Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от 20.03.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО ГДДЮТ
от 24.03.2020 г. № 54

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества Нижнего Тагила за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

Нижний Тагил
2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества МБУ ДО ГДДЮТ
Учредитель	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1937
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	622013 Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская,15
Телефоны, факсы	(3435) 25-04-40, (3435) 25-57-81, (3435) 42-10-66, (3435) 25-54-93 Факс 25-04-40, 25-54-93, 25-57-81
e-mail	gddut.secretar@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	http://гддют.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор ГДДЮТ – Михневич Оксана Васильевна
Лицензия	Серия 66Л01 №0003762 Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области От «29» января 2015 г. №79-ли
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	4262 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по шести направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.
Аккредитация	АА 145961, регистрационный №4444 от 15.10.2008

Особые статусы, полученные в 2019 г.

- Обладатель Гран-при городского смотра-конкурса на лучшую организацию отдыха учащихся в период зимних каникул.
- Победитель конкурса грантов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей».
- Победитель городского конкурса среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» среди городских лагерей;
- Победитель городской Спартакиады по техническим видам спорта среди обучающихся учреждений дополнительного образования.
- Победитель Областного конкурса муниципальных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Победитель Областного конкурса мультимедийных презентаций;
- Победитель профсоюзного конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация» по итогам 2019 года;
- Победитель 69-ой городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи в разделе «Декоративно-прикладное творчество»;
- Победитель конкурсного отбора среди муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, для участия в 2020 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования и получил субсидию;

- Директор награждена Знаком центрального комитета Профсоюза «К 100-летию дополнительного образования»;
- Педагог-организатор МБУ ДО ГДДЮТ победитель грантового конкурса творческой резиденции «Таврида Лит» (г. Крым);
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ награжден орденом «ЗА ЗАСЛУГИ» III степени (Постановлением Бюро Президиума ЦС ДОСААФ России (Протокол №7 от 29.01.2019 года);
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019»;
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ призер VI Областного конкурса инновационных проектов педагогических работников Свердловской области;
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ Лауреат конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО ГДДЮТ осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений, являясь центром организации дополнительного образования, досугово-развивающей деятельности и методической работы в сфере дополнительного образования в Нижнем Тагиле и Горнозаводском округе.

Согласно муниципальному заданию на 2019 г., плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, во Дворце занимается 4262 детей от 3-х до 18 лет.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МБУ ДО ГДДЮТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ГДДЮТ определяется через содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

В 2019 г. было скорректировано содержание всех реализуемых программ для обучающихся МБУ ДО ГДДЮТ. Программы обновлялись в соответствии с методическими рекомендациями.

Изменение в 2019 г. количества дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим периодом:

Год	Общее количество программ	Из них программ для детей с ОВЗ	Из них программ для творческих групп
2016	133	10	22
2017	110	12	17
2018	112	11	17
Год	Общее количество программ	Из них программ для детей с ОВЗ	Из них сертифицированных программ
2019	132	10	27

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используется ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений в управлении работой учреждения в МБУ ДО ГДДЮТ является обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.

В ГДДЮТ действует система комплексной безопасности, включающая:

- ✓ охранная система телевидеонаблюдения;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- ✓ цифровая тревожная кнопка с резервным каналом;
- ✓ пропускной режим через турникеты;
- ✓ круглосуточную охрану здания;
- ✓ достаточное количество эвакуационных выходов со световым табло;
- ✓ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусмотрены пандусы;
- ✓ во время проведения массовых мероприятий в дни зимних каникул во Дворце дежурят сотрудники полиции и МЧС, также организовано дежурство педагогов;
- ✓ разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности;
- ✓ питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды.

Организация лагеря с дневным пребыванием в зимние и летние каникулы.

Зимние каникулы. В новогодние каникулы 315 детей стали участниками смены в зимнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. 315 детей участвовали в реализации Новогоднего спектакля «Новые приключения бременских музыкантов», и массовую часть у ёлки «Новогодний круиз». В рамках этого проекта прошли: традиционная ёлка Главы города для учащихся, достигших высоких результатов в 2019-2020 учебном году; новогоднее представление по заказу Управления социальных программ для детей особой заботы.

