	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир» (К дню Защиты детей)	Воспитанники социальных служб Ленинских и Дзержинского районов	до 200 чел.

Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив также работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проектов, включает в совместную деятельность с детьми с ОВЗ учащихся школ города в рамках благотворительных акций, социально значимых мероприятий.

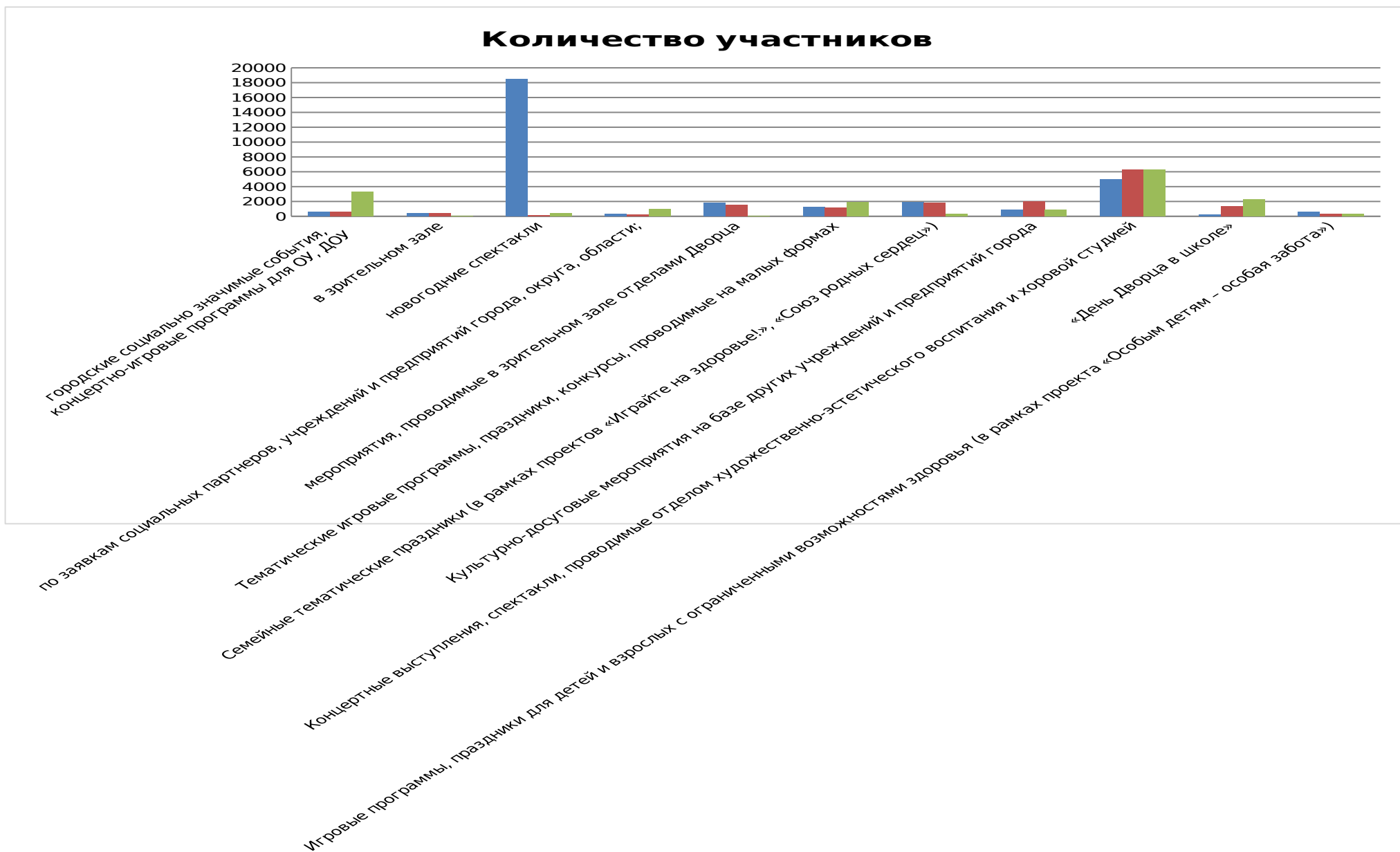
**Характеристика содержания социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности**

При оценке содержания дополнительного образования в ГДДЮТ учитывается и содержание социально-культурной деятельности, и качество массовых мероприятий. Организация массовых мероприятий – одно из направлений комплексной программы «Культурно-досуговая деятельность ГДДЮТ» (Рис. 4).

Подтверждая статус городского Центра культурно-досуговой деятельности, Дворец является организатором городских социально значимых событий и праздников, как во Дворце, так и на базе других учреждений города:

Мероприятия	Количество мероприятий			Количество участников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Мероприятия в зрительном зале Дворца, в том числе:						
городские социально значимые события, концертно-игровые программы для ОУ, ДОУ	38	43	112	550	590	3300
в зрительном зале	21	18	-*	400	380	-
новогодние спектакли	28	2	4	18500	100	400
по заявкам социальных партнеров, учреждений и предприятий города, округа, области;	15	10	4	300	215	1000
мероприятия, проводимые в зрительном зале отделами Дворца	6	8	-*	1800	1500	-
Тематические игровые программы, праздники, конкурсы, проводимые на малых формах	56	45	96	1245	1190	1900
Семейные тематические праздники (в рамках проектов «Играйте на здоровье!», «Союз родных сердец»)	20	25	13	1900	1800	300
Культурно-досуговые мероприятия на базе других учреждений и предприятий города	13	26	10	850	2000	900
Концертные выступления, спектакли, проводимые отделом художественно-эстетического воспитания и хоровой студией	40	56	56	5000	6300	6300
«День Дворца в школе»	12	38	99	250	1300	2300
Игровые программы, праздники для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (в рамках проекта «Особым детям – особая забота»)	9	5	7	560	300	320

\* временно отсутствуют в связи с работами по реконструкции МАУ ДО ГДДЮТ



**Рис. 3. Содержание социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности МАУ ДО ГДДЮТ. Сравнительная характеристика по количеству участников за 2020-2022 гг.**

В рамках культурно-досуговой деятельности Дворца определены следующие уровни мероприятий: локальный (для ДТО, педагогов и родителей Дворца) и муниципальный (для образовательных учреждений города, социальных партнеров, т.п.). Массовые мероприятия локального уровня проводятся в соответствии с Программой взаимодействия с родителями, Программой воспитания и планами воспитательной работы, которые реализуются в каждом ДТО. (Характеристика массовых мероприятий МАУ ДО ГДДЮТ представлена в Приложении 5).

На муниципальном уровне массовые мероприятия проводятся в рамках Городской научно-практической конференции младших школьников и фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в рамках деятельности координационно-методических центров, в рамках реализации социальных проектов. (Офлайн и онлайн). Проводятся массовые спортивные соревнования (1 и 2 квартал, по заявкам). Особое место среди массовых мероприятий занимают городские социально значимые события, которые проводятся по инициативе ГДДЮТ или заявкам социальных партнеров (1 и 2 квартал).

За 2022 год проведено **около 120** мероприятий (в 2021 г. – 90), в которых приняли участие **18 250** детей и взрослых (в 2021 г. – около **17 300**).

### ***Система воспитательной работы***

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу с 1 сентября 2020 года, в 2021 году была разработана и внедрена в образовательную деятельность Рабочая программа воспитания «Дворец – территория добра, успеха, развития и творчества каждого ребенка»

Воспитательная система МАУ ДО ГДДЮТ является важной составляющей частью педагогической работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения социально-культурных и иных массовых мероприятий. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности. При организации воспитательной деятельности всеми педагогами учитываются особенности контингента детей; контингента семей воспитанников, особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов.

В основе рабочей программы лежит подход к воспитанию, реализуемый РДДМ «Движение первых», который основан на понимании того, что воспитание – это процесс создания условий для реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и подростками, и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого во Дворце воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается «План просветительских, культурно-массовых мероприятий и проектов МАУ ДО ГДДЮТ на 2022-2023 учебный год, посвященных Году педагога и наставника» ([http://гддют.пф/wp-content/uploads/2023/03/ППВ-ГДДЮТ\\_2022-2023.pdf](http://гддют.пф/wp-content/uploads/2023/03/ППВ-ГДДЮТ_2022-2023.pdf)).

Особенности воспитательной системы Дворца:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы Дворца являются ключевые дела, большинство из них социально значимы для города и округа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

2. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.



3. Педагоги Дворца ориентированы на поощрение социальной активности учащихся, когда создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

4. Ключевыми фигурами воспитания являются педагоги, реализующие по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

5. РДДМ «Движение первых» строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания в каждом творческом объединении Дворца.

Содержание воспитательной работы в различных отделах МАУ ДО ГДДЮТ при ее общей концептуальной основе, имеет свою специфику. Так, в отделе организации образовательных досуговых программ и концертной деятельности педагоги вместе с родителями и детьми организуют просмотры кинофильмов в кинотеатрах города (с обсуждением после просмотра) квесты, рождественские ёлки. Разнообразие форм воспитательной деятельности привело педагогов к следующим результатам: дети и родители во время совместного досуга научились действовать сплоченно в командах, преодолевая препятствия квеста; после просмотров кинофильмов овладели навыками дебатов, круглого стола, обсуждая увиденное. Педагоги планируют развивать и совершенствовать воспитательную деятельность новыми формами сотрудничества и сотворчества детей и родителей: краш-курсы, фото-кроссы, интеллект-шоу, дистант-встречи, онлайн-флешмобы, видео-экскурсы, видеопоздравления и др.

**В отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив** практически все реализуемые проекты имеют большой воспитательный потенциал.

В отчетный период в целях привлечения тагильских школьников, педагогов и родителей в РДШ реализована комплексная программа местного (муниципального) отделения РДШ 2021-2022 г.

Особое внимание уделено проведению информационных профориентационных встреч в рамках проектов «Классные встречи», «День РДШ в школе», очным и онлайн консультациям педагогов и школьников по способам регистрации и участия в проектах РДШ детей от 8-17 лет, родителей и педагогов на сайте рдш.рф. Проведена организационная работа по привлечению участников во всероссийский конкурс «Большая перемена». Налажена информационно-мотивационная работа по проектам, акциям, фестивалям и Дням единых действий, рекомендованным СО РДШ. Продолжается активная работа городского детского совета РДШ, городской детской редакции, волонтерского отряда «Дари добро» местного отделения РДШ.

МО РДШ\_НТ осуществляло работу с декабрь по апрель в онлайн и частично в офлайн форматах. Были организованы и проведены: зимний фестиваль РДШ «Зимфест», военно-патриотическая игра «Зарница – Один за всех и все за одного», фестиваль танцевальной клубной культуры «Тинейджер-лидер», конкурс «Бук-трейлеров», экологический слет отрядов РДШ «Эко дежурный по юбилейному городу». С мая по декабрь 2022 года воспитательные мероприятия проходили в очном формате. Состоялся Патриотический Форум отрядов ЮНТА РДШ «Мы из города трудовой доблести», Юбилейный итоговый Слет трех поколений «Пионеры 100 лет», в котором приняли участие 60 отрядов РДШ это более 900 человек. Слет «Встреча 3 поколений».

В стартовом слете отрядов в сентябре 2022 г. ДОО «ЮНТА» - Лиги волонтерских отрядов РДШ «Мы в движении!» приняли участие 41 отряд детской организации ЮНТА-лиги волонтерских отрядов РДШ, всего 845 учащихся.

Воспитание тагильчан продолжается через большие праздничные интерактивные встречи трех поколений. Встреча с педагогами ветеранами пионерского движения «Молодость и Мудрость. Моменты счастья». Торжественные приемы в РДШ учащихся 5 классов школ города, праздничные концерты «С Днем рождения РДШ.» В ряды РДШ вступили 3 тысячи пятиклассников. Проведена обучающая программы для волонтеров, участников конкурса социально-значимых проектов Форума добровольцев и волонтерских отрядов «В круговороте добрых дел». Сохранена традиция проведения фестиваля творчества «Друзья в разноцветных галстуках». Лидеры детского совета РДШ и победители Всероссийского конкурса «большая перемена» стали ведущими городскими и региональными мероприятий «ЗимФестРДШ96».

Реализованы концепции Дней единых действий к праздникам «День учителя». «День отца в России», «День народного единства». «День героев России». «День добровольца». Реализована программа «Вожатый- лидер» в профильных отрядах РДШ в летний период в ЗОЛ «Уральский огонек». По итогам активностей 40 активистов РДШ награждены путевками в ВДЦ «Орленок».

В 2022 году все мероприятия были посвящены 300-летию Нижнего Тагила. Организован проект «Сохраним город красивым», основной целью которого было обратить внимание школьников на сохранность объектов городской инфраструктуры, негативное отношение к фактам вандализма, в том числе графическим. В проекте приняли участие 10 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 144. Материалы, присланные участниками (эссе, плакаты, предложения по борьбе с вандализмом), были разными, но интересными. Самое ценное, что в них содержались собственные мысли детей, их неравнодушное отношение к родному городу, понимание, что есть красота, чистота и бережливость. Основные материалы в группе ФДО РДШ ВКонтакте. Участникам акции «Эксклюзивно о Тагиле» необходимо было найти эксклюзивный объект, подготовить о нем информацию, провести школьное мероприятие, а в итоге представить его в группе «ФДО РДШ» ВКонтакте. В акции приняли участие детские организации и объединения из ОО №№ 7, 12, 30, 33, 36, 39, 66, 69, 71, 75/42, 81, ГМШ. Эксклюзивными объектами были выбраны: памятник героям Гражданской войны (12), музеи Нижнего Тагила (ГМШ), виртуальная экскурсия по городу (61), династия художников Худояровых (30), история Голого Камня (39), «Тропа доблести» Н. Тагила (75/42), Лисья гора (66), «Жемчужина Урала – гордость России» (историко-краеведческий квест) (81), а также люди, прославившие наш город и ставшие известными и знаменитыми, - М. Лысова (36), С.Ульянова (7), К. Новоселов (69), Л.К. Ус (71). Интеллектуальная игра «Город трудовой доблести» по вопросам об истории Нижнего Тагила в годы Великой Отечественной войны состоялась с участием 31 команды старшеклассников и 3 команд педагогов - 1 место – команды ОО №№ 40, 50, 80, 90; 2 место – команды ОО №№ 7, 13, 36, 44, 56, 71; 3 место – команды ОО № 4, 10, 45, 69, 75/42. Дню города был посвящен Новогодний карнавал «Изюминки Нижнего Тагила», предусматривающий поиск и творческое представление тех предметов и объектов, которые являются особенностью нашего города. Приняли участие 17 различных детских объединений общеобразовательных организаций №№ 4, 7, 30, 36, 40, 44, 45, 56, 58, 61, 69, 71, 75/42, 80, 81, 90, 95. Представили, как достижение Нижнего Тагила, тагильское железо, «Горбуновский клад», Бабу Ягу на Главной елке города, ФОК «Президентский», Дворец НТМК, бураки, подносы, танк Т-34, цирк, Театральную площадь, горнолыжный комплекс «Аист», завод им. В. Куйбышева. По итогам работы жюри 1 место присуждено Совету обучающихся «Maximum» МАОУ СОШ №61, 2 место – Совету старшеклассников «Юность» МБОУ СОШ № 90, 3 место поделили «Центр инициативы и творчества» МАОУ СОШ № 69 и Совет старшеклассников «Единство» МБОУ СОШ № 81. Все выступления Новогоднего Карнавала «Изюминки Нижнего Тагила» можно посмотреть ВКонтакте в группе «ФДО РДШ».

В квесте «Не иссякнет России река», посвященном Дню народного единства, приняли участие 31 команда. Они совершили онлайн путешествие по исторической реке времени под названием «Россия», ответив на вопросы и выполнив задания по темам «Моя столица», «Особенности народов нашей страны», «Урал – опорный край державы», «Я – горжусь» и «Россия – страна возможностей». По итогам I место -ОО №№ 12, 32, 50, 55, 66, 81, 85, 90, Лицей,

II место - ОО №№ 4, 8, 10, 20, 35, 40, 44, 80, 86, 95; III место - ОО №№ 7, 36, 49, 61, 69, 71, 138, ЦО № 1, ГМШ, Дом детского творчества Тагилстроевского района.

Большую воспитательную функцию исполняет традиционная акция «Дети – детям». Участвовали 38 общеобразовательных организаций, подготовившие игровые программы, призы и подарки для 300 детей с инвалидностью, опекаемым и малообеспеченным детям.

Воспитательная работа в ВПК «Гранит» строится на доверительном отношении воспитанников к руководителю клуба Д.М. Сидлецкому. Имеют место совместные чаепития групп детей, что для многих важно, так как большинство обучающихся из социально неблагополучных или малообеспеченных семей. Воспитание дружественных отношений, взаимовыручки и взаимоуважения осуществляется в процессе участия детей в оборонно-спортивных

патриотических лагерях (Казачье подворье, аэродром Быньги) и в период проведения мероприятий совместно с ДОСААФ, которые пропагандируют спортивно-технические виды спорта и здоровый образ жизни. Воспитанники клуба по поручению СРООО «ИВА» взяли на себя обязанности по уходу за инвалидами войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», что способствует патриотическому воспитанию. Руководитель клуба постоянно проводит беседы об истории российской армии, краеведении, культуре поведения.

