

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Городской координационно-методический центр
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД МУ МВД
России «Нижнетагильское»
подполковник полиции
А.В. Зверев



УТВЕРЖДАЮ
Начальник
управления образования
Т.А. Удинцева



Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА

организация деятельности образовательных учреждений
по обучению детей и подростков
правилам безопасного поведения на дорогах
«В жизнь по безопасной дороге»

Нижний Тагил
2023 год

Программа «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО и возрастными категориями учащихся, в целях организации единого непрерывного учебно-воспитательного процесса.

Цель: создание условий для изучения Правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми и подростками и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. освоение детьми и подростками знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;
2. применение инновационных технологий и современных форм обучения ПДД;
3. формирование у учащихся гражданской ответственности и отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности.

При изучении новой темы предполагается использование компьютерных технологий: обучающие минипрограммы, онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников.

Персональный компьютер необходимо использовать как средство для оформления результатов проектной и творческой деятельности.

Результатами творческого сотрудничества с ребятами могут стать следующие формы обучения:

- занятия проблемного изложения;
- занятия с элементами театрализации;
- занятия-исследования;
- занятия с групповыми формами работы;
- занятия-путешествия;
- учебные спектакли;
- интеллектуальные игры.

Учебно-тематический план

1 класс - 17 часов.

1. На наших улицах.

Рассказ о микрорайоне школы: основные дороги, улицы, прилегающие к ней, безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы.

2. Мы идем в школу.

Представление каждым участником своего безопасного маршрута «Дом – школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути и опасных участков дороги.

3. Практическое занятие. Экскурсия в микрорайоне школы.

Закрепление на практике тем № 1, 2 с наблюдением и объяснением дорожной обстановки. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Виды пешеходных переходов.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак и дорожная разметка «Пешеходный переход»). Регулируемый пешеходный переход. Подземный и наземный пешеходные переходы (дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»)

5. Светофоры.

Назначение светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора. История светофора. Просмотр видеофильмов.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход» и 1.22 дорожная разметка «Пешеходный переход»; 5.21 «Жилая зона»; 5.22 «Конец жилой зоны»; 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.17 «Место остановки трамвая»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»

7. Дорожные знаки.

1.22 «Пешеходный переход»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»; 3.10 «Движение пешеходов запрещено»; 4.5.1 «Пешеходная дорожка»

8. Практическое занятие. Целевая прогулка/создание улично-дорожной сети на макете.

Закрепление полученных знаний по итогам 7 занятий. На прогулке дети сами объясняют: какие знаки, виды пешеходных переходов и светофоров им встречаются. На макете перекрестка дети сами создают улично-дорожную сеть: здания, знаки, светофоры. Объясняют и называют правильное название в соответствии с ПДД РФ.

9. Дорога - не место для игр.

Опасность игры вблизи проезжей части, катания на проезжей части. Знакомство с понятиями: «двор», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «парк». Особенности поведения на каждом из них.

10. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части.

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

11. Мы пассажиры.

Виды транспорта: общественный, личный. Ожидание транспортных средств на тротуаре или посадочной площадке, посадка и выход из транспортного средства. Правила поведения в различных видах общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус).

12. Мы – пассажиры.

Правила перевозки детей в личном транспорте. Понятия: детское удерживающее устройство (люлька, автокресло, бустер, штатный ремень безопасности). Просмотр видеофильмов.

13. «Ситуации – ловушки».

Разбор дорожных ситуаций – ловушек: закрытый обзор, отвлеченное

внимание (мобильный телефон, наушники, разговор с другом).

14. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части.

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке ситуаций-ловушек на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

15. Правила управления велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).

Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Правила управления велосипедом и СИМ. Места для катания.

16. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке/автогородке по отработке правил управления велосипедом и СИМ.

17. «Правила эти пусть знают дети!»

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

2 класс - 17 часов.

1. Диагностика уровня знаний детей.

Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД в летний период.

2. Дорога в школу.

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д. Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

3. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

4. Практическое занятие. Целевая прогулка/создание улично-дорожной сети на макете.

Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение.

5. Виды пешеходных переходов.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Правила перехода трамвайных и железнодорожных путей.

6. Сигналы светофора и основные сигналы регулировщика.

Движение пешеходов в соответствии с сигналами светофора, транспортный и

пешеходный светофоры, подчинение сигналам регулировщика.

7. Скорость движения. Остановочный путь автомобиля.

Скорость движения пешехода и автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

8. «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Дорога глазами водителей и пешеходов. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.

9. Дорожные знаки.

Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых:

1.1. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

10. Дорожные знаки.

4.4.1 «Велосипедная дорожка»; 4.4.2. «Конец велосипедной дорожки»

3.1.«Въезд запрещен»; 3.9. «Движение на велосипедах запрещено»; 7.2. «Больница»; 6.4 «Парковка»; Дорожные знаки в микрорайоне школы.

11. Спецтранспорт.

Виды спецтранспорта, его движение. Использование светового и звукового сигнала спецтранспорта. Поведение пешеходов при движении транспорта с включенными маячками и звуковым сигналом.

12. Движение на загородной дороге.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

13. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части. «Ситуации – ловушки».

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

14. Нарушение правил дорожного движения, допускаемых пешеходами.

Разбор на конкретных примерах.

15. Нарушение правил дорожного движения, допускаемых водителями велосипеда.

Понятия: «водитель», «пешеход», «транспортное средство», «пассажир», «велосипедист», «человек, управляющий СИМ». Разбор на конкретных примерах.

16. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке/автогородке по отработке правил управления велосипедом и СИМ.

Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

3 класс - 17 часов:

1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста.

2. Дорога в школу.

Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

3. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

4. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги. Дорожные «ловушки». Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

4. Перекрестки и их виды.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

5. Тормозной путь транспортных средств.

Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь. Сезонные особенности движения транспортных средств.

6. «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Дорога глазами водителей и пешеходов. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.

7. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Повторение значений освоенных дорожных знаков.

8. Дорожные знаки.

Изучение новых дорожных знаков:

1.8 «Светофорное регулирование»; 1.24 «Пересечение с велосипедной дорожкой»; 6.6 «Подземный пешеходный переход»; 6.7. «Надземный пешеходный переход».

9. Опасные участки улиц и дорог.

Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей, катание с горок. Тестирование обучающихся по

пройденным темам.

10. Практическое занятие. Правила перехода проезжей части. «Ситуации – ловушки».

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

11. Предупреждающие сигналы водителей.

Звуковые сигналы и световые указатели на автомобилях. Световые указатели при совершении манёвра. Значение этих сигналов для пешехода. Оборудование спецмашин маячками и звуковыми сигналами.

12. Загородная дорога.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. «Ситуации – ловушки», подстерегающие пешехода на загородной дороге.

13. Виды транспортных средств. Спецтранспорт.

Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками.

14. Обязанности пассажиров.

Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

15. Дорожно-транспортное происшествие.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

16. Ты – велосипедист.

Основные правила управления, оборудование велосипеда, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

4 класс - 17 часов:

1. Безопасность пешеходов.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п.

2. Дорога в школу.

Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

3. Основные понятия и термины ПДД.

Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, средства индивидуальной мобильности (СИМ).

4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

5. Дорожные знаки.

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах. Изучение новых знаков: 5.23.1; 5.23.2. «Начало населенного пункта»; 5.24.1.; 5.24.2. «Конец населенного пункта»; 2.1. «Главная дорога»; 2.2 «Конец главной дороги»; 2.4. «Уступи дорогу»; 3.27 «Остановка запрещена», 3.28. «Стоянка запрещена».

6. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

7. Железнодорожный транспорт.

Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

8. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

9. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Возможна экскурсия в ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское».