Охват различных категорий детей мероприятиями в зимние каникулы

№ п/п	Категория детей	Численность участников
1.	Мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1050
2.	Новогоднее представление для детей с ОВЗ	400
3.	Мероприятия для семей	3258
4.	Выездные программы для детей удаленных районов и их родителей	330
5.	Новогодний бал-маскарад для старшеклассников	200

Летние каникулы во Дворце традиционно являются не только сферой досуга ребенка, кратковременного или достаточно продолжительного, который выполняет функции релаксации, рекреации и реабилитации, но сферой личностного развития и образования детей и подростков.

В 2019 г. в МБУ ДО ГДДЮТ работал лагерь с дневным пребыванием, на 2 смены было распределено 500 путевок для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (в 2018 г. – 430). В летние каникулы во Дворце работал отряд мэра.

На обеих сменах «РДШ – территория возможностей» осуществлялась работа11 кружков по различным направленностям: «Большой теннис», «Робототехника», «Изонить», «Звёздное небо», «Макраме», «Пластилинография», «Судомоделирование», «Хореография», «Лепка из теста», «Мир бисера», «Вокал». Также для учащихся работали центры «Уроки безопасности» и«Читай-город».

Педагогами-организаторами ГДДЮТ было проведено более **117-ти** различных мероприятий, обучающиеся приняли участие в 39-ти **массовых** культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в актовом зале МБУ ДО ГДДЮТ.

Участие родителей в образовательном процессе

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются полноправными участниками образовательных отношений. В МБУ ДО ГДДЮТ создаются условия для вовлечения родителей не только в образовательную деятельность, но и в различные социально-культурные мероприятия.

Традиционной формой представления перед родителями содержания и результатов образовательной деятельности является проведение педагогами открытых занятий и их совместный анализ, творческие отчеты перед родителями. Это можно отнести к пассивным формам участия родителей в образовательной деятельности.

К активным формам относится участие родителей в творческих проектах МБУ ДО ГДДЮТ: проект «Союз родных сердец» (в 2019 г. состоялось 7 программ с охватом около 1200 человек), «День Дворца в школе» (в 2019 г. было проведено 14 выездных программ с охватом около 1400 человек) и др.

Педагоги-организаторы досугового отдела целой командой разрабатывают и проводят семейные праздники. Так, за отчетный период было проведено 17 крупных праздников (в 2018 г. – 15), в которых приняли участие **около 3000** обучающихся и их родителей.

Таким образом, за отчетный период времени только в активных формах социально-культурных мероприятий, образовательных проектах приняли участие не менее 2500 родителей обучающихся МБУ ДО ГДДЮТ.

Психолого-педагогическая работа с родителями

Большое внимание в МБУ ДО ГДДЮТ уделяется психолого-педагогической работе с родителями, которая осуществляется руководителями отделов, педагогами в виде личных бесед, психолого-просветительской работы, информационного сопровождения на сайте ГДДЮТ.РФ. На сайте ГДДЮТ размещен раздел «Информационная безопасность» с материалами для родителей «Как защитить от вредной информации в интернете ребенка».

Особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся дошкольного возраста студии «Теремок». Для них в 2019 г. было проведено **60 встреч** в различном формате (консультации, собрания, совместные открытые мероприятия с детьми, мастер-классы и т.д.).

Востребованными остаются индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Играем вместе с детьми», «Советы по обучению чтению дошкольников», «Особенности эмоционального, интеллектуального и психологического развития дошкольников».

Новой формой в этом году стали циклы совместных занятий с родителями по развитию эмоционально-волевой сферы детей. На занятиях осуществляется мини-инсценировка различных ситуаций, проводятся игры. С целью укрепления семейных отношений и ценностей семьи проведен конкурс «Наша дружная семья» на лучший рассказ и рисунок о семье.