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В городском Дворце детского и юношеского творчества созданы и продолжают создаваться необходимые организационные и содержательные условия для получения качественной подготовки обучающимися по всем реализуемым направлениям.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Освоение программного материала учащимися МАУ ДО ГДДЮТ находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

#### Количество учащихся МАУ ДО ГДДЮТ, ставших участниками конкурсов различного уровня (сравнительная характеристика)

Период	Уровень участия и количество наград			
	Городской	Областной	Российский	Международный
2018 г.	1132	417	111	229
2019 г.	1527	586	818	1143
2020 г.	1512	418	795	1018
2021 г.	1052	208	718	980
2022 г.	1510	955	496	1094

#### Количество учащихся МАУ ДО ГДДЮТ, ставших в 2022 г. призерами и победителями конкурсов различного уровня

	Победители и призеры конкурсов							
	Городской		Областной		Российский		Международный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>Отдел технического и декоративно-прикладного творчества</b>								
	181	200	72	26	57	60	42	69
<b>Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив</b>								
	4	0	11	0	24	12	60	46
<b>Хоровая студия «Звонкие голоса»</b>								
	25	103	12	44	4	10	42	95
<b>Отдел художественного воспитания</b>								
	30	371	15	300	12	43	47	324
<b>Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности</b>								
	4	0	0	0	3	4	7	18

Студия развития дошкольников «Теремок»								
	30	16	1	0	11	137	149	91
Отдел предметных олимпиад								
	58	58	3	24	11	0	0	0
Детский морской центр «Парус»								
	-	0	-	2	-	1	-	0
ИТОГО	Городской		Областной		Российский		Международный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	332	748	114	396	112	267	347	643

**В качестве важных достижений учащихся МАУ ДО ГДДЮТ можно назвать (выборочно):**

### **Международный уровень**

- Победитель международного турнира «FirstLegoLeague» в номинации «Игра роботов» – команда «Вектор», рук. Ермаков А.Н.
- Победитель международного турнира «FirstLegoLeague» в номинации «Основные принципы» – команда «Вектор», рук. Ермаков А.Н.
- Дипломы 1 степени в IX международном дистанционном конкурсе «Старт» – Турчанинов Семен, Шадрин Антон рук. Канюкин А.Н.
- Гран-При международного конкурса вокального искусства «LIGHTVOICE» – группа «Boys–Академия» эстрадной студии «Академия волшебников», рук. Щелканова Е.Г., Пирогова В.А.
- Гран-При международного конкурса вокального искусства «LIGHTVOICE» – группа «OktJunior-Академия» эстрадной студии «Академия волшебников», рук. Щелканова Е.Г., Пирогова В.А.
- Диплом 1 степени в IX международном конкурсе «Гордость страны» – студия детского телевидения «Галки», рук. Ганжа А.А., Самойлова В.С.
- Лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Мир талантов» – фортепианный ансамбль Киприянова Анастасия, Киприянова Диана, хоровая студия «Звонкие голоса», рук. Серебрякова Л.Н., Носкова Т.И.
- 1 место (победитель) в международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Основы детской журналистики» – студия детского телевидения «Галки», рук. Ганжа А.А., Самойлова В.С.
- 1 место в международном конкурсе «Журналистика» – студия детского телевидения «Галки», рук. Ганжа А.А., Самойлова В.С.
- Лауреат 1 степени Международного фестиваля конкурса искусства «Симфония творчества» – Черепанова Эвелина, хоровая студия «Звонкие голоса», рук. Мухаметзянова Е. Н.
- Диплом Гран-При XIV Международного детско-юношеского конкурса эстрадного вокала «Магия звука» – группа «OKTJUNIOR-Академия», эстрадная студия «Академия волшебников» рук. Щелканова Е.Г.
- Диплом Гран-При Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!» – коллектив «Канцона», рук. Савицкая Е.П.
- Диплом ГРАН–ПРИ Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!» –Абрючнов Денис, рук. Савицкая Е.П.
- Международный конкурс-фестиваль «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»
- г. Екатеринбург, лауреат 1 степени средняя группа «Арлекино», лауреат II степени младшие группы «Рмидики», «Фантазеры».
- Гран-При вокального конкурса «Золотой петушок» – Аделина Борзых, рук. Юрканцев И.М.

## **Всероссийский уровень**

- Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Народная культура» – студия детского телевидения «Галки», рук. Ганжа А.А., Самойлова В.С.
- Лауреат I степени VI Всероссийского конкурса «Гордость страны» – Нежданова Мария, рук. Исакова Е.Г.
- Лауреат I степени всероссийского многожанрового конкурса–фестиваля «Золотые таланты» – Пахалюк Никита, эстрадная студия «Академия волшебников»,рук. Юрканцев И.М.
- Лауреат I степени всероссийского многожанрового конкурса–фестиваля «Золотые таланты» – Аделина Борзых, эстрадная студия «Академия волшебников», рук. Юрканцев И.М.
- Лауреат I Всероссийского фестиваля-конкурса театров моды и студий костюма «Лаборатория моды» – театр моды «GOTiKA», коллекция «Не условности», рук. Колесникова Е.В.
- Призер Национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP Москва 3.0» – команда «Вектор», рук. Ермаков А.Н
- Гран-При в VIII открытом спортивно-танцевальном фестивале «В движении» – группа «Лимонад» студии танца «Вдохновение», рук. Привалова К.Е.
- Гран-При в VIII открытом спортивно–танцевальном фестивале «В движении» – группа «SIENA» студии танца «Вдохновение», рук. Антонова С.В.
- Гран-При Всероссийского фестиваля «Морская жемчужина» – театральная студия «Зеркало», рук. Галкина А.Г., Петрова А.В., Умеренков А.Е., Сутормин Д.В.
- Победа во Всероссийском творческом фестивале РДШ «Код творчества» – фольклорный ансамбль «Василинка», рук. Валиулина С.С., Степура Ю.А.
- Особый диплом X всероссийского фестиваля детской авторской анимации «Мульт-горой» – Килин Арсений, Северюхина Ксения, студия «Art&Ars», рук. Галактионова А.Н.
- Абсолютный победитель конкурса «Лидер 21 века» – активистка местного отделения РДШ Диана Давыдова, рук. Керженцева Я.Н.
- Диплом I степени III Всероссийской (с международным участием) олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам, центр «Серебряный век» – Максим Просолов, Анна Мурзина, Хоровая студия «Звонкие голоса», рук. Иванова Ю. В.
- Диплом за 1 место Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» – студия детского телевидения «Галки», рук. Ганжа А. А.
- Елизавета Киричек – победитель Всероссийского конкурса «Вожатый – профессия-птица» г.Москва, рук. Керженцева Я.Н.
- Диплом за первое место в VIII Всероссийском фестивале творчества смеждународным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети», кинологическая студия для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангельские псы».

## **Областной уровень**

- Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии – Сергей Тихоньков, рук. Потоскуев С.Э.
- 1 место в областном турнире по большому теннису «Желтый мяч» – Легин Мирослав, рук. Новичков Д.М.
- 1 место в первом этапе Чемпионата и Первенства Свердловской области по автокроссу – команда объединения «Автомобототехника», рук. Ковин А.А.
- Победитель областного турнира по большому теннису в г. Екатеринбург – Гришко Варвара, объединение «Большой теннис», рук. Новичков Д.М.
- Обладатель премии Аммоса Черепанова учащимся, достигшим высоких результатов в техническом творчестве – Сергей Ковтков, «Лаборатория робототехники», рук. Ермаков А.Н.

- Лауреат премии Губернатора Свердловской области – Якушева Арина, хоровая студия «Звонкие голоса», рук. Никульникова Е.Н.
- Лауреат премии Губернатора Свердловской области – Якушева Алина, рук. Никульникова Е.Н.
- Победители областных робототехнических соревнований «УРАЛ: промышленность и энергетика» – Сосновских Платон, Шадрин Антон, Сальников Артур, Буньков Антон, Макаров Никита, рук. Канюкин А.Н., Канюкина В.В., Ермаков А.Н.

### **Городской уровень**

- Гран-При городского открытого фестиваля-конкурса «Беби Шоу» – группа «OneStep-Академия» эстрадной студии «Академия волшебников», рук. Щелканова Е.Г., Пирогова В.А.
- Гран-при в городском конкурсе моделей одежды и театров мод «Тагильская модница» – театр мод «Готика», рук. Колесникова Е.В.
- Гран-При городского конкурса вокалистов «Лейся, песня» – Якушева Арина, солистка хора «Канцона», рук. Никульникова Е.Н., конц. Мухаметзянова Е.Н.
- Диплом 1 степени в городской выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебница Зима кружево сплела» - Мищенко Ольга, творческая студия «Клевер», рук. Бурлова М.А.
- 1 место VII городского дистанционного конкурса по робототехнике «Моя планета Земля» – «Лаборатория робототехники», номинация «Lego-робототехника».
- Диплом I степени Управления образования Администрации города Нижнего Тагила – Рязанцева Полина, объединение «Игрушка-FEST», руководитель Серебрякова О. В.
- Диплом участника соревнований Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества, в категории «Экстремальная робототехника», Одинцов Семен, Сосновских Платон, руководитель Канюкин А.Н.
- Диплом за 1 место Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества, в категории «РОБОСПОРТ: ВЫШИБАЛЫ», команда «Тритон», руководитель Канюкин А.Н.
- Диплом за 1 место Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества, в категории «Моделирование 3D ручкой», команда «Ювелир», руководитель Канюкин А.Н.

**72 обучающихся приняли участие в 23-х конкурсах и соревнованиях по робототехнике. Из них:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский	1	Диплом 3 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников
Региональный	1	Сертификаты участников
Городской	21	Шесть первых мест, три вторых места, два третьих места, дипломы участников

### **Качество подготовки обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции, этапах всероссийской олимпиады школьников**

Городская научно-практическая конференция прошла по 5 направлениям с 24 февраля по 18 марта 2022 года в дистанционном формате (по графику). В 19 предметных секциях проведена

защита 268 исследовательских проектов (300 человек) обучающихся 5-11 классов из 43 ОО города.

Участие 14 проектов (16 участников) в 4-х направлениях заочного этапа областной НПК обучающихся Свердловской области. На очный этап допущены 2 проекта (2 участника).

В 17 предметных секциях 19 педагогов НТГСПИ (ф) РГППУ, НТИ(ф) УрФУ, музея ИЗО, НТФ ИРО, ОО города (Православная гимназия, СОШ № 50, 75/42) провели более 300 индивидуальных научных консультаций по всем направлениям и областям знаний проектно-исследовательской деятельности. Рецензирование - 280 работ участников городской НПК.

#### **Сравнительная информационная таблица по итогам участия в городской НПК обучающихся г. Нижнего Тагила**

Год	Кол-во секций	Кол-во участников	Кол-во призеров	% качества
2018	29	316	171	63
2019	31	343	184	68
2020	31	332	189	65
2021	31	208	115	62
2022	19	300	160	54

#### **Сравнительная информационная таблица по итогам участия в областной НПК обучающихся г. Нижнего Тагила**

Год	Кол-во участников заочного рецензирования	Кол-во участников очной защиты	Кол-во призеров
2018	17	10	3
2019	20	10	3
2020	9	6	1
2021	15	6	1
2022	14	2	0

#### **Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников**

Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников (1-4 классы) состоялся заочно в апреле 2022 года по теме: «Наши творческие подарки к 300-летию города Нижний Тагил». Приняли участие 53 младших школьника из 20 ОО города, защитили 40 проектов из них 35 получили призовые места (23 проекта – 1 место).

#### **Сравнительная информационная таблица по итогам участия в городском конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников обучающихся г. Нижнего Тагила**

Год	Тема	Кол-во работ, представленных на очную защиту	Кол-во работ, получивших призовые места	% качества
2018	«Моя многонациональная Россия. Традиции. Обычай. Культура» и «Юные предприниматели»	40	34	85
2019	«Изменим мир к лучшему на благо родного города», «Город моей мечты», «Нижний Тагил встречает гостей».	47	32	69
2020	«Дети войны», «Умный город»	37	26	70
2021	«Финансовая грамотность обучающихся младших классов».	49	43	87
2022	«Наши творческие подарки к 300-летию города Нижний Тагил»	40	35	87

**Результаты участия обучающихся образовательных организаций г.Нижний Тагил во всероссийской олимпиаде школьников**

Педагоги отдела предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся осуществляли организационно-содержательное сопровождение участников олимпиадного движения на всех этапах.

Этап	Кол-во участников в 2022 г.	Кол-во предметов в 2022 г.	Кол-во призеров/победителей	
			2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Региональный этап ВсОШ 2021-2022уч.г.	285	23		
Заключительный этап ВсОШ 2021-2022уч.г.	1	1	118/27	157/14
Школьный этап ВсОШ 2022-2023уч.г.	20538	24	1/1	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023уч.г.	5162	24	9279/5961	8534/8481

**Информационная таблица по итогам участия в региональном этапе олимпиад по физике, астрономии обучающихся 7-8 классов города Нижний Тагил**

Олимпиада	Кол-во участников в 2022 г.	Кол-во призеров/победителей
Олимпиада по физике им. Максвелла	1	0
Олимпиада по астрономии им. Струве	2	1 победитель

**Информационная таблица по итогам проведения муниципальных предметных олимпиад в городе Нижний Тагил**

Этап	Кол-во участников в 2022 г.	Кол-во призеров/победителей	
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Муниципальная олимпиада по русскому языку 5-6 классов	435	82/33	100/34
Муниципальная олимпиада по русскому языку 1-4 классов	819	183/67	176/75
Муниципальная олимпиада по математике 1-4 классов	791	129/76	152/79

Координируя деятельность по выявлению и поддержке академически одарённых детей, педагоги отдела работают в тесном сотрудничестве с преподавателями высших и средних учебных заведений, ведущими специалистами учреждений культуры, искусства, специалистами предприятий города.

**Пополняется информационная база данных по учащимся 1-11 классов, ставшими победителями и призёрами предметных олимпиад и защиты исследовательских проектов.**



## 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ГДДЮТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

### *Учебный план и расписание занятий*

Учебный план в МАУ ДО ГДДЮТ составляется по каждой образовательной программе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. На 2020-2021 учебный год был составлен и утвержден директором учебный план по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Календарным учебным графиком на 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г., утвержденным директором МАУ ДО ГДДЮТ, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (закljučаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с 08.30 до 20.00 семь дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

В ГДДЮТ предусмотрена индивидуальная работа с детьми: занятия с одаренными детьми в течение 2 часов в неделю; занятия с детьми ОВЗ – 3 часа в неделю на человека. С детьми ОВЗ может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Педагоги дополнительного образования работают по летним краткосрочным программам. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается в начале учебного года директором ГДДЮТ.

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Календарный учебный график утвержден приказом директора МАУ ДО ГДДЮТ
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены (утренние группы студии развития дошкольников «Теремок»)
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий ДТО составляется на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей располагается на доске информации, на дверях учебных аудиторий, на сайте ГДДЮТ

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательной деятельности УДО в современных условиях становится выпускник – определившийся в избранном виде деятельности, конкурентоспособный, социально адаптированный, готовый полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Именно конкурентоспособность открывает личности путь к успеху и предполагает наличие у человека образовательной компетенции; креативного мышления и поведения; способности к ценностному и профессиональному самоопределению; готовности к профессиональной мобильности; навыков эффективного лидерства и сотрудничества, эмоциональной гибкости и мобильности.

Одной из задач ГДДЮТ является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности. В таблице приводится количество учащихся, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю дополнительной общеразвивающей программы:

Отделы	2020	2021	2022
Отдел художественного воспитания	8	7	4
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	4	6	2
Хоровая студия	5	7	1
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	0	0	34
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	

Выпускники творческих объединений и студий Дворца имеют широкую географию поступлений по направленностям программ, что наглядно представлено в таблице:

### Направления поступлений выпускников МАУ ДО ГДДЮТ в учебные заведения

Отдел художественного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского, отделение Сольного и хорового народного пения.</li> <li>- Челябинская Государственная Академия Культуры и Искусства, факультет хореографии</li> <li>- Свердловский колледж Культуры и Искусства, отделение хореографии</li> <li>- Санкт-Петербургский государственный Университет Культуры, Искусства и Телевидения</li> <li>- Нижнетагильский Государственный Социально-педагогический институт, Факультет сценических искусств</li> <li>- Нижнетагильский колледж Искусств, Дирижёрско-хоровое отделение, Эстрадно-джазовое отделение.</li> </ul>
Хоровая студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</li> </ul>
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Российский Экономический Университет им. Плеханова г. Москва факультет графического дизайна</li> <li>- НТГСПА ФХО</li> <li>- РГПУ им. Герцена факультет художественного образования в области визуальных искусств</li> <li>- НТМТ факультет мехатроника и мобильная робототехника</li> </ul>

<p>Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова</li> <li>- Санкт-петербургский государственный университет</li> <li>- Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцинаг. Екатеринбург</li> <li>- МГТУ им. Н.Е. Баумана(г. Москва)</li> <li>- Санкт-Петербургский Горный Университет</li> <li>- СПбПУ (политехнический)</li> <li>- Университет ИТМО (Санкт Петербург)</li> <li>- Томский Государственный университет</li> <li>- Уральский государственный медицинский университет г. Екатеринбург</li> <li>- Высшая школа экономики г. Москва</li> <li>- Югорский государственный университет</li> <li>- Череповецкий государственный университет</li> <li>- Российский государственный профессионально-педагогический университет г. Екатеринбург</li> </ul>
--	--

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы УДО зависит от кадрового потенциала и творческой активности сотрудников. Коллектив ГДДЮТ представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых специалистов, имеющих необходимый профессионально-личностный потенциал.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во человек	Доля от общего числа (в %)
Общее количество педагогов в учреждении	130	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	77	80
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	120	92
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	4	3
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	20	15
Число/доля молодых специалистов*	2	1,5

В настоящее время во Дворце работает 120 педагогов в штате, 10 совместителей, 20 человек – учебно-вспомогательный персонал. По квалификационным категориям: высшая – 44, первая – 61, соответствие занимаемой должности – 10.

