Форма годового отчета о деятельности МРЦ г. Нижний Тагил

Наименование ОУ работающее в статусе МРЦ: МБУ ДО ГДДЮТ МРЦ по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил

Цель работы: создание организационно-методических условий для развития дополнительного образования г. Нижний Тагил.

Направления деятельности

1) Модуль «Программно-методическая деятельность педагога»

Необходимость повышения уровня методической компетентности педагогов в составлении дополнительных общеобразовательных программ в условиях ПФДО.

Адресность: заместители директора по образовательной деятельности, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

2) Модуль «Инновации и технологии дополнительного образования»

Профессиональная компетентность педагога. В условиях перехода на «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» большое внимание необходимо уделять развитию профессиональной компетентности педагога, овладению им современными образовательными технологиями, в том числе, интегрированными с общим образованием.

Адресность: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

3) Модуль «Точки роста профессионала»

Готовность к профессиональному саморазвитию. Одной из причин неготовности педагогов к принятию и применению инноваций в своей деятельности, овладению современными технологиями, формами работы с детьми, является низкий уровень готовности к саморазвитию, а, следовательно, к ситуации «кризиса профессиональной компетентности», который дает возможность педагогу выйти из состояния стагнации и подняться на принципиально иной уровень своего профессионального развития. Решение этой проблемы требует создание условий для мотивации педагога к саморазвитию и профессиональному росту, что происходит в процессе осознания, анализа и представления опыта своей профессиональной работы в виде публикаций, посредством участия в конкурсах и т.д.

Адресность: методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

4) Модуль «Team bilding» в дополнительном образовании»

Одной из важных функций дополнительного образования на современном этапе является «построение проектных команд», создание условий для организации проектной деятельности и развития детских социально активных сообществ, что несет огромный потенциал в решении воспитательных задач. Необходимо создать условия для создания современных интерактивных площадок для объединения учащихся.

Адресность: педагогические работники и учащиеся образовательных учреждений города.

Руководитель МРЦ: Михневич О. В., директор ГДДЮТ

№ п/п	Количество мероприятий (по формам проведения) /Количество участников					Привлеченные социальные партнеры (наименование организации)
	семинар-практикум	вебинар	мастер-класс	проектная сессия	совещание	

1	*Модуль «Модуль «Team bilding» в дополнительном образовании»* *Организация деятельности сети базовых (опорных) школ, временных творческих коллективов педагогов по заявленному направлению деятельности*					
1.1	Деятельность «Интерактивной площадки «#ПроекториУм» для реализации социальных и творческих проектов учащихся 5-11 классов на базе виртуального музея МБУ ДО ГДДЮТ» http://музей.гддют.рф/proektorium					
				7 вебинаров и 12 консультаций /30 заявок		Школы города (участники проекта); ЦГБ
2	*Модуль «Точки роста профессионала»* *Экспертная оценка материалов открытых мероприятий*					
2.1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (экспертиза, выдвижение работ)					
					1 совещание	Нижнетагильская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ
2.2	Городской конкурс на выявление лучших практик в дополнительном образовании (экспертиза работ)					
					1 совещание	
2.3	Подготовка и экспертиза материалов для федерального мониторинга от ГДДЮТ по трем направлениям: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»; «Система организации воспитания обучающихся»					
					3 совещания	
2.4	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями					
					1 совещание	УДО города
2.5	Подготовка заявки для участия в конкурсном отборе на статус ФИП					
3	*Модуль «Программно-методическая деятельность педагога»* *Пополнение банка актуальных информационно-методических ресурсов*					
3.1	Видеосборник дистанционных занятий (автор-составитель Потоскуев С.Э.) https://youtu.be/oIxgWGAXddk					
3.2	На сайте ГДДЮТ создан и регулярно обновляется раздел «Муниципальный опорный центр»					

3.3	На сайте ГДДЮТ создан и регулярно обновляется раздел «Методический лайфхак» http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/metodicheskij-lajfxak 10 методических материалов					
3.4	Видеосборник лучших практик дополнительного образования города Нижний Тагил по итогам онлайн-нетворкинга http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/materialy-deyatelnosti-mrc					
4	*Модуль «Инновации и технологии дополнительного образования»* *Организация различных форм взаимодействия (семинары, вебинары, мастер-классы и пр.) педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города*					
4.1	Городской вебинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети Интернет»					
		600 уч.				
4.2	Городской вебинар «Функциональная грамотность: новые форматы работы»					
		263 уч.				
4.3	Городской вебинар «Проект на грант: от разработки идеи до готового продукта»					
		405 уч.				
4.4	Городской вебинар «Проект на грант: от разработки идеи до готового продукта» (часть 2)					
		155 уч.				
4.5	Городской вебинар «Презентация грантового проекта «Школа волонтеров» и федерального социального проекта «На урок – вместе»					
		235 уч.				ГАООРДИ, г. Санкт-Петербург
4.6	Молодежный форум «Россия. Здоровье. Трезвость». Подготовка секции «Слагаемые духовно-нравственного благополучия ребенка в современном мире»					
	35 уч.					Нижнетагильская епархия
4.7	Реализация принципов развития учащихся с ОВЗ в творческой мастерской «Волшебное стекло»: методы, приемы, результаты					
		157 уч.				
4.8	Городской вебинар «Слагаемые успеха: разговор о наставничестве»					
		102 уч.				
4.9	Онлайн-нетворкинг «Презентации лучших практик работы в дополнительном образовании города Нижний Тагил»					
		68 уч.				УДО города
4.10	Презентация-брифинг #PRO_МЕНЯ (интерактивный курс психологической самопомощи для подростков)					
		20 уч.				
4.11	Городской практико-ориентированный семинар для вожатых и начальников лагерей с дневным пребыванием детей (ПДС!) «Летний отдых: движение, развитие, активность»					
	100 уч.					