Педагогом Мухиной Е.А. разработаны информационные буклеты и рекомендации:

– «Практические советы психолога родителям по развитию внимания будущих первоклассников»;

– «Способы разрешения конфликтов у дошкольников».

Педагоги студии занимаются повышением уровня профессиональной компетенции в области инклюзивного образования посредствам участия на семинарах, вебинарах и КПК: «Аутизм. Организация и методы социализации и обучения в режиме инклюзии. От ранней помощи через ДОУ в ОО», «Развитие и коррекция речи аутичных детей», «Развитие и коррекция речи аутичных детей». Семинар «Инклюзивные практики и организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБУ ДО ГДДЮТ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

Целями деятельности учреждения в 2019 г. стали:

1. Создание организационных, методических и экономических условий для развития Дворца как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на обеспечение социально-значимых результатов образования.
2. Развитие ГДДЮТ как конкурентоспособного учреждения, готового к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене/реформации деятельности, ориентированного на востребованность услуг/общественный заказ образовательных услуг и создание необходимого социально-значимого продукта деятельности.
3. Обеспечение готовности учреждения к работе в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области.

Задачами учреждения за исследуемый период были:

1. Обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик;
2. Обеспечение развития детских талантов и одаренности;
3. Обеспечение социальной стабильности и справедливости, «социального лифта» для всех возрастных групп и разных категорий детей, независимо от уровня развития и социального обеспечения;
4. Методическое обеспечение процессов обновления содержания образования и инновационного развития учреждения, совершенствование системы методической работы через диверсификацию методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
5. Обеспечение совершенствования информационно-образовательной среды;
6. Обеспечение продвижения имиджа (бренда) гддют как ведущего учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг.
7. Укрепление ресурсной и материально-технической базы для обеспечения положительной динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя.

Организационно-правовые условия деятельности

Система управления МБУ ДО ГДДЮТ учреждением строится на основе стратегического и проектного менеджмента. Управленческая деятельность осуществляется на основе ценностно-личностного взаимодействия, при котором каждый педагог понимает важность и необходимость совместной деятельности, понимает задачи и осознает уровень ответственности за свою работу. Вся деятельность руководителя МБУ ДО ГДДЮТ в лице директора О.В. Михневич, деятельность заместителей и педагогов направлена на соблюдение прав участников образовательных отношений:

Должность	ФИО	Направления работы
Директор	Михневич Оксана Васильевна	Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические) Управление кадрами, мотивация коллектива Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями Управление научно-исследовательской, методической, инновационной деятельностью

		образовательной организации
Заместитель директора по образовательной деятельности	Шумская Любовь Семеновна	Организация образовательной деятельности в учреждении. Контроль за осуществлением деятельности педагогическими работниками Осуществление взаимодействия с родителями детей, организация просветительской и консультационной помощи для них. Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента Изучение потребностей и интересов участников образовательных отношений с целью планирования мероприятий по повышению качества образовательной деятельности
Заместитель директора по социально-культурной деятельности и организационно-массовой работе	Груздева Татьяна Викторовна	Руководство социально-культурной деятельностью и организационно-массовой работой учреждения. координация работы педагогов - организаторов, администратора, и других педагогических работников по выполнению учебных планов и досуговых программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации Контроль и анализ качества проводимых мероприятий. Взаимодействие с образовательными и другими учреждениями и организациями города и Свердловской области по вопросам социально-культурной, организационно-массовой работы.
Заместитель директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности	Гонцова Марина Васильевна	Организация методической работы в учреждении, анализ состояния методической и воспитательной работы, разработка предложений по повышению ее эффективности. Участие в разработке Программы развития учреждения. Разработка учебно-методической и иной документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения. Подготовка педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационной категории. Координация взаимодействия педагогов учреждения с представителями вузов, научных организаций, учреждений культуры.
Художественный руководитель	Степура Людмила Константиновна	Координирует работу творческих коллективов по проведению массовых мероприятий, руководит разработкой и осуществлением сценариев проведения крупных массовых мероприятий. Руководит художественным советом, определяет репертуарную политику творческих коллективов. Поддерживает связь с творческими союзами и общественными организациями
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Крюков Михаил Викторович	Организация хозяйственной деятельности образовательного учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществление контроля за хозяйственным

		обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения.