### Основные характеристики кадрового состава

Характеристика по стажу работы	до 2 лет – 8 человек от 3 до 10 лет – 38 человек от 11 до 20 лет – 31 человек от 21 до 30 лет – 10 человек 30 и более лет – 41 человек
Характеристика по образованию	высшее (педагогическое) – 77 человек среднее специальное (педагогическое) – 8 высшее и средне-специальное (непедагогическое) – 33
Квалификационные категории	ВКК – 44 человека ИКК – 61 человек СЗД – 10 человек
Возрастной ценз педагогов	моложе 25 лет – 6 человек 25-35 лет – 38 человек 35 лет и старше – 86 человек Из них пенсионеры – 34 человек

Профессиональную компетентность специалистов Дворца подтверждает активное участие в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Российского авторского общества, Российского хорового общества, Нижнетагильского отделения Союза художников России; Федерация спортивного бального танца; Главная аттестационная комиссия. Ежегодно педагоги ГДДЮТ принимают активное участие в организации и проведении практики и стажировок для студентов НТГСПИ, НТПК, НКИ.

### Ведомственные награды педагогов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Медаль «За вклад в развитие образования»	1	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	11	11	10
Отличник народного образования	3	3	3
Грамоты Министерства РФ	19	18	24
Грамоты Министерства Свердловской области	42	40	33
Почётные грамоты и благодарности Главы города, управления образования	96	98	116
Ветераны труда	22	22	23
Ветераны труда Свердловской области	11	10	11

Педагоги МАУ ДО ГДДЮТ подтверждают свой уровень владения современными подходами и технологиями в осуществлении педагогической деятельности, принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период педагоги ГДДЮТ получили награды в профессиональных конкурсах: **Городской уровень: 4. Областной уровень: 14. Всероссийский уровень: 5. Международный уровень: 6.**

За отчетный период педагоги ГДДЮТ получили награды в профессиональных конкурсах:

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, награды

	Уровень участия и количество наград			
	Городской	Областной	Российский	Международный
<b>Отдел технического и декоративно-прикладного творчества</b>				
Конкурсы	3	3	1	
Награды	3	2	1	
<b>Отдел учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>				
Конкурсы	1	2	1	
Награды	1	1	1	
<b>Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив</b>				
Конкурсы		1		
Награды		1		
<b>Хоровая студия «Звонкие голоса»</b>				
Конкурсы		2		3
Награды		2		3
<b>Отдел художественного воспитания</b>				
Конкурсы			1	3
Награды			1	3
<b>Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности</b>				
Конкурсы		1		
Награды		1		
<b>Студия развития дошкольников «Теремок»</b>				
Конкурсы			2	
Награды			2	
<b>Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения</b>				
Конкурсы		5		
Награды		5		
<b>Итого конкурсы:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Итого награды:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Самыми значимыми достижениями педагогов Дворца на конкурсах профессионального мастерства стали:

**Международный уровень:**

- Лауреат II степени международного фестиваля-конкурса «Призвание» (г. Санкт-Петербург) ансамбль педагогов «Белиссимо» – руководитель Е.П. Савицкая, концертмейстер Е.Н. Мухаметзянова.
- Гран-При международного конкурса «RED STYLE FEST» (г. Екатеринбург) – И. М. Юрканцев, педагог дополнительного образования.
- Диплом ГРИН-ПРИ Международного конкурс-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!» – Е.Н. Никульникова, педагог дополнительного образования.
- Диплом лауреата I Международного конкурс-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Sochi-NewStar!» – ансамбль «Белиссимо» хоровой студии «Звонкие голоса».

#### **Всероссийский уровень:**

- 2 место (призер) регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» – А.Г. Галкина, педагог дополнительного образования.
- Почетная грамота Министерства промышленности и торговли Российской Федерации – Н.Н. Кошкина, педагог дополнительного образования.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Керженцева Яна Николевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Е.А. Шурова, педагог дополнительного образования.

#### **Областной уровень:**

- 1 место в Чемпионате Уральского федерального округа по автокроссу – А.А. Ковин, педагог дополнительного образования.
- 1 место в I этапе Чемпионата и Первенства Свердловской области по автокроссу – команда объединения «Автомототехника» – А. А. Ковин, педагог дополнительного образования.
- Лауреат премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – О.С. Радионова, педагог дополнительного образования.
- Обладатель Премии Губернатора Свердловской области – Г.Н. Семенова, педагог дополнительного образования.
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» – директору О.В. Михневич, спикеру Нестеровских чтений (г. Екатеринбург).
- 1 место в Муниципальном конкурсе лучших педагогических практик по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, М.В. Уманская, к.п.н., зам. директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности; М.И. Красноперова, педагог-организатор.
- Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Е.А. Шурова, педагог дополнительного образования.
- Победитель Областного конкурса инновационных педагогических проектов – А.М. Хлыбова, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- Призеры областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками – Я.А. Фаст, А.Н. Варехина, педагоги-организаторы, Е.В. Ефремова, методист.

**Городской уровень:**

- Победитель городского конкурса «Любимый учитель» – Ершова Анжела Викторовна, педагог дополнительного образования.
- Победители городского конкурса методических проектов по работе с родителями – Е.А. Климанова, О.В. Серебрякова, А.Н. Галактионова, педагоги дополнительного образования.

**Публикационная активность педагогов. Опубликовано 53 статьи, методические разработки, сценария.**

Год	Публикации педагогов в сборниках конференций различного уровня			
	Городской	Областной	Российский	Международный
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества				
	2	1	9	1
Отдел учебно-исследовательской и проектной деятельности				
	4	0	1	0
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив				
	0	0	1	0
Хоровая студия «Звонкие голоса»				
	0	0	1	0
Отдел художественного воспитания				
	1	0	5	0
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности				
	0	0	1	0
Студия развития дошкольников «Теремок»				
	15	0	6	3
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения				
	1	0	2	0
Детский морской центр «Парус»				
	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

**Повышение квалификации педагогов**

За отчетный период была проведена большая работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов ГДДЮТ

Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Кол-во программ	Кол-во педагогов, прошедших ППП
2019	56	16	7
2020	48	22 (из них 4 ППП)	10
2021	48	35 (из них 5 ППП)	5
2022	20	16 (из них 4 ППП)	4

Необходимо отметить, что все курсы повышения квалификации, а также другие формы профессионального самосовершенствования: вебинары, семинары, краткосрочные программы, мастер-классы - проходили дистанционно.

Педагоги МАУ ДО ГДДЮТ становятся не только участниками, но и организаторами различных мастер-классов, семинаров в рамках деятельности КМЦ и Муниципального ресурсного центра.



## 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Банк учебно-методических материалов

В методическом банке ГДДЮТ находится **119** дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям деятельности: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Из них **109** программ относятся к реестру бюджетных программ и **10** – к реестру сертифицированных. Каждая программа обеспечена учебно-методическим комплексом, в том числе в электронном виде. Обучающиеся и родители имеют доступ к программам на портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети/>

### Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках муниципального ресурсного центра.

Дворец работает в статусе Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил с 2013 года.

#### Основная идея:

- В целях определения направлений работы муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению развития дополнительного образования на **2022 г.** в г. Нижний Тагил, нами были выделены основные проблемные поля. Под каждый такой проблемный блок нами формируется модуль, включающий в себя систему мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогов в рамках данного проблемного поля.
- К реализации каждого модуля планируется привлекать учреждения дополнительного образования в соответствии с наличием у них положительного опыта и результативности в решении тех или иных проблем.
- МАУ ДО ГДДЮТ будет выполнять координационную функцию по включению УДО в систему мероприятий по модулю, обеспечивать системность и логическое единство данных мероприятий.

Для повышения уровня организации и качества деятельности МРЦ планируется сформировать «группу менторов» из числа руководителей УДО, педагогов, показывающих высокие результаты в профессиональной деятельности, занимающих активную социальную позицию.

В 2022 году план работы <http://гддют.пф/wp-content/uploads/2021/04/План-работы-МРЦ-форма-на-2021.pdf> составлен в соответствии с «Соглашением об организации работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил», заключенным между Управлением образования Администрации города Нижний Тагил, Муниципальным автономным нетиповым образовательным учреждением «Нижнетагильский Дом Учителя» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества: <http://гддют.пф/wp-content/uploads/2022/09/Соглашение-МРЦ-2022.pdf>

Цель работы в 2022 году: создание организационно-методических условий для развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и содействия повышению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### Задачи МРЦ:

1. Участие в муниципальном мониторинге качества образования по показателям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Подготовка адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических рекомендаций по вопросам развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Участие в организации мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования в г. Нижний Тагил и повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4. Организация методической работы с педагогическими работниками по вопросам развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер.

В рамках деятельности МРЦ для педагогов г. Нижний Тагил проводятся вебинары, мастер-классы, конкурсы программ и методических материалов, оказывается консультационная методическая поддержка педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, а также других категорий педагогических работников.

**Деятельность МРЦ в 2022 году представлена в отчете, который находится по прямой ссылке:** [http://гддют.рф/wp-content/uploads/2023/01/Отчет-МРЦ\\_2022.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2023/01/Отчет-МРЦ_2022.pdf)

В течение 2022 года деятельность МРЦ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия были выполнены, сверх плана реализована деятельность по деятельности сетевого методического проекта «Педагогическая мастерская МРЦ МАУ ДО ГДДЮТ «Образовательная астрономия: простые основы сложных задач», выпущены методические рекомендации по функциональной грамотности и специальный выпуск журнала «Народные промыслы – детям!». Анализ результативности конкурсных мероприятий показывает положительную динамику по количеству участников в сравнении с прошлым годом.

В 2022 году было подготовлено 2 номера журнала «Дополнительное образование Нижнего Тагила» (в 2020 году – 3 номера, в 2021 – 5):

Дополнительное образование Нижнего Тагила // Талантлив каждый ребенок: практики поддержки одаренности в дополнительном образовании. – МАУ ДО ГДДЮТ. – Март. – 2022. – №5. – 68 с. <http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/04/01-04-2022-журнал.pdf>

Дополнительное образование Нижнего Тагила // Народные промыслы – детям! – МАУ ДО ГДДЮТ. – Сентябрь. – 2022. – 60с.

<http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/09/07-09-журнал.pdf>

#### **Был издан ежегодный методический сборник и методические рекомендации:**

Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы М. А. Кириллова, С. В. Коблова, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 127с.

[http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/06/Сборник-МРЦ\\_2022.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/06/Сборник-МРЦ_2022.pdf)

Методические рекомендации «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов с ТМНР в дополнительном образовании с помощью адаптивной кинологии / авт.-сост. Ю.А. Бондарчук. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24 с.»

[http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/04/МР\\_Бондарчук-Ю.А..pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/04/МР_Бондарчук-Ю.А..pdf)

Дополнительное образование как ресурс развития функциональной грамотности у детей / авт.-сост. С.В. Коблова, М.В. Уманская – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24с.

[http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/09/МР\\_ФГ-1.pdf](http://гддют.рф/wp-content/uploads/2022/09/МР_ФГ-1.pdf)

#### **Проведение конкурсных мероприятий:**

В 2022 году было проведено 4 городских конкурса (в 2020 году – 2, в 2021 году – 4).

Городской конкурс методических разработок «Лето с пользой» (9 заявок от ОУ города) <http://гддют.рф/news/leto-s-polzoi-itogi-gorodskogo-konkursa>

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (9 участников) [https://vk.com/gddut\\_nt?w=wall-17369954\\_12804](https://vk.com/gddut_nt?w=wall-17369954_12804)

Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся (участвовало 34 ОУ города). [https://vk.com/gddut\\_nt?w=wall-17369954\\_12490](https://vk.com/gddut_nt?w=wall-17369954_12490)

Городской конкурс для молодежи VK клипов «Моя семейная традиция». Конкурс посвящен теме XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (12 заявок, совместно с ОРОиК Нижнетагильской епархии). [https://vk.com/gddut\\_nt?w=wall-17369954\\_12354](https://vk.com/gddut_nt?w=wall-17369954_12354)

### **Семинары и вебинары:**

В 2022 году было проведено 21 мероприятие данного формата (в 2020 – 14, в 2021 – 17). Востребованные методические продукты, ресурсы, формируемые в деятельности МРЦ за прошлый год – это ПДС (постоянно действующие семинары) и вебинары, которые сегодня, благодаря победе проекта «WEBIROOM: образование без границ» на грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!», проводятся на качественном оборудовании. Вебинары привлекают достаточно большое количество участников. Всего за год 712 участников и 492 просмотра по итогам трансляции (в 2020 году – 856 участников, в 2021 году – 2537).

Деятельность интерактивной площадки «Проекториум-НТ» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов проводится в рамках деятельности МРЦ. В 2022 году было проведено 5 семинаров, 17 консультаций для учащихся и педагогов. Заявки подали 25 команд (48 участников) из 16 школ города (в 2021 году было проведено 7 вебинаров и 12 консультаций /30 заявок от ОУ города). Такая работа с учащимися образовательных организаций города проводится второй год, что обеспечивает поддержку одаренности подростков. <http://проекториум.гддют.рф/>

### **В рамках деятельности МРЦ осуществлялось пополнение банка актуальных информационно-методических ресурсов:**

На сайте ГДДЮТ создан и регулярно обновляется раздел «Муниципальный опорный центр» <http://гддют.рф/municipalnyj-opornyj-centr/dokumenty>

На сайте ГДДЮТ создан и регулярно обновляется раздел «Методический лайфхак» <http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/metodicheskij-lajfxak> (10 методических материалов за 2022 год).

### **Организация методической деятельности**

Качество учебно-методического обеспечения, результативность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности методической деятельности. Методическая служба ГДДЮТ действует в целях координации действий, направленных на совершенствование образовательной, методической, культурно-досуговой и инновационной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и обеспечения качества их профессиональной подготовки. Ядром методической деятельности является отдел информационно-методического сопровождения и компьютерного обеспечения. ИМЦ решает 2 взаимосвязанные задачи. Методические задачи: программное обеспечение, нормативно-правовая база методической работы, организация методического банка данных, проведение различных форм повышения квалификации и др. Задачи информационного обеспечения образовательной деятельности: развитие и совершенствование информационной среды УДО (сервер, сайт, компьютерные классы, сетевая коммуникация, создание электронных баз знаний, электронный документооборот и др.), повышение ИКТ-компетентности педагогов. В состав отдела входит редакционно-издательский отдел (типография). В методическом кабинете сосредоточены библиотека, медиа-ресурсы, методические материалы, печатная продукция ГДДЮТ и Электронная база знаний.

### **Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Большая работа ведется методистами по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства. В 2022 году 23 педагога Дворца успешно приняли участие в следующих конкурсах (в 2020 году – 20 участников, в 2021 году – 21):

ФИО педагога – участника конкурса	Уровень, название конкурса	Форма участия	Результат
-----------------------------------	----------------------------	---------------	-----------

Галкина А.Г., педагог дополнительного образования.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Заочно	Победитель (2 место)
Управленческая команда Дворца: О.В. Михневич, М.В. Уманская, М.З. Гонцова, С.Э. Потоскуев, С.В. Коблова, О.В. Прохорова, В.А. Лосева, Е.В. Клецевникова С.В. Ченцова.	Региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей», номинация года «Управленческая практика».	Заочно	Победители (2 место)
Радионова О. С., педагог дополнительного образования	Областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Очно	Лауреат премии Губернатора Свердловской области
А.М. Хлыбова, педагог дополнительного образования.	Областной конкурс инновационных педагогических проектов	Очно	Победитель (1 место)
Я.А. Фаст, А.Н. Варехина, педагоги-организаторы, Е.В. Ефремова, методист.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Заочно	Призеры (3 место)
Семенова Г.Н., педагог дополнительного образования	Областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования	Заочно	Лауреат премии Губернатора Свердловской области
Шурова Е. А., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Заочно	Победитель (1 место)
Уманская М. В., заместитель директора по ИМР; Красноперова М.И., педагог-организатор	Муниципальный конкурс лучших педагогических практик по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	Заочно	Победитель (1 место)
Климанова Е. А., педагог дополнительного образования	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся	Заочно	Победитель (1 место)
Галактионова А.Н., педагог дополнительного образования	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся	Заочно	Победитель (1 место)
Серебрякова О.В., педагог дополнительного образования	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями обучающихся	Заочно	Победитель (2 место)

Ершова А. В., педагог дополнительного образования.	Городской конкурс «Любимый учитель»	Заочно	Победитель
--	-------------------------------------	--------	------------

По итогам деятельности МРЦ за 2022 год можно утверждать, что достигнута положительная динамика, так как были проведены мероприятия, направленные на развитие методической компетентности педагогов дополнительного образования, организовано их консультационное сопровождение и конкурсы профессионального мастерства, выпущены актуальные информационно-методические продукты, которые находятся в открытом доступе: <http://гддют.пф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/materialy-deyatelnosti-mrc>

За отчетный период продолжалась целенаправленная деятельность по совершенствованию информационной сферы учреждения. ГДДЮТ представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Официальный сайт учреждения – Портал МАУ ДО ГДДЮТ (<http://www.гддют.пф>). Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Среднее количество публикуемых материалов – 35 в неделю. Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования, а также социальными партнерами.

На сайте работают следующие функциональные модули:

форма обратной связи, которая позволяет пользователям оперативно получать ответы на все интересующие вопросы <http://гддют.пф/obratnaya-svyaz>.

