**УТВЕРЖДЕН** 

Приказом МАУ ДО ГДДЮТ

от 14.02.2022 № 17

#### ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил на 2022 год

Настоящий план работы составлен в соответствии с «Соглашением об организации работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил», заключенным между Управлением образования Администрации города Нижний Тагил, Муниципальным автономным нетиповым образовательным учреждением «Нижнетагильский Дом Учителя» и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества.

**Цель работы:** создание организационно-методических условий для развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и содействия повышению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### Задачи МРЦ:

- 1. Участие в муниципальном мониторинге качества образования по показателям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2. Подготовка адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических рекомендаций по вопросам развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 3. Участие в организации мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования в г. Нижний Тагил и повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 4. Организация методической работы с педагогическими работниками по вопросам развития дополнительного образования в г. Нижний Тагил и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 5. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер.

# Руководитель МРЦ

Оксана Васильевна Михневич, директор МАУ ДО ГДДЮТ

Уманская М.В., зам. директора по ИМР

Контактная информация

Тел.: 89527392601

e-mail: ms-2001@mail.ru

## МОДУЛЬ 1. СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Стратегия развития дополнительного образования в городе Нижний Тагил выстраивается в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Этим объясняется необходимость создания организационно-методических условий, направленных на:

- обеспечение готовности педагогов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с OB3;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- просвещение педагогов в области особенностей психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с OB3;
- выстраивание сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат			
	Нормативно-координационное направление						
1	Сбор и обработка информации о нормативно-правовом обеспечении по направлению МРЦ	Февраль	Уманская М.В.	План деятельности МРЦ Соглашение о порядке и условиях работы МБУ ДО ГДДЮТ в статусе Муниципального ресурсного центра			
2	Формирование временных методических коллективов педагогов по направлениям МРЦ	Февраль	Уманская М.В., Гонцова М.З.	МАОУ гимназия №86; МБОУ СОШ №32; УДО г. Нижний Тагил			
3	Обсуждение и утверждение плана работы КМЦ предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	Январь	Котова Г.Г.	План работы КМЦ предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся			
4	Анализ нормативно-правовых актов различных уровней по направлению МРЦ, разработка проектов локальной документации на уровне ОУ	Январь, февраль	Коблова С.В. Кадникова М.В. Фаст Я.А.	http://гддют.рф/municipalnyj- opornyj-centr/dokumenty http://гддют.рф/mrc-po-razvitiyu- dopolnitelnogo-obrazovaniya/plan- raboty-mrc			
	Информационно-аналитическое направление						
1	Участие в муниципальном мониторинге качества образования по направлению МРЦ:	Апрель	Уманская М.В., Гонцова М.З.,	Информационно-аналитическая справка по направлению МРЦ			

	<ul><li>сбор и обработка информации,</li><li>анализ результатов.</li></ul>		Потоскуев С.Э.	
2	Городской вебинар «ПРОЕКТОРИУМ – городская интерактивная площадка для реализации ваших идей» (с победителями прошлого года и участниками нынешнего)	Январь	Варехина А.Н. Зайцева В.Р.	Анализ и представление работы площадки за 2021 год
3	Городской вебинар «Из опыта подготовки победителей регионального этапа ВСОШ»	Март	Потоскуев С.Э.	Анализ работы педагогов и учителей по подготовке победителей регионального этапа ВСОШ
4	Семинар-совещание «Организация всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции в 2021-2022 уч. году»	Сентябрь	Котова Г.Г.	Информирование учителей об особенностях организации всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции в 2021-2022 уч. году
5	Семинар-совещание «Анализ итогов олимпиад школьного и муниципального этапов с вычленением проблем и рекомендаций»	Январь	Котова Г.Г.	Аналитическая справка
6	Семинар-совещание «Достижения участников городской научно-практической конференции: проблемы, перспективы развития»	Апрель	Котова Г.Г. Прохорова О.Г.	Аналитическая справка
	Memod	ическое направле	гние	·
1	Вебинар и адресные рекомендации «Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании»	Май	Бондарчук Ю.А.	Методические рекомендации, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2	Деятельность «Интерактивной площадки «#ПроекториУм» для реализации социальных и творческих проектов учащихся как опыт выстраивания сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь-май	Варехина А.Н. Малкова А.С.	Адресные рекомендации для участников проекта
3	Обучающий семинар по методологии научной проектной деятельности	Октябрь	Прохорова О.Г.	Адресные рекомендации, обеспечивающие повышение

				уровня профессиональных компетенций педагогов
4	Выпуск 5 номера журнала «Дополнительное образование Нижнего Тагила» «Талантлив каждый ребенок: практики поддержки одаренности в дополнительном образовании»	Март	Уманская М.В. Гонцова М.З. Коблова С.В.	Выпуск номера

### МОДУЛЬ 2. ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная компетентность современного педагога – это баланс четырех ключевых компетенций: кооперация, коммуникация, критическое мышление и креативность (модель 4К). В условиях перехода на «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» большое внимание необходимо уделять развитию профессиональной компетентности педагога в рамках модели 4К, успешному овладению современными образовательными технологиями, в том числе, интегрированными с общим образованием, комфортному вхождению в цифровую среду для обеспечения повышения качества дополнительного образования.