4.12	Городской вебинар «Аттестация под ключ: актуальные вопросы подготовки портфолио ПДО»					
		27 уч.				
4.13	Первое занятие Школы участников конкурсного движения по теме: «Интернет-ресурс педагога: подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»					
		100 уч.				МАНОУ НТДУ
4.14	НПК «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы» (онлайн)					
		220 уч.				Нижнетагильская епархия МАОУ Гимназия №86
4.15	Городской вебинар «Мультипликация как средство развития проектных умений учащихся: из опыта работы образовательных учреждений города»					
		27 уч.				Православная гимназия №11, МАОУ СОШ №100
4.16	Шестое занятие Школы участников конкурсного движения по теме: «Мастер-класс по сценическому искусству»					
		20 уч.				МАНОУ НТДУ
4.17	Городской вебинар «5 причин провести творческий конкурс»					
		140 уч.				ДДДЮТ ДДТ Ленинского района
5	*Модуль «Точки роста профессионала»* *Организация и проведение профессиональны конкурсов на муниципальном уровне*					
5.1	Городской конкурс на выявление лучших практик в дополнительном образовании					
					95 заявок от ОУ города	
5.2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»					
					7 участников	
5.3	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями					
					23 участника из 16 ОУ города	
5.4	Городской конкурс для молодежи «В начале славных дел» на лучший пост в социальных сетях. Конкурс посвящен теме XXX Международных					

	Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»					
					12 заявок	Нижнетагильская епархия
6	*Модуль «Программно-методическая деятельность педагога»* *Издание сборника материалов, методических рекомендаций, дидактических материалов, авторских и коллективных сборников учебно-методических материалов из опыта работы*					
6.1	Дополнительное образование Нижнего Тагила // Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании. – МБУ ДО ГДДЮТ. – Ч. 1. – Январь. – 2021. – №4. – 64 с. http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/zhurnaly-mrc Дополнительное образование Нижнего Тагила // Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании. – МБУ ДО ГДДЮТ. – Ч. 2. – Февраль. – 2021. – №4. – 52 с. http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/zhurnaly-mrc					
6.2	Дополнительное образование Нижнего Тагила // Специальный выпуск, посвященный юбилею О.В. Михневич, директора городского Дворца творчества. – МБУ ДО ГДДЮТ. – Июнь. – 32 с. http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/zhurnaly-mrc					
6.3	Дополнительное образование Нижнего Тагила // Мастера тагильской лагуны. – Сентябрь. – 40 с. http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/zhurnaly-mrc					
6.4	Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы С. В. Коблова, М. В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2021. – 141 с. http://гддют.рф/wp-content/uploads/2021/07/Сборник_2021_МРЦ.pdf					
6.5	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий / авт.-сост. О. В. Артемова, М. З. Гонцова, А. С. Малкова, С. Э. Потоскуев, М.В. Уманская – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2021. – 28 с. http://гддют.рф/distancionnoe-obuchenie/rekomendacii-ntf-iro (социальный партнер МАУ ДО ДДДЮТ)					
6.6	*ПРОЕКТИРУЕТСЯ* Дополнительное образование Нижнего Тагила // Хоровой студии «Звонкие голоса» – 55! – Декабрь. – 35 с.					

Востребованные методические продукты, ресурсы, формируемые в деятельности МРЦ за прошлый год – это вебинары, которые сегодня, благодаря победе проекта «WEBIROOM: образование без границ» на грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!», проводятся на качественном оборудовании. Вебинары привлекают достаточно большое количество участников. Всего за год: 2.537 участников.

Из городских конкурсов самым востребованным стал Городской конкурс лучших практик. Данный конкурс необходимо проводить и в следующем году.

Динамика результатов деятельности в отношении к целям и задачам:

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования в проектировании программно-методических продуктов в условиях ПФДО.

2. Консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности педагогов в сфере применения современных образовательных технологий и инновационных подходов.

3. Организация мероприятий, способствующих росту и профессиональному саморазвитию педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей, в том числе посредством конкурсов профессионального мастерства.

4. Информационно-методическая поддержка деятельности учреждений дополнительного образования г. Нижний Тагил.

По итогам деятельности МРЦ за 2021 год можно утверждать, что достигнута положительная динамика, так как были проведены мероприятия, направленные на развитие методической компетентности педагогов дополнительного образования, организовано их консультационное сопровождение и конкурсы профессионального мастерства, выпущены актуальные информационно-методические продукты, которые все находятся в открытом доступе: http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya/materialy-deyatelnosti-mrc.

Проблемные зоны: привлечение педагогов дополнительного образования к деятельности МРЦ, работающих в школах, возможно, вследствие участия их в работе других МРЦ города.

Предложения по развитию: разработка логотипа МРЦ, расширение взаимодействия с социальными партнерами по всем направлениям деятельности, разработка актуальных форм обмена опытом (нетворкинг, организация клубов по интересам, сообществ в социальных сетях).