- форма опроса, позволяющая за короткое время опросить большое количество людей (в т.ч. сильно удалённых друг от друга) с целью получения мнений о работе Дворца
- модуль навигации, который способствует удобному использованию сайта, позволяя быстро переходить в начало страницы при нажатии на соответствующую кнопку
- модуль поиска по сайту

#### **Информатизация образовательного учреждения:**

Количество компьютеров всего	50
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	50
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	0
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество АРМ сотрудников: Потребность для реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.	
Наличие официального сайта ОУ	<a href="http://www.гддют.пф">http://www.гддют.пф</a>
Наличие адреса электронной почты	<a href="mailto:gddut.secretar@gmail.com">gddut.secretar@gmail.com</a>
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

#### **Издательская деятельность**

В рамках работы МРЦ выпущены следующие издания:

1. Дополнительное образование Нижнего Тагила // Талантлив каждый ребенок: практики поддержки одаренности в дополнительном образовании. – МАУ ДО ГДДЮТ. – Март. – 2022. – №5. – 68 с.

2. Научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы». 26 ноября 2021 года: сборник материалов / отв. редакторы Т. Г.

Мезенина, Е. С. Делидова, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Отдел религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №86; 2022. – 66 с.

3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов с ТМНР в дополнительном образовании с помощью адаптивной кинологии / авт.-сост. Ю.А. Бондарчук. – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24 с.

4. Дополнительное образование Нижнего Тагила // Народные промыслы – детям! – МАУ ДО ГДДЮТ. – Сентябрь. – 2022. – 60 с.

5. Дополнительное образование как ресурс развития функциональной грамотности у детей / авт.-сост. С.В. Коблова, М.В. Уманская – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 24 с.

6. Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы М. А. Кириллова, С. В. Коблова, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2022. – 127 с.

## 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека (методический кабинет) ГДДЮТ предоставляет все условия пользователям для получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования.

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	2 библиотеки, 1 читальный зал
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Пополнение фонда библиотеки книжными изданиями происходит благодаря передаче литературы в дар (основание - акт безвозмездного поступления книг). Фонд учебной литературы (методические пособия, образовательные программы) пополняется за счёт подписных изданий (в год 7 экземпляров). Подписные издания оформлены за счёт средств творческих объединений и ГДДЮТ (на сумму 4988,0 рублей). В связи с капитальным ремонтом книжный фонд в библиотеке ГДДЮТ не пополнился.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	По состоянию на 31 декабря 2022 года в библиотеке МАУ ДО ГДДЮТ числится <b>9600 экземпляра</b> книг: <b>2830</b> экземпляра в методическом кабинете и <b>6775</b> экземпляров - книжный фонд музыкальной литературы. Книжный фонд в 2022 году не пополнялся в связи с капитальным ремонтом МАУ ДО ГДДЮТ. В течение года периодических изданий (журналов) прибавилось на 25 экз., а газет 78 экз. Это связано с тем, что во втором полугодии 2022 года было выписано 5 журналов, 3 газеты. Итого: <b>233 экземпляров газет</b> и <b>2536 экземпляров журналов</b> .
Степень новизны учебной литературы	10% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров.
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Существует необходимость приобретения учебной, методической, справочной литературы и дидактических материалов для освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям деятельности. Пополнение банка программ в библиотеке происходит за счёт подписных комплектов периодических изданий.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Библиотека обеспечена современной информационной базой (оснащена компьютерами и включена в локальную сеть с доступом к Интернет; есть электронный каталог).

### **Наличие и характеристика издательской службы (типографии)**

Наименование службы (типографии) – отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения.

#### **Характеристика выпускаемой продукции:**

- методический материал (методические рекомендации, рабочие тетради, памятки) – формат до А4;
- брошюра, сборник – формат А5, до 20 стр.;
- полноцветная печать, формат до А4 (сертификаты, открытки, грамоты, благодарственные письма, пригласительные билеты, календари, афиши);
- переплёт пластиковой пружиной, формат А4 (брошюры, календари): максимальное количество одновременно сшиваемых листов 125, шаг размер пружины: 18 мм.

### Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции

Наименование	Количество экземпляров			
	Разработка дизайна	Верстка	Печать (тиражирование)	Электронный формат
Дипломы, благодарности, сертификаты, свидетельства	14	5485	1234	4251
Поздравительная, пригласительная открытка.	10	10	833	10
Сборник, буклет	4	4	104	5
Журнал «Дополнительное образование Нижнего Тагила»	3	3		3
Широкоформатный баннер	1	1		1
Информационный баннер (сайт МАУ ДО ГДДЮТ)	32	32		32
Презентации	4	4		4
Свидетельство, бланки, лист опроса, памятка, методические материалы, документация МАУ ДО ГДДЮТ			5485	
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>5539</b>	<b>7656</b>	<b>4306</b>

Печатная продукция распространяется среди педагогов и родителей обучающихся ГДДЮТ, педагогов ОУ города. Информационные материалы по проектной деятельности, актуальным вопросам образования и воспитания, рабочие тетради и раздаточные материалы распространяются среди обучающихся и их родителей. Для социальных партнеров разрабатываются и издаются брошюры, рекламные издания. При проведении массовых и социально значимых мероприятий разного уровня осуществляется печать дипломов, грамот, благодарственных писем, приглашений. Реализация программ семинаров, мастер-классов и других открытых мероприятий сопровождается выпуском методических пособий, буклетов, схем и т.д. Для организации работы лагеря с дневным пребыванием в период зимних/летних каникул печатаются бланки документов и другая печатная продукция.

#### **Классификация и характеристика библиотечного фонда:**

Наименование фонда	Характеристика фонда
	Имеется 2 библиотечных фонда: методического кабинета и хоровой студии. В методическом кабинете работает читальный зал на 25 посетителей и библиотека в хоровой студии. Существует необходимость постоянного обновления книжного фонда и фонда периодических изданий. В связи с капитальным ремонтом МАУ ДО ГДДЮТ, читальный зал временно не работает.
<b>Общий фонд</b>	<b>9600</b> экземпляра книг, <b>233</b> экземпляра газет и <b>2536</b> экземпляров журналов
<b>Фонд музыкальной литературы</b>	Книжный фонд музыкальной литературы – <b>6775</b> экземпляров.

#### **Информатизация образовательного учреждения:**

<b>Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии</b>	
Количество компьютеров всего:	50
Принтер:	19
Сканер:	5
МФУ (принтер, сканер, копир):	9
Интерактивная доска:	3
Проектор:	6
Факс:	4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	50
Доступ в сеть интернет имеют (кол-во компьютеров)	50



Количество компьютерных классов	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Потребность для реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Интернет-провайдер	ООО «Комтехцентр»
Наличие официального сайта ОУ	гддют.рф
Наличие адреса электронной почты	gddut.secretar@gmail.com
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

**Официальный сайт учреждения – Портал МАУ ДО ГДДЮТ** (с 2018 г. – <http://www.gddut.rf>).

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Разделы сайта регулярно обновляются, среднее количество публикуемых материалов – 40 в неделю, содержание строится в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования наш сайт выступает дискуссионной площадкой и площадкой для публикаций <http://гддют.рф/мос>.

Для родителей (основные пользователи ресурса) на сайте представлены сведения о специфике дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, направлениях развития, а также возможности средства обратной связи, участия в опросах и выхода на сайт Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области <http://гддют.рф/prosemyu>.

Для детей – информация о творческих объединениях представлена в разделе «Наши объединения» <http://кружки.гддют.рф>, новостная лента о жизни Дворца представлена в разделе «Новости» <http://медиапортал.гддют.рф/>.

Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования. Налажена четкая система взаимодействия со средствами массовой информации, согласно плану учреждения, регулярно осуществляется рассылка пресс-релизов о предстоящих мероприятиях. Самые крупные из них оперативно освещаются на местном телевидении, информационных порталах и в прессе.

### **Газета «На всех парусах» – корпоративное информационное издание**

В 2022 году реализация проекта газеты МАУ ДО ГДДЮТ «На всех парусах» была приостановлена в связи с реконструкцией учреждения. Но в 2023 году, после открытия обновленного Дворца, проект будет вновь запущен в работу в привычном формате стенгазеты.

### **ИКТ в деятельности ОУ:**

В условиях современной информационной обстановки и развития информационных технологий проводятся различные семинары, вебинары с целью постоянного контроля за информационной компетенцией педагогов МАУ ДО ГДДЮТ, выявления проблем и оперативного их устранения. (10 занятий в год).

Ведется ежедневная индивидуальная работа с педагогическими кадрами по вопросам ИКТ (среднее количество – 15 обращений ежедневно, за 2022 год было оказано свыше 5000 консультаций для педагогов).

Техническая поддержка и поддержка работоспособности компьютерной техники и локальной сети ведется в системе. В рамках этого направления за год было обслужено свыше 250 компьютеров.

Проводится целенаправленная работа по продвижению ОО в сети интернет, путем размещения рекламных материалов на различных информационных ресурсах, поддержание актуальных сведений о ОО в информационных системах (2Gis, Google, Yandex, Flamp).

Мультимедийное сопровождение мероприятий различного уровня, проходящих на базе МАУ ДО ГДДЮТ и на выезде (189 мероприятий в год).

### **Информационная безопасность**

Во Дворце создана базовая нормативно-правовая база по защите детей от воздействия негативной информации. Разработана программа постоянно действующего семинара «Информационная культура педагога», которая включает практические вопросы обеспечения безопасной работы в сети интернет и с компьютерной техникой в целом. Реализация программы в условиях реконструкции ГДДЮТ проводится в дистанционном режиме.

На всех местах сотрудников установлено антивирусное программное обеспечение, что обеспечивает комфортную и безопасную работу. Контроль интернет трафика осуществляется средствами программного обеспечения интернет-цензор и онлайн сервиса SKYDNS Школа. Проводятся проверки интернет фильтров, работоспособность системы проверяется один раз в 3 месяца, по итогам мониторинга нарушений не выявлено. Также созданы условия для доступа пользователей к перечню запрещенных сайтов и др. информационных материалов, включая библиотечный фонд на сайте министерства юстиции Российской Федерации.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<p>Объем бюджетного финансирования за последний год</p>	<p>Объем бюджетного финансирования за отчетный период (2022 г.) составил 234 612 235,97 руб. в том числе:          Субсидия на выполнение муниципального задания 126 521 957,00 руб.          Субсидии на иные цели 108 090 278,97 руб.          Освоение бюджетных средств:          Субсидия на выполнение муниципального задания - 100%          Субсидии на иные цели - 100 %</p>
<p>На каких площадях ведется образовательная деятельность</p>	<p>Оперативное управление свидетельства о внесении в реестр имущества, закреплённого на праве оперативного управления:          ул. Красногвардейская, 15 (Свидетельство № 66АВ 173401 от 07.04.2006)</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Ул. Красногвардейская ,15. Общая площадь помещений – 12258,4 м2. Имеется концертный зал на 429 мест, конференц-зал на 101 место, 1 музей. Количество учебных аудиторий (включая мастерские) – 37. Среди них лаборатория робототехники, кабинеты авиамоделирования, судомоделирования (с чашей для испытания моделей), мастерская автомотодела, кабинеты флоры, фауны, аквариумистики, аудитории для занятий хореографией, театральным мастерством, хоровым и эстрадным пением, киностудия «Зазеркалье».</p> <p><b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Решетникова, д. 29, 3 этаж, помещения №№ 11, 12 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 11 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 65;</li> <li>- 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Решетникова, д. 29, 3 этаж, помещения №№ 11, 12 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 11 по поэтажному плану, ул. Совхозная, д.7, корпус 1, 1 этаж, помещение № 8 по поэтажному плану, ЧАУ «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского № 11»;</li> <li>- 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Газетная, д. 27, 3 этаж, помещения №№ 7, 8 по поэтажному плану; ул. Газетная, д. 27а, 1 этаж, помещение № 34 по поэтажному плану; 3 этаж, помещение № 6 по поэтажному плану, МАОУ гимназия № 18;</li> <li>- 622015, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гагарина, д. 11, 1 этаж, помещение № 48 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 42 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 25;</li> <li>- 622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Верхняя Черепанова, д. 17а, 1 этаж, помещения №№ 48, 49 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 18 по поэтажному плану, МАОУ СОШ № 30;</li> <li>- 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д. 25а, 2 этаж, помещения №№ 30, 33, 36, 40 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 50;</li> <li>- 622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д. 13, 1 этаж, помещения №№ 66, 67 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 80;</li> <li>- 622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 16, 1 этаж, помещение № 9 по</li> </ul>

	<p>поэтажному плану, МБОУ СОШ № 81;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 67, 2 этаж, помещения №№ 5, 7, 8 по поэтажному плану, МАОУ СОШ № 85;</li> <li>- 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Газетная, д. 83 а, 2 этаж, помещения №№ 80, 81 по поэтажному плану, МБОУ Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа;</li> <li>- 622013, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, д. 2, 1 этаж, помещения №№ 1, 13 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 6 имени А.П.Бондина;</li> <li>- 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Жуковского, д. 5а, 1 этаж, помещение № 7 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 12;</li> <li>- 622048, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Зари, д. 30, 1 этаж, помещение № 35 по поэтажному плану, МАОУ начальная общеобразовательная школа № 43;</li> <li>- 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Новострой, д. 11, 1 этаж, помещение № 1 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 45;</li> <li>- 622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 9, 4 этаж, помещение № 10 по поэтажному плану; проспект Строителей, д. 15, 1 этаж, помещения №№ 10, 18 по поэтажному плану; 2 этаж, помещение № 15 по поэтажному плану, МБОУ СОШ № 64;</li> <li>- 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Либкнехта, д. 30, 1 этаж, помещения №№ 2, 3 по поэтажному плану; 4 этаж, помещение № 9 по поэтажному плану, МБОУ СОШ «Центр образования № 1».</li> </ul>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара № 588/1/292 от 25.12.2019 г. с продлением сроков до 01.12.2021 г на основании письма № 2210-4-34-39 от 07.12.2020г.
Количество аудиторий	62
Количество классов для проведения занятий	34
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	3
Количество административных и служебных помещений	23
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,2 кв. м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	№ 101, 102, 103, 104, 105, 106, 106а, 119, 122, 123, 124, 125, 126, 127, главный гардероб, холл, коридоры 1-го этажа, 201, 202, 203, 204, 203, 206, 210, 211, 212, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 320, 321, 324, 325, 326, 327, холл, коридоры 3-го этажа, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 412, 413, 414, 415, 417, 418, 420, 422, 427,4 28, 430, 430«б», 433, 434, 435, коридоры 4-го этажа
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного	Заключено 2 договора: с комитетом по управлению имуществом Администрации города Нижний Тагил Договор №170 от 22.08.2005г. (бессрочный); с Управлением образования Администрации города Нижний Тагил Договор от 01.09.2000г.

учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	(бессрочный)
Количество помещений, в которых произведен ремонт	6 – (№№ 123, 303, 310, 316, 317, пандус), частично сцена и санузлы 1 и 2-ого этажей.

В 2022 г. здание городского Дворца детского и юношеского творчества было поставлено на капитальный ремонт

## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГДДЮТ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГДДЮТ, другими нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами ГДДЮТ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГДДЮТ определяется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества»: <http://гддют.пф/wp-content/uploads/2023/03/Положение-о-ВСОКО-ГДДЮТ-1.pdf>.

При организации занятий в дистанционном режиме внутренний контроль и оценка качества проведенных занятий осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ГДДЮТ».

Цель оценки качества образования – непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ГДДЮТ, и эффективности управления качеством образования.

Мониторинговые мероприятия проводятся в ГДДЮТ силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

- аналитико-статистическая группа: директор, его заместители, заведующие отделами (организация сбора информации с последующим анализом);
- методисты (составители текстов опросов, анкет, тестов по направлениям мониторинга, проведение анализа полученных данных);
- социологическая группа: педагоги дополнительного образования, педагог-психолог (социологические исследования и анализ данных).

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ГДДЮТ, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, педагогических работников, других субъектов образовательных отношений в соответствии с приказом директора, регламентирующим процедуру мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ГДДЮТ.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании, размещаются на официальном сайте ГДДЮТ. Проведение каждого мониторинга обеспечено двумя основными диагностическими методиками: «Анкета для самоанализа организуемой в учреждении дополнительного образования совместной деятельности детей и взрослых» (прямая ссылка: <http://гддют.пф/wp-content/uploads/2021/09/Анкета.pdf>) и «Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГДДЮТ» (прямая ссылка: <http://гддют.пф/wp-content/uploads/2021/10/Мониторинг-качества.pdf>).

С целью объективной оценки качества образовательного процесса администрацией, заведующими отделами и методистами в 2022 г. было посещено 250 учебных занятий групповой, индивидуальной форм обучения, социально-культурных мероприятий (в сравнении с 2021 годом – 238). Занятия проводились в 16 ОУ города в связи с тем, что ГДДЮТ находится на реконструкции/ капитальном ремонте). Мероприятия проводились в УДО города. Анализ проводился по разработанным в ГДДЮТ формам (экспертные и оценочные листы). В процессе анализа результатов посещений выяснилось, что критерии оценки уровня и качества достижения учащимися планируемых результатов по отдельным программам в полном объеме соответствуют

задачам, поставленным в программе, результаты анализа говорят о качестве реализуемых образовательных программ, актуальности и правильности выбранного педагогического направления (технологий, методики, форм). Анализ проведенных социально-культурных мероприятий и анализ книги отзывов посетителей показывает востребованность услуг, высокую мотивацию участников и профессиональный подход педагогов в выборе материала, форм, методов.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Творческие отчеты, конкурсы, выставки, спектакли и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр.