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат			
	Нормативно-координационное направление						
1	«Проблемы и перспективы в дополнительном образовании муниципалитета» в рамках Августовского совещания	Август	Уманская М.В.	Постоянно действующий семинар			
		о-аналитическое н	направление	1			
1	Участие в подготовке информационно-методического сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»	Июль	Уманская М.В. Котова Г.Г. Коблова С.В.	Аналитические справки по направлениям МРЦ			
2	Изучение лучших практик по направлениям МРЦ: МОДУЛЬ 1. Содействие повышению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МОДУЛЬ 2. Инновации и технологии дополнительного образования. МОДУЛЬ 3. Точки роста профессионала	Сентябрь-июнь	Уманская М.В. Котова Г.Г. Коблова С.В.	Размещение на информационном ресурсе ссылок на опыт работы (международный, федеральный, региональный, муниципальный уровни)			
3	Подготовка и размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлениям МРЦ: МОДУЛЬ 1. Содействие повышению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МОДУЛЬ 2. Инновации и технологии дополнительного образования. МОДУЛЬ 3. Точки роста профессионала	Сентябрь-июнь	Уманская М.В. Котова Г.Г. Коблова С.В.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлениям МРЦ			
	Методическое направление						

1 ПДС «Разработка дополнительных общеразвивающих программ в условиях введения новой информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» (методический практикум)	Сентябрь	Уманская М.В. Кадникова М.В. Коблова С.В.	Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере проектирования общеразвивающих программ и их дидактической грамотности
2 Издание ежегодного сборника методических материалов по направлениям деятельности МРЦ «Методика и практика: поиск новых решений»	Июль	Уманская М.В. Коблова С.В.	Совершенствование методической компетентности педагогов

### МОДУЛЬ 3. ТОЧКИ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛА

Готовность к профессиональному саморазвитию сегодня связана с формированием у педагогических работников тьюторских компетенций и готовности к реализации персонализации в дополнительном образовании. Одной из причин неготовности педагогов к принятию и применению инноваций в своей деятельности, овладению современными технологиями, формами работы с детьми, является низкий уровень готовности к саморазвитию, а, следовательно, к ситуации «кризиса профессиональной компетентности», который дает возможность педагогу выйти из состояния стагнации и подняться на принципиально иной уровень своего профессионального развития. Решение этой проблемы требует создание условий для мотивации педагога к саморазвитию и профессиональному росту, что происходит в процессе осознания, анализа и представления опыта своей профессиональной работы в виде публикаций, посредством участия в конкурсах и

т.Д.								
<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат				
	Нормативно-координационное направление							
1	Городской конкурс методических материалов в помощь педагогам и организаторам летнего отдыха детей «Лето с пользой»	Февраль-апрель, педагогические работники ОУ города	Фаст Я.А., педагог- организатор	Проведение конкурса, анализ результатов участия ОУ города, разработка Положения				
2	Городской конкурс образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, на лучшую организацию работы с родителями	Май-сентябрь, педагогические работники ОУ города	Кадникова М.В., методист	Проведение конкурса, анализ результатов участия ОУ города, корректировка Положения				
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сроки уточняются, ПДО	Уманская М.В.	Проведение конкурса, анализ результатов участия ОУ города, разработка и утверждение Положения конкурса				
	Информационн	о-аналитическое н	аправление					
1	Информационно-аналитическая деятельность при сопровождении и организации городских конкурсов	Во время проведения конкурсов	Уманская М.В. Кадникова М.В. Фаст Я.А.	Протоколы городских конкурсов Аналитические справки				
2	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер	Ежеквартально, не позднее 20.01.2023	Уманская М.В., Гонцова М.З.	Актуальная информация о деятельности МРЦ Аналитический отчет о деятельности				
	Memod	ическое направлен	ue					
1	ПДС для вожатых и начальников лагерей с дневным пребыванием детей	Май, вожатые и начальники ЛДП	Уманская М.В. Коблова С.В. Гонцова М.З.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ПДС				

			Фаст Я.А.	
2	Городской вебинар «Успешные практики духовно- нравственного воспитания при реализации программ туристско-краеведческой и художественной направленности»	Февраль	Ярославцева М.С. Исакова Е.Г.	Совершенствование профессиональной компетентности ПДО, реализующих программы туристско-краеведческой направленности
3	Городской вебинар «Экстремальная и соревновательная робототехника: как стать чемпионом (успешный опыт подготовки учащихся к соревнованиям)	Апрель	Канюкин А.Н., руководитель базовой площадки «Лаборатория робототехники»	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения робототехнике
4	Городской вебинар «Практики психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся»	Октябрь	Уманская М.В. Бевз Е.А.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов
5	Онлайн-конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы»	Ноябрь	Уманская М.В, Потоскуев С.Э. Гонцова М.З. МРЦ города, ОРОик Нижнетагильской епархии	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области воспитательной работы
6	Городской нетворкинг «Как создать ситуацию успеха в пространстве творческого объединения для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов»	Декабрь	Уманская М.В. Коблова С.В.	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области сопровождения талантливых учащихся с OB3