Организационная структура ГДДЮТ (Приложение 1) построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

Во Дворце успешно работают 8 отделов и структурное подразделение «Детский морской центр «Парус» (Приложение 2).

Локальные акты учреждения. В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МБУ ДО ГДДЮТ (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени).

Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, расположены на официальном сайте **ГДДЮТ.РФ** в разделе «Сведения об образовательной организации»/ Подраздел «Документы» в строгом соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 и Приказа ФС по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

Реализация принципов государственно-общественного управления

Органы самоуправления. Эффективной реализацией принципа государственно-общественного управления можно считать Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива. Принципы открытости и коллегиальности управления реализуются через деятельность Педагогического совета, Методического совета, Художественного совета, комиссии по определению доплат и надбавок стимулирующего характера, распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Деятельность общественных организаций представлена профсоюзным комитетом, который ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно-массовую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права на участие в управлении учреждением. За отчетный период проведено 14 заседаний Профкома (2018 г. – 19).

Привлечение родителей к решению задач общественного управления. На протяжении последних лет постоянно проводятся онлайн-опросы, выявляющие степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Большое внимание во Дворце уделяется сотрудничеству с семьей, основным документом в данной работе является «Программа взаимодействия Дворца с семьей», которая описывает условия установления партнерских отношений с семьей, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, организации содружества и сотворчество детей и взрослых.

Привлечение родителей к управлению учреждением происходит в рамках следующих форм работы: работа родительского комитета МБУ ДО ГДДЮТ; проведение родительских собраний; сотрудничество с родительскими комитетами групп, с активными родителями; привлечение родителей к улучшению материальной базы на основе добровольных пожертвований; встречи с администрацией.

Деятельность КМЦ и муниципального ресурсного центра

Основным механизмом внешнего взаимодействия Дворца с образовательными организациями являются городские координационные центры. Во Дворце работают 5 городских координационно-методических центров, которые руководят и координируют деятельность образовательных учреждений по следующим направлениям: детское молодежное общественное движение, художественно-эстетическое образование, учебно-исследовательская деятельность учащихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность.

МБУ ДО ГДДЮТ включен в перечень образовательных учреждений – базовых площадок ГАОУ ДОД Свердловской области «Дворец молодежи» по теме «Развитие инновационной инфраструктуры в системе дополнительного образования Свердловской области» (Приказ МО Свердловской области № 254-д от 10.11.2014) (Приложение 3).

Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в УДО Нижнего Тагила, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

За отчетный период времени:

– **Было проведено 24 мероприятия** для педагогов дополнительного образования, среди которых особенно необходимо выделить: городской семинар «Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства»; городской семинар «Полезные каникулы – территория возможностей»; городской семинар «Инклюзивные практики и организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании».

– **Были подготовлены и изданы** в печатном и электронном виде **методические рекомендации** для педагогов дополнительного образования г. Нижний Тагил: «Основы организации инклюзии в дополнительном образовании: методические рекомендации», «Подготовка педагогов к аттестации в условиях внедрения профстандарта и перехода к новой модели аттестации», сборник материалов «Методика и практика: поиск новых решений» (из опыта работы педагогов дополнительного образования).

– **Впервые в Нижнем Тагиле и Свердловской области был издан журнал,** посвященный дополнительному образованию «Дополнительное образование Нижнего Тагила». В 2019 году вышли 2 тематических выпуска журнала: «Тагильская мастерская: традиции и инновации» и «Инклюзия в дополнительном образовании: теория и практика», а также специальный выпуск журнала «Конкурсные материалы Марии Кузиной». В журналы вошли публикации педагогических работников Нижнего Тагила об опыте работы, применении инновационных подходов и актуальных направлениях развития дополнительного образования в нашем городе. Электронные версии журналов представлены на сайте ГДДЮТ.РФ. Прямая ссылка: «Тагильская мастерская: традиции и инновации»; «Инклюзия в дополнительном образовании: теория и практика» Полная версия отчета о деятельности МРЦ представлена на сайте ГДДЮТ.РФ в разделе МРЦ/отчеты о деятельности МРЦ. Прямая ссылка: https://clck.ru/N62eT