Успешность учащихся (интегративный показатель) в 2022 учебном году составляет по данным мониторинга: высокий – успешный уровень – 46,5%, достаточный – 48,4%, что говорит о высоком качестве преподавания. Отмечено снижение % недостаточного уровня в 2,5 раза. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 96%.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

#### **Изучение степени удовлетворенности родителей\***

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Не всегда</b>
1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка?	97	0	3
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	93,2	0	6,8
3. Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности Дворца посредством сайта ГДДЮТ?	99	0	1
4. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов, работающих во Дворце?	99	0	1
5. Удовлетворены ли Вы спектром образовательных услуг во Дворце?	95,5	0	4,5
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и детей?	99,4	0	0,6
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и родителей?	99,3	0	0,7
8. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о достижениях ребенка?	98,8	0	1,2

\*Исследование проводилось в октябре-ноябре 2022 г.

Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- наблюдается высокий уровень степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;
- родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией используемых технологий, комплексной работой педагогов.

По результатам исследования родители удовлетворены качеством образования, поощряют интересы детей и способствуют их обучению в учреждении. Это происходит только в том случае, если родители явно видят позитивные результаты творческого труда ребенка и принимают

участие в его продвижении, когда установлен контакт с педагогом, имеются общие позиции в воспитании ребенка.



## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### Показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Серия А № 249732, регистрационный номер №11088 от 13.02.2008, бессрочно			
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала		Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»	Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»	Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»
1.3	<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</b>				
	дополнительные общеразвивающие программы	ед.	147	125	119
	дополнительные предпрофессиональные программы	ед.	0	0	0
1.4	<b>Сроки реализации образовательных программ:</b>				
	- менее 3 лет	ед.	65	44	36
	- от 3 и более	ед.	82	81	83
1.5	Общая численность обучающихся	чел.	4245	4089	4194
1.6	<b>Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:</b>				
	дети дошкольного возраста	чел./%	572 / 13,4	626 / 15,3	490 / 11,7
	дети младшего школьного возраста	чел./%	2075 / 48,9	2069 / 50,5	2044 / 48,7
	дети среднего школьного возраста	чел./%	1116 / 26,3	837 / 20,4	1050 / 25
	дети старшего школьного возраста	чел./%	482 / 11,4	557 / 13,6	610 / 15,5
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	чел./%	838 / 19,7	1093 / 26,7	1112 / 26,5
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	чел./%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./ %	4245 / 100	4089 / 100	0 / 0
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	34 / 0,8	36 / 0	37 / 0,9
1.11	Доля авторских программ	%	0	0	0

1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	%	0	0	0
1.13	Доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	%	1,55	1,55	1,55
<b>1.14</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:</b>				
	- на муниципальном уровне	ед.	65	96	112
	- на региональном уровне	ед.	1	2	2
	- на федеральном и международном уровне	ед.	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>				
2.1	Контингент обучающихся	чел.	4245	4089	4194
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	%	100	100	100
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	чел./%	1598 / 37,7	1394 / 34,1	1660 / 39,6
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	%	94,3	95,6	95,3
<b>2.2</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	%	63,7	57,3	45,7
<b>2.2.2</b>	<b>Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):</b>				
	- на муниципальном уровне;	чел./ %	1512 / 35,6	1052 / 25,7	1765 / 42,1
	- на региональном уровне;	чел./ %	418 / 9,8	208 / 5	565 / 13,5
	- на федеральном, международном уровне	чел./ %	1813 / 42,7	1698 / 41,5	1549 / 36,9
<b>2.2.3</b>	<b>Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:</b>				
	- на муниципальном уровне	чел./%	198 / 4,6	332 / 8,1	748 / 17,8
	- на региональном уровне	чел./%	129 / 3,03	114 / 2,7	404 / 9,6
	- на федеральном, международном уровне	чел./%	347 / 8,1	459 / 11,2	948 / 22,6
<b>2.2.4</b>	<b>Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:</b>				
	- международных, федеральных	чел./ %	158 / 3,9	216 / 5,2	259 / 6,2
	- региональных	чел./ %	127 / 2,9	136 / 3,3	130 / 3,4
	- муниципальных	чел./ %	836 / 19,6	1356 / 33,1	1437 / 34,3
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	чел./%	21 / 0,49	14 / 0,34	41 / 0,98

2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	чел./%	3073 / 72,3	3006 / 73,5	3687 / 87,9
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	99	99	99
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	99	99	98
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	130	130	130
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	100 / 76,9	102 / 78,4	105 / 80,8
3.2.1	Непедагогическое	чел./%	19 / 14,6	22 / 16,9	28 / 21,5
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	12 / 9,2	12 / 9,2	13 / 10
3.3.1	непедагогическое	чел./%	5 / 3,8	7 / 5,3	5 / 3,8
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	103 / 79,2	107 / 82,3	105 / 80,8
3.4.1	• высшая	чел./%	41 / 31,5	46 / 35,3	44 / 33,8
3.4.2	• первая	чел./%	54 / 41,5	54 / 41,5	61 / 46,9
<b>3.5</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>				
	• менее 2 лет	чел./ %	10 / 7,6	13 / 10	8 / 6,1
	• от 2 до 5 лет	чел./ %	10 / 7,6	20 / 15,3	18 / 13,8
	• от 5 до 10 лет	чел./ %	20 / 15,2	25 / 19,2	20 / 15,4
	• от 10 до 20 лет	чел./ %	22 / 16,9	27 / 20,7	31 / 23,8
	• 20 лет и более	чел./ %	54 / 41,5	31 / 23,8	54 / 41,6
<b>3.6.</b>	<b>Из общей численности работников находятся в возрасте</b>				
	• моложе 25 лет	чел./%	5 / 3,8	4 / 3,07	6 / 4,6
	• 25 - 35 лет	чел./%	26 / 20	44 / 33,8	38 / 29,2
	• 35 лет и старше	чел./%	85 / 65,3	68 / 52,3	86 / 66,1
	• пенсионеры	чел./%	33 / 25,3	31 / 23,8	34 / 26,2
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	16 / 12,3	16 / 12,3	23 / 17,7
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	33 / 25,3	31 / 23,8	40 / 30,8
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение	чел./%	114 / 87,6	123 / 91,1	123 / 91,1

	квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации				
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):				
	- на муниципальном уровне	чел./%	48 / 36,9	53 / 40,7	57 / 43,8
	- на региональном уровне	чел./%	18 / 13,8	22 / 16,9	29 / 22,3
	- на федеральном, международном уровне	чел./%	68 / 52,3	67 / 51,5	61 / 46,9
3.11	<b>Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:</b>				
	- на муниципальном уровне	чел./%	10 / 7,6	26 / 20	24 / 18,5
	- на региональном уровне	чел./%	30 / 23	18 / 13,8	15 / 11,5
	- на федеральном, международном уровне	чел./%	69 / 53	59 / 45,3	47 / 31,2
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы		да	да	да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да	да
4.	<b><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></b>				
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:				
	- методический отдел		да	да	да
	<b>-методический центр</b>				
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	чел./%	10 / 7,6	10 / 7,6	11 / 8,5
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	ед.	110	110	110
5.	<b><u>Инфраструктура</u></b>				
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	0, 01	0, 01	0
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танцклассы, спортивные залы, бассейн и т.д.		да	да	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.		да	да	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.		нет	нет	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования		да	да	да

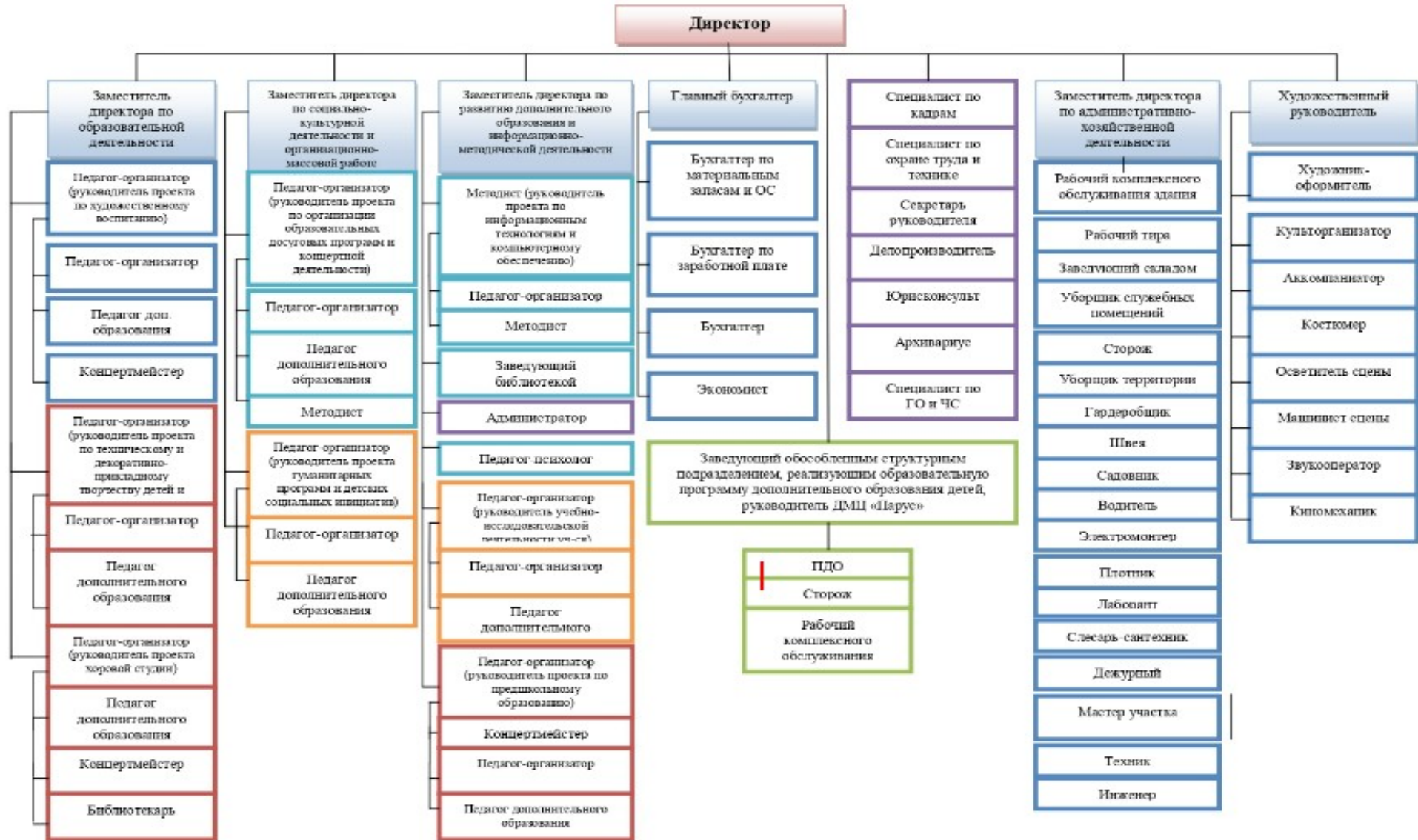
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления		да	да	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	нет*
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	нет*
5.7.2	с медиатекой		да	да	нет*
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	нет*
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	нет*
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	нет*
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		100%	100%	100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет		да	да	да

\*временно отсутствует в связи с капитальным ремонтом МАУ ДО ГДДЮТ

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ**

**о результатах самообследования муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и  
юношеского творчества Нижнего Тагила  
за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года**

**Организационная структура муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского Дворца детского и юношеского творчества**



**Отделы МАУ ДО ГДДЮТ**

<p>Отдел технического и декоративно-прикладного творчества детей и юношества</p>	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса по направлению деятельности. Организация образовательного процесса с детьми по профилю деятельности. Организация и проведение с обучающимися конкурсных мероприятий по профилю деятельности. Создание условий для развития детских талантов и одаренности в обозначенном направлении. В отделе работают 25 ПДО, 1 ПО, в ДТО занимаются 1217 обучающихся</p>
<p>Отдел художественного воспитания</p>	<p>Создание условий для формирования творчески развивающейся личности детей в возрасте 5-17 лет. Реализация образовательных программ для формирования целостной культуры личности, эстетического вкуса, интеллектуально-творческого потенциала учащихся средствами музыкального, хореографического и театрального искусства. Выявление художественно-одаренных детей, обеспечение условий для их развития. Предъявление творческого опыта педагогов и учащихся на фестивалях, смотрах и конкурсах. Поиск новых образовательных возможностей и использование современных инновационных технологий в образовательном процессе студий, творческих объединений. В отделе работают 20 ПДО, 2 ПО, в ДТО занимаются 1095 обучающихся. Основная форма организации образовательного процесса - студия. Образцовые коллективы: студия танца «Вдохновение», эстрадная студия «Академия волшебников», театральная студия «Зеркало».</p>
<p>Отдел организация образовательных досуговых программ и концертной деятельности</p>	<p>Совершенствование содержания и организации культурно-досуговой деятельности. Организация и проведение массовых мероприятий больших и малых форм. Разработка и апробация новых технологий и форм культурно-досуговой деятельности. Организация и проведение городского фестиваля детского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил». Организация работы по здоровьесбережению в ОУ города (координационно-методические центры по ПДД и пожарной безопасности). В отделе работают 12 ПО, 1 методист, 3 ПДО, в ДТО занимаются 135 обучающихся.</p>
<p>Хоровая студия «Звонкие голоса»</p>	<p>Совершенствование содержания образовательного процесса по углубленному изучению культуры хорового пения, музыкальной грамоты и литературы, сольфеджио, по обучению игре на музыкальных инструментах. Организация и проведение с обучающимися конкурсно-массовых мероприятий по профилю деятельности. Создание условий для развития детских талантов и одаренности в обозначенном направлении. Проведение Хоровой Ассамблеи «Будущее России». В отделе работают 8 ПДО, 1 ПО, 1 концертмейстер, в ДТО занимаются 340 обучающихся.</p>
<p>Студия развития дошкольников «Теремок»</p>	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса студии развития дошкольников «Теремок». Апробация и внедрение новых технологий и форм дошкольного образования. Реализация развивающих дополнительных общеобразовательных программ по образовательным областям, утвержденным Стандартом дошкольного образования. В отделе работают 10 ПДО, 1 методист, 1 педагог-психолог, в ДТО занимаются 446 обучающихся.</p>



<p>Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив</p>	<p>Совершенствование содержания и организации образовательного процесса через реализацию программ деятельности городского координационно-методического центра. Реализация краеведческой игры «Я - тагильчанин», ДОО ЮНТА, Федерации детских и молодежных объединений. Проведение массовых социально значимых мероприятий по профилю деятельности. Разработка и реализация социальных проектов. Реализации социальных инициатив. Организация волонтерского движения. В отделе работают 4 ПО, 5 ПДО, в ДТО занимаются 474 обучающихся</p>
<p>Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся</p>	<p>Совершенствование содержания и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через реализацию программ деятельности городского координационно-методического центра. Организация и проведение предметных олимпиад и защиты исследовательских проектов школьников в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Организация сотрудничества с ведущими высшими и средними учебными заведениями, ведущими специалистами учреждений культуры, искусства, предприятий города. Организация работы НОУ, профильных смен для одаренных детей. В отделе работают 6 ПО, 4 ПДО, занимаются 143 обучающихся.</p>
<p>Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения</p>	<p>Совершенствование содержания и организации информационно-методического сопровождения образовательного процесса и профессионального развития педагогов на основе новых информационных технологий. Организация и проведение таких значимых мероприятий, как окружные педагогические чтения, постоянно действующие семинары, школы педагогического мастерства, выставки методического и тематического характера. Подготовка аналитических, методических, справочно-информационных материалов. Подготовка пакетов конкурсных материалов. Сопровождение процессов аттестации. Обработка содержания справочно-информационных тематических баз и их наполнение. Реализация программ и проектов в рамках Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования. Обеспечение функционирования официального сайта учреждения и типографии. В отделе работают 5 ПО, 7 методистов</p>
<p>Детский морской центр «Парус»</p>	<p>Организация образовательной деятельности для становления представлений ребенка о флотском деле, развития желания изучать морскую специфику, удовлетворения любознательности и создание возможности поверить в себя. Учащиеся получают основы знаний морского дела, приобретают навыки управления плавсредствами. 2 ПДО, в ДТО занимаются 75 обучающихся.</p>

## Деятельность базовых площадок МАУ ДО ГДДЮТ

Базовая площадка № 1	
Уровень базовой площадки	Областной ГБОУ СО «Дворец молодежи» (Екатеринбург) Проект «Развитие детских талантов и одаренности» Областная площадка «Лаборатория робототехники»
Документ о присвоении статуса базовой площадки	Указ Губернатора Свердловской области от 07 сентября 2010 года № 787-УГ, постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-ПП, приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 15 февраля 2011 года № 53-И «Об утверждении плана действий по развитию образования в Свердловской области в 2011 году» и созданию в территориях Свердловской области сети образовательных учреждений, оснащенных современными учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением высоких технологий в работе с материалами и информацией, реализующих региональный социальный заказ по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи.
Ответственный за реализацию	Канюкин Константин Николаевич, руководитель структурного подразделения
Консультант проекта	Конина Елена Александровна, заведующий Ресурсным центром инновационных проектов и программ
Количество участников проекта	Группа педагогов (5 человек), 226 обучающихся

**Результаты работы:**

Базовая площадка оснащена оборудованием для трех возрастных групп детей по программам робототехники, компьютерными классами с соответствующей учебной мебелью и комплексами программного станочного парка для изготовления 2D и 3D объектов.

