МИХНЕВИЧ Оксана Васильевна
Подписано цифровой подписью: МИХНЕВИЧ Оксана Васильевна
Дата: 2021.06.22 16:30:57 +05'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городской Дворец детского и юношеского творчества

Утверждена решением
методического совета ГДД(Ю)Т
Протокол № 1 от 16.04.2021 г.
Директор ГДД(Ю)Т

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ГДДЮТ
О.В.Михневич
Приказ от 16.04.2021 г. № 43

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«СУДОСТРОЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 6 лет 6 месяцев - 17 лет 11 месяцев
Срок реализации: краткосрочная (летний период)

Автор-составитель:
Насонов Александр Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Тагил
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Судостроение» **технической направленности**, учит детей необходимых в жизни элементарных приёмов ручной работы, знакомит с одним из видов технического творчества – судомоделирование. Дети знакомятся с особенностями работы с деревом, с технологией изготовления судомоделей. На занятиях обучающиеся изготавливают простейшие модели.

Программа «Судостроение» технической направленности разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Дата публикации 21 июля 2020г.
3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2021 г. № 136-Д «О проведении

сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году».

9. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Согласно ФЗ № 273 (ст. 12. п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а именно Уставом МБУ ДО ГДДЮТ.

Цель программы: создание условий для развития потенциальных творческих способностей обучающихся посредством изготовления изделий из дерева.

Задачи программы:

1. Обучить основным приёмам работы с деревом.
2. Обучить применению чертежей и образцов при выполнении моделей.
3. Освоить приёмы работы с различными материалами и инструментами и технологией изготовления.
4. Воспитать умения работать в коллективе, организовать творческое общение в процессе обучения.

Категория и возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы: от 6 лет 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев.

Сроки реализации программы: каникулярное время (летний период). Количество часов в модуле – 24 часа.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю): 6 часов в неделю: 3 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 3 часа.

2.УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Изготовление деталей	3	1	2	Устный опрос, беседа, анализ

	модели катамарана. Корпус.				практической деятельности
2	Изготовление деталей модели катамарана. Поперечные рейки и мачты.	3	1	2	Устный опрос, беседа, анализ практической деятельности
3	Изготовление деталей модели катамарана. Рули и парус.	6	1	5	Устный опрос, беседа, анализ практической деятельности
4	Сборка парусного катамарана.	6	1	5	Устный опрос, беседа, анализ практической деятельности
5	Сборка и покраска парусного катамарана.	3	1	2	Устный опрос, беседа, анализ практической деятельности
6	Итоговое занятие. Испытание парусного катамарана.	3	1	2	Устный опрос, беседа, анализ практической деятельности
	ИТОГО:	**24**	**6**	**18**	

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие. Изготовление деталей модели катамарана. Корпус.

Теория. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с правилами поведения в судомодельном классе. Значение морского и речного флота в жизни нашего государства. Ознакомление с планом и порядком работы творческого объединения. Катамараны. Маломерные суда. Основные элементы судна. Основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.). Главные размерения судна. Организационные вопросы.

Практика. Демонстрация моделей и их запуск. Изготовление деталей модели (катамарана). Склеивание корпуса.

Раздел 2. Изготовление деталей модели катамарана. Поперечные рейки и мачты.

Теория. Катамараны. Суда русских поморов. Их роль в освоении рек Сибири и Дальнего Востока. Основные элементы судна. Основные элементы набора корпуса судна. Главные размерения судна. Управление катамараном. Способы переноса чертежей деталей модели на картон и бумагу: с помощью копировальной бумаги, по шаблонам.

Технология изготовления отдельных частей модели (изготовление и установка мачты, гика, балласта и т.д.).

Практика. Изготовление деталей модели (катамарана).

Раздел 3. Изготовление деталей модели катамарана. Рули и парус.

Теория. Катамараны. Суда русских поморов. Их роль в освоении рек Сибири и Дальнего Востока. Основные элементы судна. Основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.). Главные размерения судна. Типы парусов. Паруса и оснастка маломерных судов. Действие паруса. Управление катамараном. Способы переноса чертежей деталей модели на картон и бумагу: с помощью копировальной бумаги, по шаблонам.

Технология изготовления отдельных частей модели (изготовление и установка гика, паруса, руля и т.д.).

Практика. Изготовление деталей модели (катамарана).

Раздел 4. Сборка парусного катамарана.

Теория. Катамараны. Основные элементы судна.

Практика. Изготовление деталей модели (катамарана). Склеивание корпуса. Сборка модели.

Раздел 5. Сборка и покраска парусного катамарана.

Теория. Катамараны. Основные элементы судна. Основные элементы набора корпуса судна (киль, форштевень и др.). Главные размерения судна. Типы парусов. Паруса и оснастка маломерных судов. Действие паруса. Управление катамараном. Окрашивание моделей. Испытание модели на воде.

Практика. Изготовление деталей модели (катамарана). Склеивание корпуса. Сборка модели. Окрашивание. Опробование на воде, определение осадки.

Раздел 6. Итоговое занятие. Испытание парусного катамарана.

Теория. Разбор соревнований. Анализ недостатков. Перспективы дальнейшей деятельности.

Практика. Подготовка моделей к отчетной выставке и для проведения соревнований среди обучающихся творческого объединения. Проведение соревнований.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

– познакомить с историей развития судостроения в России, с единой спортивной классификацией судомоделей;

– освоить правила техники безопасности при работе различными инструментами;

– способствовать присвоению теоретических основ изготовления простейших моделей;

– способствовать овладению способами обработки древесины.

Метапредметные результаты:

– научить оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;

– развить умение диагностики результатов познавательно-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;

– научить соблюдать нормы и правила безопасности;

– совершенствовать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе.

Личностные результаты:

– способствовать проявлению адекватной самооценки, поддерживать интерес к судомоделированию и техническому творчеству, осознанию необходимости выполнения техники безопасности;

– способствовать готовности к участию в соревнованиях;

– привить потребность к творчеству, желание строить более сложные модели;

– способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городской Дворец детского и юношеского творчества

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«СУДОСТРОЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 6 лет 6 месяцев - 17 лет 11 месяцев
Срок реализации: краткосрочная (летний период)

Автор-составитель:
Насонов Александр Юрьевич,
педагог дополнительного
образования

г. Нижний Тагил
2021 г.