10. Предупреждающие сигналы водителей.

Звуковые сигналы и световые указатели на автомобилях. Световые указатели при совершении манёвра. Значение этих сигналов для пешехода. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

11. Практическое занятие. Проведение акции «Письмо водителю».

Беседа с водителем автомобиля или автобуса. Вручение писем, памяток, листовок.

12. Дорожно-транспортное происшествие.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и

водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

13. Практическое занятие. Регулировщик.

Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Сигналы регулировщика.

14. Средства индивидуальной мобильности.

Виды СИМ. Правила безопасного использования самокатов и роликовых коньков. Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

15. Загородная дорога.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. «Ситуации – ловушки», подстерегающие пешехода на загородной дороге.

16. Ты – велосипедист.

Основные правила управления, оборудование велосипеда, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

5 класс - 17 часов:

1. Безопасность пешеходов.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. История создания отрядов ЮИД.

2. Мой безопасный маршрут в школу.

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

3. Проверка знаний ПДД.

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Причины ДТП.

Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).

5. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Жесты регулировщика, их значение.

6. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.

Отработка навыков перехода перекрестка, в том числе по сигналам регулировщика.

7. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

8. Дорожные знаки и их группы.

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 4 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Знакомство со знаком: 5.1. «Автомагистраль», 5.2 «Конец автомагистрали».

9. Поведение на железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы светофора или дежурного на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

10. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на автомагистралях?

11. Начало движения. Маневрирование.

Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении на дороге. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.

12. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

13. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

14. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

15. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования «Автогородка». Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

16. Езда на велосипеде.

Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

17. «Правила эти пусть знают дети!»

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

6 класс - 17 часов:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона. История создания отрядов ЮИД.

3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

5. Перекрестки и их виды.

Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках.

6. Дорожная разметка.

Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход типа «зебра».

7. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Просмотр презентаций, создание творческих проектов, рефератов.

8. Регулирование дорожного движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

9. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, ситуации – ловушки, сигналы регулировщика.

10. Обязанности пассажиров.

Правила поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

11. Дорожные знаки и их группы.

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 5 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

12. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

13. Правила ПДД для велосипедистов.

Обязанности велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

14. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

15. Движение вне населенного пункта.

Правила движения пешеходов и велосипедистов по загородным дорогам.

16. Правила безопасного катания на СИМ.

Экипировка, места для катания.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

7 класс - 17 часов:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

5. История возникновения правил дорожного движения.

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.

6. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

7. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Правила поведения участников ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

8. Первая доврачебная помощь при ДТП.

Изучение оказания первой доврачебной помощи. Вызов службы спасения. Аптечка первой помощи.

9. Регулирование дорожного движения.

Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Практическое занятие на макете перекрестка или учебно-тренировочном перекрестке.

10. Правила перевозки пассажиров.

Изучение правил перевозки пассажиров на мотоцикле, мопеде, мотороллере, скутере, снегоходе, квадрацикле. Запрет управления транспортными средствами несовершеннолетними.

11. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов.

12. Движение велосипедистов группами.

Сигналы велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части.

13.Нарушение ПДД

Ответственность за нарушение ПДД пешеходом, пассажиром, велосипедистом, или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортного средства.

14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.

15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

16. Правила безопасного катания на СИМ.

Экипировка, места для катания.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

8 класс – 17 часов:

1.Причины дорожно-транспортных происшествий.

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

5. История автомобилестроения.

Изобретение колеса, история развития автомобилестроения в мире и России.

Просмотр мультимедийного материала, подготовка рефератов.

6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения).

7. Ответственность за нарушение ПДД.

Основные обязанности пешеходов и велосипедистов. Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД. Административная ответственность за управление транспортными средствами несовершеннолетними.

8. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и ожогах.

Кровотечения. Ожоги. Как оказать первую доврачебную помощь.

9. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Составные части улицы: дома, газоны, тротуар, дорога. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, разметка, разделительная полоса, тротуар. Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках.