На сегодняшний день в лаборатории занимаются 226 обучающихся по общеразвивающим программам технической направленности:

- ROBOT-MASTER (Робототехника и 3D моделирование)
- LEGO-робототехника
- The city of robots
- Экстремальна робототехника и 3D моделирование
- Робот PRO (ОВЗ)
- Начальная робототехника
- Лига роботов
- Соревновательная робототехника
- Начальное судомоделирование

- LEGO-робототехника Robot-west
- Робототехника-профессия будущего
- Детский инженерный клуб
- Robot-west
- Robot-west-pro (ОВЗ)

Образование по данным программам является эффективным, что подтверждают результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Достижения учащихся:

Год	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося, результат
2022	Открытые дистанционные Городские соревнования по робототехнике, МАУ ДО ГорСЮТ, Нижний Тагил.	Черемисин Евгений – 1 место в категории «Электроника»;
2022	FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – Москва 3.0	Призеры в номинации «Стратегии и инновации»
2022	Городской конкурс проектов по робототехнике, в рамках 71 выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.	Байгозин Арсений, Пузеев Сергей – 1 место, старшая группа. Эпель Сусанна, Лямцева Юлия – 3 место, старшая группа. Архипов Данил, Кедров Алексей – 1 место, средняя группа. Нахрапов Савелий – 3 место, младшая группа.
2022	Областные робототехнические соревнования, Дворец молодежи, г. Екатеринбург.	Сальников Артур, Буньков Антон – 4 место, категория «Беспилотный автомобиль».
2022	Фестиваль технического творчества «ТЕХНОFEST», г. Екатеринбург.	Сальников Артур, Буньков Антон – диплом в номинации «Умный дом».
2022	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, г. Екатеринбург.	Канюкин Григорий – 2 место, творческая категория. Сальников Артур, Буньков Антон – 3 место, категория «Вышибалы».
2022	VI дистанционный конкурс по робототехнике «9 мая - день Великой Победы»	Нахрапов Савелий – 1 место, младшая группа. Байгозин Арсений, Пузеев Сергей – 1 место, старшая группа.
2022	Всероссийская робототехническая олимпиада (RRO2022), г. Нижний Новгород.	Канюкин Григорий – 7 место, категория «Вышибалы». Макаров Никита – 12 место, основная категория младшая группа.
2022	Областные робототехнические соревнования для начинающих «Урал: промышленность и энергетика»	Сосновских Платон, Шадрин Антон – 1 место, категория «Вышибалы». Макаров Никита – 2 место, категория «Вышибалы». Сальников Артур, Буньков Антон – 2 место, категория «Электроника+».
2022	V Городской дистанционный конкурс по робототехнике «АгроROBOT».	Все номинации.

2022	<p>ПОткрытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ – кубок РТК: мини», Нижний Тагил.</p>	<p>Одинцов Семен – 1 место, категория «Экстремальная робототехника».  Сосновских Платон – 2 место, категория «Экстремальная робототехника».  Шадрин Антон, Керимов Дамир – 1 место, категория «Вышибалы»  Архипов Данил – 1 место, категория «Квадро-Раса», старшая группа.  Байгозин Арсений – 1 место, «Моделирование 3Дручкой», старшая группа.</p>
------	--	--

Базовая площадка № 2 за 2022 год

Уровень базовой площадки	Областной ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Екатеринбург) Тема «Развитие детских талантов и одаренности» Инновационный проект «3 КИТа» (Креативность. Индивидуальность. Талант.): «Городская студия детского видеотворчества»
Документ о присвоении статуса базовой площадки	Результаты экспертизы и решение научно-методического совета № 5 от «02» июня 2011 года. Приказ директора ГБОУ СО «Дворец молодежи» № 203-д от «22» июня 2011 года.
Ответственный за реализацию	Белобородов Анатолий Викторович
Консультант проекта	Акулова Анастасия Геннадьевна - Куратор сети базовых площадок
Количество участников проекта	Группа педагогов (5 человек), 127 обучающихся

**Результаты работы:**

Цель проекта: развитие творческой индивидуальности талантливых детей средствами видеотворчества

Задачи проекта:	Результат
Обеспечение доступности качественного образования, комплексности образовательного процесса	Обновление программного обеспечения, в рамках реализации общеобразовательных программ в объединениях базовой площадки.
Осуществление методической и консультационной поддержки педагогов, занимающихся развитием детского видеотворчества	Конкурс видеороликов, лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – Ченцова С.В.
Формирование профессионального сообщества	В рамках городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил» ежегодный конкурс детского видеотворчества «Мир моими глазами», охватил 315 учащихся из 10 ОУ: № 7, 10, гимназии № 18, 32, 45, Политехническая гимназия, 90, 95, МАУ ДО ДЮЦ «Мир», МАДОУ «Радость» д/с № 209
Обеспечение качественно нового уровня культурно-досуговой деятельности	В условиях дистанционного обучения реализация образовательных программ по теме «Внеаудиторные занятия» - еженедельное посещение концертных программ филармонии и НТКИ; музейных экспозиций и выставок; просмотры театральных постановок проходили виртуально.
Организация содержательного	Создание видеороликов досугового содержания с педагогами организаторами досугового отдела Дворца.

досуга детей, включающая набор путей и способов использования свободного времени, обогащающего личность ребенка активно-деятельным, эмоционально-полезным содержанием	Создание серии видео мастер-классов педагогов отдела детского технического творчества. Создание подборки художественных фильмов на детскую тематику для семейного просмотра. Представление продуктов творческой деятельности творческих объединений инновационного проекта БП ГАНУ СО «Дворец молодёжи» 3 КИТа детского видеотворчества.
Популяризация детского творчества	53 фотоальбома и 64 видеосюжета

Базовая площадка оснащена современным оборудованием и комплексами, которые дают возможность детям обучаться искусству видеотворчества.

На сегодняшний день в лаборатории занимаются 127 обучающихся по общеразвивающим программам художественной направленности:

- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Перевоплощение» детской студии игрового кино «FoxMountainPictures». Проходит этап сведения звуковых файлов и эффектов детского кинопроекта на школьную тематику, снятого в прошлом учебном году;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кино-КЛАСС» для начальной школы. В рамках программы готовится к выпуску короткометражный игровой фильм на школьную тематику по произведениям В. Голявкина, снятый в прошлом учебном году;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Операторское мастерство»;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «КиноПРОФИ» в социальном партнёрстве с к/т "Красногвардеец" по проекту творческой лаборатории «Своё кино».

Участие в конкурсах:

- Фотоконкурс "Тагильская семья" рук. Ченцова С.В.;
- Городской профсоюзный конкурс "Педагогический миг" - Злыгостев А.П., Ченцова С.В.;
- Кинофестиваль "First-timeFilmmakerSessions" A QuietScene: L.A. Лос-Анджелес -режиссёр: Васильева Кристина (Благодарственное письмо) рук. Белобородов А.В.;
- Областной фестиваль короткометражного юмористического кино "ЧЁ? КИНО!". Воспитанники творческой мастерской "Своё кино" рук. Белобородов А.В.
- Городской конкурс чтецов: Килин Арсений; Килин Артём; Ядрышникова Алиса; Кротова Софья –лауреат I и III степени. Педагог Белобородов А.В.

Ежегодно проводятся творческие лаборатории, на которых педагоги БП раскрывают свои секреты начинающим кинематографистам. А итогом учебного года является городской конкурс детского кино «Мир моими глазами», проводится в целях создания оптимальных условий для

развития детских видео-киностудий в ОУ города. Является муниципальным этапом Всероссийского детского фестиваля РДШ «Снимаю кино» и «Актерский кастинг».

Значимость существования БП подчёркивается участием фильма «Лети перышко» студии игрового фильма городского Дворца детского и юношеского творчества в кинофестивалях различного уровня. Это результат реализации проекта «Горница сказок»:

- Internationalartcompetition «ArtWorld» Италия;
- Международный Байкальский фестиваль детских фильмов "Чистый Взгляд";
- Московский международный кинофестиваль - MoscowInternationalFilmFestival;
- Фестиваль-конкурс "Талант и призвание" Спептербург;
- Momdhill Film Fair (Кьяссо, Швейцария);
- фестиваль-конкурс искусств "Возрождение" (г. Санкт-Петербург)

Участие педагогов в педагогических форумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях:

Название мероприятия	ФИО, должность педагога
Областная педагогическая конференция.	ПДО:Злыгостев А.П.; Уфимцев В.А.; Ченцова С.В.; Никульникова Е.Н.; Белобородов А.В. Участие.
Областные семинары-совещания: «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Белобородов А.В. Участие.

**Социальные проекты, реализуемые на средства ЕВРАЗ**

Название проекта	Участники	Содержание проекта
«Лаборатория виртуальной реальности»	<p>Технически одаренные учащиеся в системе общего и дополнительного образования от 10 до 18 лет города Нижний Тагил и Свердловской области. Количество участников, включая и участников, и разработчиков виртуальных экскурсий – до 250 человек. Обучающиеся в системе</p>	<p>В «Лаборатории робототехники» ГДДЮТ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Экстремальная робототехника и 3D моделирование». Наши учащиеся разрабатывают уникальные 3D модели, которые впоследствии отправляются на лазерную, фрезерную резку и 3D печать. Но это только два звена в цепи освоения процесса создания трёхмерной модели объекта. Третье звено – это виртуальная и дополненная реальности, для полноценной реализации которого нам необходимо приобрести оборудование. В результате мы сможем открыть «Лабораторию виртуальной реальности» для проектирования виртуальных 3D экскурсии, первой из которых станет экскурсия «Музей черной металлургии».</p>
«Солнечная мастерская 2.0»	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна) в мастерской МАУ ДО ГДДЮТ «Волшебное стекло» и их семьи в количестве 25 человек как реализаторы проекта, а также посетители выставки «Солнечные дети – любимым учителям» в количестве до 500 человек.</p>	<p>Проект «Солнечная мастерская 2.0» – это новый этап в реализации идеи по творческой реабилитации, социальной адаптации и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна) в мастерской МАУ ДО ГДДЮТ «Волшебное стекло» по изготовлению стеклянных изделий в технике фьюзинг и лэмпворк. Проект начал свою работу в 2019 году как победитель грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» после закупки необходимого оборудования: муфельной печи, газовой горелки, стекла. Он является уникальным и единственным не только в Нижнем Тагиле, но и в Свердловской области. В творческие занятия включено 10 семей с «солнечными детьми», более 25 участников проекта уже показали свои результаты на выставках и конкурсах, но главный результат – это переживание радости от сделанного, достигнутого, чувство уверенности в своих силах, в своем творческом потенциале и творческих способностях. Для развития проекта и выхода на новый уровень нам необходимо значительное увеличение расходных материалов: различных видов стекла, термобумаги, щипцов. По итогам оснащения и реализации проекта планируется выставка художественных изделий из стекла «Солнечные дети – любимым учителям», посвященная Году педагога и наставника.</p>



**Проекты (образовательные, творческие, социальные), реализуемые в МАУ ДО ГДДЮТ в 2022 г. (представлены выборочно)**

Название проекта	Участники	Содержание проекта
Учебно-оздоровительный проект для участников Всероссийской олимпиады школьников «Академия успеха»	Победители и призеры ВсОШ города Нижний Тагил	Смена «Наука. Творчество» посвящена Году науки и технологиям в России и направлена на формирование социально-активной позиции, ценностного отношения к родному краю, сопричастности к истории и настоящему Свердловской области. Место, где созданы условия для каникулярного отдыха подростка, позволяющие реализовать индивидуальные способности и возможности участников, повысить уровень мотивации для участия в предметных олимпиадах.
«Добро не уходит на каникулы»	Учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений города	Благотворительные акции «Крышки для малышки», «Сдай макулатуру-сохранидерево», «Спасите ежей», Сбор кормов для приютов «Четыре с хвостиком», высаживание саженцев сосны, липы, березы. Проведение инклюзивных квестов.
Школа «Медиа для лидеров»	Учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города	Школа организована впервые. Состоялось 3 занятия по темам: «Одинаково разные и каждый важен. Практика толерантного поведения», «Как не стать мемом. Жизнь в соцсетях и твой информационный след», «Медийная грамотность. Практикум по интернет-безопасности для подростков»
Медицинская профилактика и актуальные встречи	Учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города	Состоялись 3 занятия по темам «Лабораторная диагностика, общая терапия», «Медицина катастроф», «Как оказать первую помощь. Шоковое состояние». Занятия проводят практикующие медики, в том числе из Службы спасения и Горноспасательной
Интерактивная площадка "Проекториум"	Учащиеся 6-11 классов образовательных учреждений города	Обучающий интенсив по написания социальных проектов. 1 этап «ПРО образ» (проведение семинаров и мастер-классов), 2 этап «ПРОрешение» (написание проектов, индивидуальная работа с кураторами), 3 этап «ПРОдвижение» (защита проектов)
Передвижная лаборатория «ФинОбуч»	Учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города	Проведение городского турнира финансовой грамотности, а также участие во Всероссийском турнире по финансовой грамотности и предпринимательству.
Методический проект «Адаптивная кинология» как пример альтернативной работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья	Семьи с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья	В рамках проекта проходит разработка методов социальной реабилитации детей с ТМНР и членов их семей
Проект «День Дворца в школе» (деятельность ПО отдела)	Обучающиеся 1-11 классов, дошкольники, воспитанники УДО	По договорённости с ОУ, ДОУ педагогический десант Дворца выезжает в учреждение с комплексной программой. Одновременно на разных параллелях проходят, например, досугово-развивающая тематическая программа, интеллектуальный марафон о правилах дорожного движения, квест-игра на противопожарную тематику.
Социальный проект «Уроки дружбы и доброты»	Обучающиеся общеобразовательных	Вместе с социальными партнерами из ОО «Новая реальность» проводятся уроки, квесты толерантности. Данные мероприятия подготовлены с учетом методических рекомендаций РООИ

	организаций 1-11 класс	«Перспектива». За отчетный период проведено 80 уроков для 720 учащихся, 1 квест для 20 человек.
«Сказы земли Уральской»	Жители города	В рамках проекта производится видеосъемка и монтаж проекта (фильма). Проект реализуется при поддержке МБУ «Центральная городская библиотека», Нижнетагильской ТК «Телекон», Нижнетагильского музея изобразительных искусств. В проекте принимают участие краеведы и историки Нижнего Тагила. Презентация проекта на информационных ресурсах МАУ ГДДЮТ, в эфире НТ ТК «Телекон» в мае 2023 года.
“Моя семья важна для меня”	Обучающиеся студии развития дошкольников «Теремок» (4-7 лет)	Проходит в 3 этапа. Подготовительный этап (подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.) Основной этап. (Памятка для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка». Консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Что такое генеалогическое древо?»). Оформление ромашки « Как меня называют дома». Вернисаж детских рисунков «Моя семья». Заключительный этап (Подведение итогов)
Проект «Удивительный космос»	Группы детей 6 лет	Проходит в 3 этапа. Подготовительный этап (выявление первоначальных знаний детей о космосе) Основной этап (проведение занятий по разработанной технологии) Заключительный этап (организация выставки детских работ, презентация модели Солнечной системы. Коллективное панно «Космический коллаж».
Творческий проект «Родители и дети на одной сцене».	Жители города Нижний Тагил	Творческая личность максимально развивается в разновозрастном коллективе. Взрослые с детьми участвуют в тренингах, спектаклях, «капустниках», социальных акциях, походах. Что способствует формированию атмосферы дружбы, доверия и взаимопомощи. В рамках данного проекта вышел спектакль «Люди, звери и бананы».
«Школа игровой коммуникации»	Обучающиеся общеобразовательных организаций 6-11 класс	Проект направлен на решение проблем буллинга в образовательных организациях. В рамках проекта проводятся занятия с классами (по заявкам ОУ города, 2-3 раза в неделю)

**Массовые мероприятия МАУ ДО ГДДЮТ (локального и городского уровней) в рамках культурно-досуговой деятельности в 2022 г.**

Уровень	Форма, название, участники, особенности мероприятия, результат		
<b>Статусные (юбилейные, традиционные массовые мероприятия)</b>			
Уровень	Форма, название	Участники Особенности мероприятия	Результат
Локальный (внутри Дворца)	Тематические календарные встречи-праздники и итоговые концерты в ДТО Дворца «Играйте вместе с нами!»	Обучающиеся ДТО Дворца «Академия волшебников», «Вдохновение», «Зеркало» и др. с родителями и педагогами Дворца проводят праздники (2- 4 в месяц) с помощью ПО. Форма: поздравления, игры, флешмобы, семейные встречи, викторины, спорт. состязания, «капустники», итоговые концерты и др.	6000 онлайн-пользователей. Сайт «гддют.рф» <a href="http://гддют.рф/">http://гддют.рф/</a> (вкладка «Медиапортал» <a href="http://медиапортал.гддют.рф/">http://медиапортал.гддют.рф/</a> ), группы ВК «Видео и фото ГДДЮТ» <a href="https://vk.com/club167274834">https://vk.com/club167274834</a> , «МАУ ДО ГДДЮТ г. Нижний Тагил» <a href="https://vk.com/gddut_nt">https://vk.com/gddut_nt</a> ,  До 3000 детей и родителей.
	Интеллектуальная игра «Своя игра», посвящённая тематическим календарным праздникам «Что, где, когда», «Аукцион знаний», «Мульти – квиз», «Крестики-нолики», «Фанты», «Игры разума», «Марафон знаний», «Знатоки природы».	Учащиеся 4-11 классов ОУ города., по 1-2 программы. В рамках проекта «Дети в эфире».	1-2 раза в неделю выездная программа в ОУ города: МБОУ СОШ № 44, 34, 95, 30, 6, ГМШ, лицей 51, 80, 81, 50, 70, 33, 65 и др.
	Игровые театрализованные программы: Масленичная неделя «Масленичные потешки», день Ивана Купалы «Игры и забавы», День знаний «Приключения в городе школьного времени» и др.	Учащиеся ОУ с 1 -11 кл. УДО, ДОУ города. Тематические календарные праздники, проведённые согласно ежемесячному планированию ГДДЮТ.	1 раз в неделю до 3 программ, с охватом около 1300 детей.
	Досугово-развивающие программы: «Зимние новогодние забавы», «Новый год по стране идёт», «Буквы разные писать», «Потешные войска», «Сила, отвага, честь», «И сердце	Каждый понедельник, вторник и четверг в рамках проектов «День Дворца в школе», «Здоровым быть модно»,	Около 12 мероприятий в месяц с охватом 750 – 1000 детей. Сайт «гддют.рф» <a href="http://гддют.рф/">http://гддют.рф/</a> (вкладка «Медиапортал»

