

**Рекомендации зав. отделам  
для перспективного плана работы с родителями**

№ п/п	Направление работы	Содержание
1.	Привлечение семей к делам и проблемам Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация родительских собраний</li> <li>– сотрудничество с активными родителями</li> <li>– привлечение родителей к улучшению материальной базы</li> <li>– изучение предложений на услуги Дворца, изучение отношения к уровню его деятельности и предложения по его улучшению</li> </ul>
2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные и семейные беседы, консультации;</li> <li>– работе в семье, в которой есть трудные дети и подростки;</li> <li>– организация тематических бесед;</li> <li>– распространение памяток с рекомендациями по воспитанию детей;</li> <li>– использование фото и видео материалов в педагогическом просвещении родителей;</li> <li>– лектории и беседы с родителями;</li> <li>– оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи в профилактике и диагностике наркомании;</li> </ul>
3.	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейной взаимответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация семейных праздников дней семейного отдыха, конкурсных программ с участием родителей;</li> <li>– организация семейных походов, поездок;</li> <li>– участие в городских акциях, операциях в рамках деятельности детского общественного движения;</li> <li>– деятельность семейных клубов, гостиных по интересам.</li> </ul>
4.	Профилактика негативного семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные встречи, беседы;</li> <li>– посещение семей «трудных» детей и неблагополучных родителей.</li> </ul>
5.	Психолого-педагогическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление характеристик семей (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень)</li> <li>– организация диагностической работы по изучению семей;</li> <li>– анкетирование родителей, детей, блиц-опросы, тестирование родителей и детей;</li> <li>– знакомства с условиями жизни и воспитания ребенка в семье;</li> <li>– индивидуальные беседы, закрепление установки на сотрудничество;</li> <li>– проведение консультаций на разнообразные темы;</li> <li>– памятки, тематические стенды, информационные объявления;</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– родительские собрания;</li> </ul>

		– наглядная форма педагогической пропаганды (уголок для родителей, библиотека)
6.	Работа с педагогическими кадрами	– педсоветы, оперативные совещания в отделах, групповые и индивидуальные консультации;
7.	Участие родителей в образовательном процессе	– создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении Дворцом; – участие родителей в работе педагогических советов, в совете учреждения; – родительские собрания, заседания родительских комитетов; – встреча с администрацией, посещение родительских открытых занятий; – совместные занятия детей и родителей; – творческие отчеты перед родителями.
8.	Проведение рекламной компании для родителей	Использование рекламы: – визуальной (пресса, СМИ); – отчетные мероприятия, конкурсы; – распространение детьми рекламных листовок; – информационные стенды для родителей; – информационные бюллетени.