10. Движение в сложных погодных условиях.

Использование светоотражающих элементов в одежде. Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.

11. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Расположение регистрационных знаков (номеров). Опознавательные знаки: «Шипы», «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебное транспортное средство», «Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид». Буксировка автомобиля, буксировка велосипеда (почему запрещена).

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Разбор конкретных ситуаций на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах в местах остановок маршрутных транспортных средств.

13. Дорожные знаки.

Проведение интеллектуальной викторины/квиза по теме «Дорожные знаки».

14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.

15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

16. Правила безопасного катания на СИМ.

Экипировка, места для катания.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

9 класс – 17 часов:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.

5. Ответственность за нарушения ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.

Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение и угон транспортных средств.

6. Дорожная разметка.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения.

7. Дорожные знаки и их группы.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

8. Практическое занятие. Дорожные «ситуации – ловушки» .

Повторение темы дорожные «ситуации - ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, «пустынная улица», выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала.

9. Проезд и переход железнодорожных переездов.

Повторение правил движения через железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги.

10. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Разбор возможных опасностей при движении пешеходов, велосипедистов, водителей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях: «Падение камней», «Боковой ветер», «Прочие опасности», «Скользкая дорога». «Неровная дорога», «Крутой подъем», «Крутой спуск».

11. Тестирование на знание правил участников дорожного движения.

12. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

13. Правила безопасного пользования СИМ.

Экипировка, места для катания. Закрепление знаний о правилах безопасного пользования СИМ.

14. Правила управления мопедом, мотоциклом, скутером. Правила перевозки пассажиров.

15. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей.
Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур.
Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Просмотр мультимедийного материала по теме.

16. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).

10 класс – 10 часов:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с позиции водителя.

Разбор конкретных ситуаций с использованием мультимедиа.

3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

4. Уголовно-административная ответственность за нарушение ПДД.

Административная и гражданская ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушения ПДД.

5. Основные понятия и термины.

Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ.

6. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Правила установки дорожных знаков в соответствии с ГОСТ. Зачет по теме.

7. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).

Характеристика транспортных средств повышенной опасности. Правила движения данных транспортных средств на дорогах. Технические характеристики. Меры безопасности при эксплуатации.

8. Маршрутные транспортные средства.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

9. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке. Учебная езда.

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей.
Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Учебная езда на автомобиле на базе автошколы. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».

11 класс – 10 часов:

1. Правила поведения участников дорожного движения.

Входная диагностика знаний по ПДД (Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог»). Анализ ДТП по информационно-аналитическим справкам ГИБДД.

2. Уголовно-административная ответственность за нарушение ПДД.

Повторение темы. Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (КоАП). Хищение транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушения ПДД.

3. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

История автотранспорта. Создание презентаций, роликов, рефератов на данную тему. ГИБДД, обеспечение безопасности дорожного движения.

4. Основные понятия и термины. Движение транспортных средств, маневрирование.

Основные понятия и термины п.1.2 Правил дорожного движения РФ. Начало движения, подача сигнала указателями поворота или рукой, перестроение, поворот, движение транспортного средства задним ходом, сигнал торможения.

5. Проезд перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

6. Обгон, остановка, стоянка.

Понятия «обгон», «остановка», «стоянка». Опасности, возникающие при обгоне, запрещения при обгоне. Правила остановки и стоянки транспортного средства.

7. Молодой «начинающий» водитель.

Правила обучения в автошколе, сдача экзаменов в ГИБДД, получение водительского удостоверения, особенности вождения «начинающего» водителя.

8. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.

Учебная езда.

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Учебная езда на автомобиле на базе автошколы. Просмотр мультимедийного материала по теме «Правила пользования мотоциклом, мопедом, скутером».

9. Итоговое занятие.

Подведение итогов (диагностика знаний по ПДД, работа с компьютерными тестерами).