	чуткое, и руки золотые!», «Весеннее настроение», «Если добрый ты, это хорошо», «Проснулся утром – убери свою планету», «Зовут космические дали», «Мастеровые люди», «Музыка победы», «С Днём рождения, любимый город!», «Гимн, герб, флаг», «Завтра была война», «В медицине я силён!», «Вера, Надежда, Любовь», «Дружба – это я и ты», «Ура, нам в школу пора!», «Осень – разноцветная пора», «Урожайная пора», «Вкусно и здорово!», «Учиться в радость», «Такие разные друзья!», «Вместе целая страна», «Кто живёт в волшебном мире», «Зима. Станция спортивная», «Снежный ком».	«Играйте на здоровье», «Союз родных сердец» и др. проходят ДРП 1-3 в неделю в ОУ, УДО города согласно планированию ГДДЮТ. программы для одного, двух, трёх, четырёх классов (по договорённости).	<a href="http://медиапортал.гддют.рф/">http://медиапортал.гддют.рф/</a> ), группы ВК «Видео и фото ГДДЮТ» <a href="https://vk.com/club167274834">https://vk.com/club167274834</a> , «МАУ ДО ГДДЮТ г. Нижний Тагил» <a href="https://vk.com/gddut_nt">https://vk.com/gddut_nt</a> ,
<b>Социально значимые городские массовые мероприятия</b>			
Муниципальный	Прием Главы города учащихся, достигших особых успехов в учебе, спорте, техническом и художественном творчестве	Педагоги, учащиеся, родители, 70 человек	Совместное мероприятие с администрацией города, Управления образования, культуры и спорта города.
	Концертная программа «23+8», посвящённая педагогам города: директора ОУ города, председатели профсоюзных организаций ОУ города	Две тематические программы – концерта в Доме учителя города с охватом около 300 человек (в каждом празднике)	Совместное мероприятие с администрацией города, Управлением образования и МАУ ДО ГДДЮТ.
	Городской театрализованной праздник, посвящённый 1 сентября, Дню знаний «Ура! Нам в школу пора!» для детей сирот и опекаемых, посвященный Дню Знаний	Дети-сироты, дети опекаемые, опекуны, педагоги социальных учреждений, педагоги ГДДЮТ, 130 человек	Совместное традиционное мероприятие с отделом по социальной политике Администрации города. В рамках проекта «Особым детям – особая забота»
	Митинг, посвящённый 9 мая, Дню Победы у МОУ СОШ № 75/42	Ветераны Вов, учащиеся ОУ города и МБОУ СОШ № 75/42, гости города, администрация города и Тагилстроецкого района,	Совместное традиционное мероприятие с Главой города и УпрО. (около 400 человек)

		УпрО города, обучающиеся ДТО, родители и педагоги Дворца.	
Городское праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя (две программы – концерта)		Директора ОО города, председатели профсоюзных комитетов, 415 человек, Дом учителя.	Совместное мероприятие с управлением образования Администрации города
Праздник, посвященный Дню защиты детей в парке «Лагуна – 2».		Дети председателей профсоюзных комитетов ОУ города. (100-120 чел)	Совместное мероприятие с управлением образования Администрации города
Праздничное мероприятие, посвященное Дню города в Тагилстроевском районе		Гости города, ветераны Тагилстроевского района на Привокзальной площади у стеллы Трудовой доблести и славы (150 чел.)	Совместное мероприятие с управлением Тагилстроевского района
Пролог приема Главы города (перед поздравлением главы с Новым годом и городским спектаклем)		ГДМ, 450 чел.	Совместное мероприятие с Главой города и Управлением образования Администрации города
Праздники для ЛДП ОУ города «Гимн, герб, флаг», досугово-развивающая программа ко дню мед. работника и Дню памяти и скорби (три программы)		ЛДП при ОУ города и в парке «Лагуна – 2», около 300 чел.	Совместное мероприятие с управлением образования Администрации города
Городской праздник, посвященный Дню знаний «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир» (две программы) в парке «Лагуна – 2»		Дети и родители гор. комитета профсоюза раб. образования и науки РФ (300 чел.) и воспитанники соц.служб Ленинского и Дзержинского района (200 чел.)	Совместное мероприятие с Главой города и Управлением образования Администрации города

**Массовые мероприятия фестиваля «Адрес детства - мой Нижний Тагил»**

Конкурс чтецов «В начале было слово»	Февраль 2023 г.	67	1450	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся художественным чтением
Конкурс хоровых коллективов «Лейся, песня!»	Апрель 2022 г	19	245	Выявление и поддержка талантливых детей,

				занимающихся академическим вокалом
Конкурс творчества детей младшего возраста «Изумрудинка»	Апрель 2022 г	140	1991	Выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста
Конкурс эстрадного и циркового творчества «Серебряное копытце»	Март 2023 г	36	456	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся эстрадной песней
Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок»	Апрель 2022 г	40	1383	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся хореографией
Конкурс инструментальных оркестров и ансамблей «Прекрасен наш союз»	Апрель 2022 г.	8	134	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся инструментальной музыкой
Конкурс видеофильмов «Мир моими глазами»	Январь-март 2022г.	12	331	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся кино
Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Январь-март 2022г.	23	263	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся литературным творчеством
Конкурс театральных коллективов «Живи, театр!»	Март 2022 г.	19	362	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся театральным искусством
Окружной этап областного фестиваля современного искусства «УРАЛ - MIX»	Март 2021 г.	68	662	Выявление и поддержка одаренных детей Горнозаводского округа
Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Март 2023 г.	65	120	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся художественным чтением прозаических произведений
Конкурс юных авторов песен «Мелодии из первых уст»	Октябрь 2022 г.	18	70	Выявление и поддержка талантливых детей, авторов и исполнителей песни.
Конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	Декабрь 2022 г.	57	692	Выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся народным творчеством.
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Декабрь 2022 г.	36	554	Воспитание юного поколения на репертуаре патриотических песен.
Конкурс семейного творчества «Семицветик»	Декабрь 2022 г.	20	20	Выявление и поддержка талантливых семей.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>				
Подготовка и проведение олимпиад по 24 предметам	Школьный этап – 33701 участников (23 предмета), город – 3 508, область – 227,			Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

	Россия – 5	
<b>Массовые мероприятия фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</b>		
Городская научно-практическая конференция состоялась по 6 направлениям	Учащиеся 5-11 классов В 15 предметных секциях НПК 151 учащихся из 34 образовательных учреждений защитили 140 исследовательских проектов	Учащиеся продемонстрировали высокий уровень качества работ - 57%, 80 проектов заняли призовые места, из них 20 - первые места. Высокое качество защиты исследовательских проектов этого года объясняется проведением системы индивидуальных и тематических научных консультаций учащихся и учителей в течение всего учебного года в 31 секции городского НОУ учащихся по различным областям знаний; оказанием методической помощи учителям - руководителям ученических исследовательских проектов через методическую службу ГДДЮТ.
Областная научно-практическая конференция	Учащиеся 5-11 классов, 6 проектов	Участие тагильских школьников в областном этапе НПК обучающихся Свердловской области. Конкурсанты от города Нижний Тагил принесли 3-е призовое место, а также 2 победы в номинациях.
Городской конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников	44 участника конференции из 19 образовательных учреждений города представили 37 проектов	Городской Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников состоялся осенью 2021 года 26 проектов получили призовые места (из них 10 - первые места), что составило 70% качества. Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников в 2021 году проводился в дистанционном формате по темам: «Дети войны» и «Умный город».
<b>Мероприятия КМЦ детского общественного движения</b>		
24-25.01. ЗОЛ «Уральский огонек» Выездные городские сборы лидеров и вожатых РДШ	35 учащихся классов 8-10 классов (лидеры и вожатые РДШ)	Работа кураторами, организация различных мероприятий по программе работы сборов (квесты, соревнования, мастер-классы)
с 25.01- 13.02 Зимний фестиваль «Игробум». Вид спорта «Веселые старты РДШ»	36 команд, 204 человека	Организованные соревнования на базе ТДДТ выявили самые спортивные команды учащихся 2-4 классов . Организаторы познакомили ребят с возможностями платформы спорт.РДШ.рф Все участники награждены значками РДШ. Победители дипломами и медалями.
14.02- 25.02 Онлайн игра «Зарница – один за всех и все за одного!» на базе школы №	23 команд участников из 18 школ	Военно-патриотическая игра в рамках Всероссийской акций «День единых действий» 23 февраля, Городской конкурс «Армейский

56		чемоданчик», ВПН КВИЗ «Герои Отечества». По итогам игры награждение участников кубками и памятными подарками.
4.04.-15.04 Фестиваль молодежной клубной культуры «Тинейджер-лидер»	15 команд, 170 участников	Привлечение учащихся 12-16 лет к командным танцевальным соревнованиям, работа на сплочение команд и достижения творческого успеха каждого . Все команды и руководители награждены дипломами и ценными подарками
20-22.04 Эко-Слет отрядов РДШ «Эко дежурный по юбилейному городу» посвященный Дню Земли.	44 отряда	Привлечение учащихся к решению проблем экологии, проведение массовых субботников на территориях школ, дворов и загородных зон, высадка деревьев и кустарников в парках города, на аллеях школ. Раздельный сбор вторсырья. Подведение итогов акции «Эко-тренд»
6.05. Патриотический форум отрядов ДОО «ЮНТА – лиги волонтерских отрядов РДШ «Мы из города трудовой доблести»»	49 отрядов, 510 человек	Вовлечение обучающихся 5-8 классов во Всероссийские патриотические акции «Диалоги с героями», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Звонок ветерану», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Подвиг Тагильчан в годы ВОВ»
19.05. Форум отрядов детского движения города «Пионерии 100 лет!» пионерский КВЕСТ, торжественный прием в РДШ	900 человек	Подведены итоги работы отрядов. Награждены лидеры проектов и активисты городского совета РДШ. Кубки и дипломы вручены участникам и победителям квеста.
27.05 Подведение итогов по проекту «РДШ в библиотеке. Читательский дневник	76 человек	Поздравления от организаторов проекта получили педагоги и участники проекта. Подведены и тори личностного роста участников, читателей и отмечены их достижения.
1-14.06 Организация работа профильного отряда для активистов РДШ на базе ЗОЛ «Уральский огонек» по программе «Вожатый-лидер»	25 человек	Работа с отрядами и вожатыми по патриотическому воспитанию по программе мероприятий РДШ, посвященных Дню России, Дням единых действий и юбилею города.
Сезонные школы актива РДШ: Выездные загородные сборы «Весна-2022. «Классные встречи», «Зима-2022. Большая перемена», «Осень-2022. Будь в движении»	185 человек	Программа сборов разработана совместно с лидерами и активистами РДШ. Реализована для участников сборов. По участию во всероссийских проектах РДШ, РДДМ, Большая Перемена посвященных Дню народного единства, Дню матери, ЗимФесту РДШ. Проведены учебы ведущих проекта «Классные встречи» и Классные часы «Классных встреч». Проработана мотивация участников на работу во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» с победителями конкурса, встреча с миллионерами «Большой перемены»
22.09. Стартовый слет волонтерских отрядов ДОО «ЮНТА –лиги волонтерских отрядов РДШ» «Будь в Движении!»	48 волонтерских отрядов из 38 школ 1200 участников	Знакомство волонтерских отрядов города, рассказ о деятельности волонтеров и добровольцев. Презентация практики РВО «Каравелла» г.Екатеринбург, отрядов РДШ. Знакомство с РДДМ. Регистрация



		участников на актуальных проектах в стране, регионе, области.
8.10 «Классная встреча» с участниками регионального клуба «Большая перемена»	37 человек участники полуфинала и победители всероссийского конкурса.	Мотивация активистов конкурса к участию в акциях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена». Поощрение детской и молодежной инициатив по продвижению социально-значимых личных проектов участников
Фестиваль творчества отрядов РДШ «Большая перемена. Друзья в разноцветных галстуках»	110 человек	По результатам фестиваля предоставлена возможность победителям стать ведущими и участниками городских мероприятий. Награждены дипломами победители и участники.
С 15.10-10.11 Марафон «Торжественный прием учащихся 5 классов в ряды РДШ» в учреждениях города	3 000 участников	На площадках школ города, ТДДТ, Дворца национальных культур и ГДМ торжественно приняты в детское движение страны пятиклассники 58 ОО города.
10.11 Городской торжественный прием в РДШ, посвященный 300-летию Нижнего Тагила и Дню рождения РДШ	560 участников	На празднике приглашенные учащиеся 5-х классов, их родители, учителя администрация города, управление образования, почетные гости и самые успешные участники РДШ, победители всероссийских конкурсов. Все вместе почувствовали гордость за достижения города, его жителей и учащихся. Момент повязывания галстуков был сильным воспитательным и ответственным, для всех собравшихся.
05.12. Слёт активистов и волонтеров детской организации «ЮНТА – лиги волонтерских отрядов РДШ» «В круговороте добрых дел». В центральной библиотеке	150 участников	На слете выступили представители волонтерских отрядов РДШ, которые поделились опытом участия в социально значимых акциях, своими достижениями и идеями для добровольческих проектов, познакомились с новыми подходами в инклюзивном волонтерстве. Собраны письма для участников СВО, книги для детей Донбаса.
Организация участия тагильских школьников в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства». Организация и проведение муниципального этапа конкурсов проекта	Конкурс «Персона» - 8ДО (ОО №№ 7, 32, 36, 71, 81, 86, 95, 50.) Конкурс «Вектор успеха» (7 ДО из ОО №№ 75/42, 80, 4, 36, 85, 7, 71) Конкурс «Классный лидер» 8 ДО (ОО №№ 5, 25, 90, 45, 138, 56, 66, 86)	Тема исследования конкурса «Персона» 2022 года – «Педагог-наставник». На финальный этап прошли работы обучающихся из ОО № 32, 36, 95, 81, 86, 50. В конкурсе «Вектор успеха» – лучшими стала команда МБОУ СОШ № 36, среди конкурсантов «Классный лидер» – лучшими стали лидеры из ОО №№ 36, 56 и 90.
Слёт детских организаций и объединений ФДО «Юные тагильчане» РДШ	58 образовательных организаций (№№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9 Уралец, 10,	Слет утвердил Программу деятельности ФДО «Юные тагильчане» РДШ на 2022-2023 учебный год. Представил мероприятия Программы. Отметил активных участников реализации программы 2021-2022 учебного года,

	12, 13, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 48, 49, 50, 55, 56, 58, 61, 64, 65, 66, 69, 70, ГМШ, 71, 75/42, 77, 80, 81, 85, 86, 87, 90, 95, Политехническая гимназия, ЦО № 1, Лицей, 100, 138, 144), 200 участников	наградил призеров и участников областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»
Сборы - Форум «Детское движение Тагила – шаг в будущее!»	85 участников из 61 ОО (№№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9 п. Уралец, 10, 11 с Серебрянка, 12 п. Усть – Утка, 12, 13, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 49, 50, 55, 56, 58, 61, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 75/42, 77, 80, 81, 85, 86, 87, 90, 95, 100, 105, 138, 144, ЦО № 1, Лицей, ГМШ, Политехническая гимназия, 2 В. Салда)	Цель мероприятия – всем заинтересованным в развитии и поддержке детского движения педагогам обсудить вопросы дальнейшей работы. Как в условиях обновления подходов к организации воспитательного процесса в школах действовать активно, организовано, эффективно. Выступила Крапивина Л.А. с докладом «Перспективы и направления развития Всероссийского движения детей и молодежи на территории Свердловской области». Рассмотрены вопросы о Центре детских инициатив, о программах детского движения в Нижнем Тагиле: ФДО «Юные тагильчане», «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале».
Занятия Школы «Медиа для лидеров»	45 человек	В 2022 году состоялось 7 занятий со старшеклассниками по обучению их безопасному и правильному пользованию сетью Интернет. Темы: «Мой друг - микрофон», «Soft skills, или польза медиаразвития», «Соцсети, как визитная карточка», «Когда фейк маскируется под правду. Умение распознать вымысел и правду. Реклама, как способ манипуляции. Тренировка критического мышления. «КиберБуллинг" «Медийная грамотность», «Одинаково разные и каждый важен. Практика толерантного поведения», «Жизнь в соцсетях и твой информационный след»
Занятия по проекту «Медицинская профилактика и актуальные встречи»	73 чел.	В 2022 году состоялось 3 занятия. Темы «Лабораторная диагностика, общая терапия. Сезонные болезни: орви, ковид. Как определить инсульт,

		инфаркт, какую помощь можно оказать. Какие лабораторные исследования определяют те или иные болезни», «Медицина катастроф», «Как оказать первую помощь. Шоковое состояние. Аллергические реакции. Первичная помощь в различных ситуациях». В каждом из занятий участвовали практикующие врачи, присутствовал профорientационный аспект.
Мероприятие по обмену лучшими сценариями «Кейс лидера»	15 образовательных организаций	На платформе Zoom свои лучшие сценарии, посвященные 300-летию города Нижнего Тагила, представили 15 детских объединений и организаций ФДО «Юные тагильчане» РДШ из ОО №№ 4, 7, 12, 36, 41, 50, 58, 61, 66, 69, 71, 75/42, 81, 86, 90.
Совещания с районными координаторами ФДО «Юные тагильчане» РДШ	5 человек	Обсуждение проведения мероприятий на месяц в соответствии с Программой деятельности ФДО «Юные тагильчане» РДШ.
Совещание координаторов игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	«Методические рекомендации по проведению творческого проекта «Мой район от А до Я» и проведение мастер-класса «Лэпбук»
Совет районных координаторов.	7 чел.	«Проведение военно-спортивной игры «Зарничка». Подведение итогов»
Совет районных координаторов игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	«Составление итоговых рейтингов по результатам игры «Я-тагильчанин» в 2021-2022 учебный год. Составление плана итоговых праздников игры «Я-тагильчанин» школах города.
Совещание координаторов и партнеров игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	«Планирование игры «Я-тагильчанин» на 2022-2023 учебный год.»
Совет координаторов игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	«Составление программы игры «Я-тагильчанин» на 2022-2023 учебный год
Установочный семинар школьных координаторов игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	«Игра «Я-тагильчанин» на 2022-2023 учебный год Выступление партнеров игры «Я-тагильчанин».
Семинар-экскурсия по маршрутному листу игры «Я-тагильчанин» МБУК Нижнетагильский музей-заповедник» Горнозаводской Урал»	60 образовательных организаций	Семинар-экскурсия по маршрутному листу «Я-тагильчанин». Мастер-класс «Урок в старой школе»
Семинар координаторов игры «Я-тагильчанин» в музее ИЗО.	60 образовательных организаций	Методические рекомендации по проведению фотоквеста «Нижний Тагил-мне здесь интересно» и конкурса моментального рисунка «Мой досуг». Экскурсионный обзор по маршрутному листу музея ИЗО.
Семинар координаторов игры «Я-тагильчанин» в музее УВЗ.	60 образовательных организаций	«Презентация проектов музея УВЗ к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса. Экскурсионный обзор по маршрутному листу игры «Я-тагильчанин». Методические рекомендации по проведению смотра строя и песни «Мы-юные

		защитники России»
Совет координаторов игры «Я-тагильчанин»	60 образовательных организаций	Планирование районного и городского этапов конкурса исследовательских работ. Составления графиков. Положение творческого проекта «Моя школа-самая лучшая!»
Городской итоговый праздник краеведческой игры «Я-тагильчанин»	170 чел.	Подведены итоги краеведческой игры «Я – тагильчанин» 2021-2022 учебного года. Награждены победители. 1 место – МАОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ №36, МБОУ СОШ № 77
Военно-спортивная игра «Зарничка»	49 образовательных организаций города около 9 тыс. чел.	Команды показали свои знания и умения в викторине на военную тематику, разминировали поля, показали действие по сигналам, оказывали первой медицинской помощи.
Городской конкурс творческого проекта «Мой район от А до Я»	59 образовательных организаций, 10 тыс.	Дети представляли творческий видеоролик, в котором постарались дать представление об историческом и культурном прошлом, сегодняшнем облике своего района, его достопримечательностях, предприятиях и жителях района, используя элементы театрализации, реквизит, костюмы, подбирали соответствующее теме музыкальное сопровождение. Лучшие - МБОУ СОШ №50, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 55.
Выставка моментального рисунка «Рисуем любимый город»	38 образовательных организаций, более 1000 чел.	Учащиеся рисовали самые красивые места нашего города или уголки Нижнего Тагила, где им нравится бывать. Сюжет рисунка и выбор техники определялся самим участником конкурса
Старт городской краеведческой игры «Я-тагильчанин» 2022-2023 учебного года.	170 чел.	Старт городской краеведческой игре «Я – тагильчанин». Посвящение первоклассников в «Юные тагильчане». Тема игры на 2022-2023 учебный год – «Нижний Тагил – город возможностей», посвящается Году педагога и наставника.
Открытие городской выставки Фотоквеста «Нижний Тагил- здесь мне интересно»	58 образовательных организаций, 70 человек	Участники составляли маршрут по любимым местам Нижнего Тагила, сфотографировались на объектах и творчески оформляли свой маршрут. В путешествиях ребятам помогали родители и педагоги.
Городской конкурс исследовательских работ «Нижний Тагил- город возможностей»	68 образовательных организаций	Учащиеся подготовили исследовательские работы по темам: «История образования Нижнего Тагила», «Педагогическая династия моей семьи», «История школы, школьная история», «Где раскрываются таланты», «Те, у кого мы учимся...», «Школа горда славой своих выпускников», « Нижний Тагил на страже Родины»
Интеллектуальная игра «Город трудовой	31 команда по 10 чел.	Вопросы по истории Нижнего Тагила в годы Великой Отечественной

доблести»	310 чел.	войны.
Онлайн Новогодний Карнавал «Изюминки Нижнего Тагила»	17 детских объединений, 200 участников	Представить свои видеоролики об особенностях Нижнего Тагила решились детские организации и объединения ФДО «Юные тагильчане» РДШ из 17 образовательных организаций №№4, 7, 30, 36, 40, 44, 45, 56, 58, 61, 69, 71, 75/42, 80, 81, 90, 95: тагильское железо, «Горбуновский клад», Бабу Ягу на Главной елке города, ФОК «Президентский», Дворец НТМК, бураки, подносы, танк Т-34, цирк, Театральную площадь, горнолыжный комплекс «Аист», завод им. В. Куйбышева. Все ролики выложены в группе «ФДО РДШ» В Контакте.
<b>Массовые мероприятия КМЦ по культуре безопасной жизнедеятельности</b>		
<b>Пожарная безопасность</b>		
Пожарный практикум № 1, 2, 3 для дружин юных пожарных	67 дружин юных пожарных	Расширить знания членов ДЮП о первичных средствах пожаротушения.
Муниципальный этап регионального (областного) этапа конкурса лучшая дружина юных пожарных «Горячие сердца»	240 человек	Популяризация пожарно-профилактической и агитационно-пропагандистской работы в области пожарной безопасности, формирование активной гражданской позиции.
Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд учащихся школ города	87 человек	Совершенствование пожарно-технических знаний, умений и навыков, физической подготовки юных пожарных
Интеллектуальный турнир «Что мы знаем об огне?» среди учащихся образовательных учреждений	2602 человек	Интеллектуальный турнир на знание правил пожарной безопасности.
Муниципальный конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ по пожарной безопасности «Искорка»	375 человек	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов по истории пожарной охраны «Белые страницы», в рамках областной детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».	78 человек	Повышать познавательную и самостоятельную творческую активность молодежи, детей и подростков, выяснить историческую значимость работы пожарных города Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны и мирное время.
Муниципальная пожарная эстафета	200 человек	Совершенствование пожарно-технических знаний, умений и

«Огнеборец» для ДЮП		навыков, физической подготовки юных пожарных.
Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» для учащихся общеобразовательных учреждений	292 человека	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала.
Муниципальный конкурс видеоклипов «Фитиль» для учащихся общеобразовательных учреждений	116 человек	Широкая агитация, направленная на изучение правил пожарной безопасности через социальные сети, профессиональная ориентация подростков и привитие интереса к профессии пожарного и спасателя.
Городской слет ДЮП «Вместе мы сила – юные пожарные Тагила!»	102 человека	Награждение лучших ДЮП за 2021-2022 учебный год
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Огонь ошибок не прощает!» среди учащихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках 71-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи	348 человек	Создание условий для творческой самореализации учащихся в области пожарной безопасности средствами декоративно-прикладного и технического творчества
Конкурс «Безопасное лето» среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми	6 образовательных учреждений	Выявление, изучение и распространение нетрадиционных форм и методов работы с детьми в оздоровительных лагерях
Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча» для детей дошкольных образовательных учреждений	527 человек	Привитие детям основ безопасного поведения, здорового образа жизни; развитие творческих способностей детей, повышение художественно-эстетического воспитания в области пожарной безопасности.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	314 человек	Выявление талантливых детей, подростков и молодежи для профессиональной ориентации и воспитание у них патриотических чувств.
Квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» для ДЮП	263 человек	Формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях
Муниципальное итоговое мероприятие награждения победителей и призеров профилактических мероприятий по пожарной безопасности за 2022 год	107 человек	Награждение победителей городских, областных и всероссийских конкурсов по пожарной безопасности

«Звездный час»		
Муниципальные массовые профилактические мероприятия, направленные на формирование безопасной модели поведения в чрезвычайной ситуации при пожаре в рамках «День защиты детей»	1250	Тематическая программа, направленная на профилактику пожарной и дорожной безопасности
«Автоград ребятам рад» на «Лагуне 2»	422	Практическое занятие с использованием электромобилей, боевой одежды пожарных, ростовых кукол
Тематическая программа по пожарной безопасности	305	Тематическая программа, направленная на профилактику пожарной безопасности
Заседание совета КМЦ по пожарной безопасности	4 заседания	Инструктивно-методические совещания совета городского координационно-методического центра по пожарной безопасности
<b>Безопасность дорожного движения</b>		
Районные этапы городского конкурса отрядов ЮИД «Формула безопасности»	Отряды ЮИД, 240 чел. из 22 ОУ	Развитие интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения; предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности в области безопасности дорожного движения; активизация внеклассной и внешкольной работы.
Городской конкурс отрядов ЮИД «Формула безопасности» (2 тура)	Отряды ЮИД, 240 чел. из 22 ОУ	Предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности в области безопасности дорожного движения; активизация внеклассной и внешкольной работы; выявление лучших отрядов ЮИД по итогам Конкурса. Городской конкурс отрядов ЮИД прошел в формате видеоконференцсвязи.
Городской конкурс «Улица полна неожиданностей» в рамках 71-ой Выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи	ОУ, ДОУ, УДО 318 авторов/ 202 работы из 97 ОУ	Создание условий для представления общественности города творческих достижений обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений в области безопасности дорожного движения.
Городской конкурс методических и мультимедийных разработок для педагогов «Безопасность детей превыше всего!»	Педагоги ОУ, ДОУ, УДО52 авт. 33 работы из 26 ОО	Создание условий для эффективного использования информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в области безопасности дорожного движения.
Общегородские родительские	Родительская	Привлечение внимания родителей обучающихся и воспитанников

собрания «Обеспечение безопасности детей при перевозке в автомобиле», «Безопасная дорога в школу» (размещение в социальных сетях)	общественность города, 38 420 просмотров	ОО к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма
Городской семейный фотоконкурс ДОУ «Вместе по доброй дороге детства»	Педагоги, родители, воспитанники ДОУ, 98 работ из 85-ти ДОУ	Формирование культуры безопасного поведения воспитанников ДОУ посредством семейного творчества.
Городские соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	Представители отрядов ЮИД, 360 человек	Повышение мотивации участников образовательного процесса к безопасному поведению на дорогах города, развитие интереса к велоспорту, закрепление навыков вождения велосипеда.
Итоговое мероприятие «ЮИД за безопасный город»	Отряды ЮИД, 95 человек	Награждение по итогам деятельности отрядов ЮИД за 2021-2022 уч. г. Итоговое мероприятие проходило в здании ОГИБДД МУ МВД РФ «Нижнетагильское» и посвящено 85-летию ГАИ-ГИБДД.
Областной день световозвращателя «Сделаем жизнь светлее!»	Учащиеся ОУ, воспитанники ДОУ, УДО, 58 образовательных организаций	Мероприятия в школах и детских садах с использованием световозвращающих элементов.
Практические мероприятия «Автоград ребятам рад» на территории «Лагуны-2»	Воспитанники ДОУ, УДО, обучающиеся ОУ, 34 мероприятия, 1850 чел.	Освоение навыков безопасного поведения на дорогах, создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы «дети – безопасность – дороги». Мероприятия проходили совместно со специалистами ОГИБДД МУ МВД РФ «Нижнетагильское»
Городской конкурс проектов для педагогов «Дорога - символ жизни»	Педагоги ОУ, ДОУ, УДО, 50 педагогов представили 32 проекта	Создание условий для повышения компетентности педагогов в области безопасности дорожного движения через вовлечение их в проектную деятельность. Педагоги представили проекты по безопасности дорожного движения с использованием современных и актуальных технологий как способа формирования культуры дорожной безопасности детей и подростков.
Городская олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Всего около 20-ти тыс. школьников, в районном туре – 420 человек, в городском – 188 человек	Определение уровня знаний учащихся по ПДД, поощрение победителей олимпиады.
Городской конкурс «Лучший педагог-автолюбитель 2022»	Педагоги ОУ, 18 человек	Конкурс проводится с целью привлечения внимания к вопросу обеспечения безопасности дорожного движения населения, повышения водительского мастерства педагогов автолюбителей, привития вежливого отношения участников движения друг к другу,



		пропаганды соблюдения Правил дорожного движения в целях сохранения жизни и здоровья граждан на дорогах нашего города, поощрения лучших педагогов- автолюбителей.
Городской конкурс творческих коллективов ДОУ «Дорожные звездочки» (дистанционно)	Родители, педагоги, воспитанники ДОУ г. Н. Тагил и ГГО, 103 ДОУ, 1058 участников(дети, родители, педагоги)	Пропаганда безопасного поведения детей на дорогах средствами сценического мастерства. Конкурс проводился дистанционно в 2 этапа (районный, городской) по трем номинациям: агиттворчество», дефиле «Засветись!» (показ моделей со световозвращающими элементами), видеотворчество «Держим курс на ПДД!». Каждый коллектив представил видеозапись своего уникального номера в жанре литературно-музыкальной композиции, театрализованного представления, дефиле с замечательными костюмами, изготовленными вместе с родителями и воспитателями, а также ролик на данную тему с участием детей.
Тематические программы «Пешеходный переход – зона особого внимания», «Безопасная дорога начинается с порога», «Береги свою жизнь!»	Учащиеся ОУ, 33 программы, 1100 уч.	Обучение детей правилам безопасного поведения детей на дорогах.

### Соревнования

Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» Екатеринбург, 17.05.2022, 61 участник	<b>Все соревнования направлены на развитие спортивных качеств воспитанников, укрепление командного духа, создание фундамента для патриотического воспитания, укрепление здоровья. Кроме того, развивается стратегическое мышление, психологическая составляющая и интеллект</b>
Областные робототехнические соревнования	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» Екатеринбург, 24.03.2022, 23 команды	
Конкурс проектов по робототехнике, в рамках 71 Выставки технического и декоративно-прикладного творчества	МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил 17.03.2022, 23 участника	
Областной фестиваль технического творчества ТЕХНОFEST	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» Екатеринбург, 30.03.2022, 23 команды	
III Дистанционный конкурс по робототехнике «Агро-робот»	МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил, ноябрь 2022, 181 участник	
VI Дистанционный конкурс по робототехнике «9 мая - день Великой Победы»	МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил, май-июнь 2022, 201 участник	
Молодежные соревнования по	МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил, ноябрь 2022,	

экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-кубок РТК: мини»	107 участников	
Детский турнир по большому теннису «Зеленый мяч»	Свердловская Федерация тенниса, апрель 2022, г.Екатеринбург, 23 участника	
Турнир по большому теннису «Жёлтый мяч»	Свердловская Федерация тенниса, май и октябрь 2022, город Екатеринбург, 19 участников	
Детский турнир по большому теннису «Зеленый мяч»	Свердловская Федерация тенниса, апрель 2022, г. Екатеринбург, 21 участник	
Первенство города Нижний Тагил по большому теннису	ДЮСШ Высокогорец, май 2022, город Нижний Тагил, 11 команд	
Первенство г. Екатеринбург по киокусинкайкарате	Департамент физической культуры, спорту и дополнительного образования Свердловской области, 05.01.2021, 170 участников	
Открытое Первенство СК «Рингс» по Киокусинкай по кумитэ г. Екатеринбург	Оргкомитет Каратэ Киокусинкай, г.Екатеринбург, 14.01.2022, 85 участников	
Открытое первенство г.Нижнего Тагила по Киокусинкай каратэ	Организатор МАУ ДО ГДДЮТ, 21.05.2022г.7 2 участника	

#### **Акции как массовое мероприятие**

Городская	Акция «Береги автомобиль», (29.01.1886г. первый патент на автомобиль)	ДЮОП и ЮИД, 120 человек	Беседа с учащимся об истории создания автомобиля, причины возгорания на автотранспорте, поведение на проезжей части и при передвижении автомобиля.
Городская	Акция «Береги автомобиль!»	Учащиеся ОУ Тагилстроевского района, ГИБДД, пожарная охрана, КМЦ, ВДПО, 120 человек	Акция посвящена Дню изобретения автомобиля. Мероприятие организовано в формате онлайн с привлечением специалистов ОГИБДД, пожарной охраной, ВДПО
Городская	Пожарная акция «Любимый город без пожаров» дружин юных пожарных	3469 человек	Цель акции - напомнить жителям города о том, что соблюдать правила пожарной безопасности важно.

Всероссийская	Социальная акция «Безопасный Новый год»	763 человека	Привлечение внимания учащихся и жителей города к проблеме пожарной безопасности в предновогоднее и каникулярное время
Всероссийская	Акция «Родительский патруль»	Родители обучающихся ОУ, родители воспитанников ДОУ и УДО, отряды ЮИД, педагоги КМЦ, специалисты УпрО и ОГИБДД, 500 чел.	Объединения «Родительский патруль» контролирует поведение обучающихся ОУ и воспитанников детских садов и их родителей при подходе (подъезде) к учреждению.
Городская	Акция «Всем миром за жизнь детей!»	Учащиеся СОШ, воспитанники ДОУ, родители, педагоги, 2000 человек	Акция посвящена Дню памяти жертв ДТП. В рамках акции прошли классные часы и интерактивные уроки; размещена информация о Дне памяти жертв ДТП на сайтах; подготовлены профилактические мероприятия «Скажи НЕТ новым трагедиям!», во время которых организованы мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.