Социальное партнерство в реализации основных направлений деятельности учреждения

В части образовательной и досуговой деятельности заключено **315 договоров** о социальном партнерстве с образовательными учреждениями (в том числе и с отдалёнными ОУ) и **14 договоров** с иными социальными учреждениями города. Среди них ЦГБ №1, УВД г. Нижний Тагил, пансионат «Нижнетагильский», НТГСПА, администрация Тагилстроевского района (Совет ветеранов), Скорбященский монастырь, ТОС пос. Кушва и др. Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально-культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Особенностью работы с социальными партнерами в 2019 г. стало активизация взаимодействия с учреждениями культуры, бизнес-партнёрами, средствами массовых коммуникаций для осуществления работы над совместными проектами, проведения конкурсов и иных мероприятий, которые стали значимыми событиями в жизни детей и подростков г. Нижний Тагил. Так, в 2019 г. такими активными партнерами стали: МУК Нижнетагильский музей изобразительных искусств; МБУК «Нижнетагильский театр кукол»; Нижнетагильский Государственный Цирк; Телерадиокомпания «Телекон», ООО Радио-Экофонд, Телерадиокомпания «Тагил-ТВ». «Центр адаптивного спорта им. М. Лысовой», Нижнетагильская филармония, кино-видео-досуговые центры «Урал», «Красногвардеец», центр «Твой бизнес» (ОАО «ЕВРАЗ»); союз предпринимателей «Твой центр – твой бизнес» и др.

Степень реализации поставленных управленческих задач в 2019 г.

Поставленные задачи решены в том объеме, который обоснован особенностями воздействия внешних условий и внутренней среды на процесс деятельности учреждения, то есть, часть задач решена полностью, эффективность их решения подтверждается нижеперечисленными показателями. Часть задач имеет долгосрочный характер (например, обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик; укрепление ресурсной и материально-технической базы учреждения и т.д.) и переносится на следующий период деятельности.

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за отчетный период времени:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов.
2. Стабильность коллектива учреждения, отсутствие «текучести» персонала, проявлений конфликтных ситуаций.
3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 45,9%; достаточный – 42,8%).
4. Сохранность ресурсной и материально-технической базы учреждения.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ, культурно-досуговых программ, реализуемых Дворцом).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2019 года в МБУ ДО ГДДЮТ реализовываются 132 дополнительных общеразвивающих программ (содержащих в совокупности **272** одногодичных модуля) по шести направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная). Сравнительная характеристика количества программ и распределения их по направленностям за 2017, 2018 и 2019 гг. представлена в таблице:

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ГДДЮТ в 2019 г.

№	Наименование направленности	Общее количество программ			Из них программ для детей с ОВЗ			Из них программ для творческих групп (одаренных детей)		Из них сертифицированных программ
		2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
1.	Техническая	16	17	23	2	2	2	6	6	5
2.	Физкультурно-спортивная	3	5	6	0	0	0	1	1	2
3.	Художественная	64	60	69	8	7	6	9	10	12
4.	Туристско-краеведческая	1	1	1	0	0	0	0	0	0
5.	Социально-педагогическая	18	16	22	1	2	1	1	0	6
6.	Естественнонаучная	8	11	11	1	1	1	0	0	2
	Всего:	**110**	**110**	**132**	**12**	**12**	**10**	**17**	**17**	**27**

Увеличение количества программ в сравнении с прошлым учебным годом объясняется процедурой сертификации дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО. Кроме бюджетных программ, педагогами Дворца были разработаны и реализуются новые сертифицированные программы.

Если же смотреть в разрезе одногодичных модулей:
49 – технической направленности
161 – художественной направленности
32 – социально-педагогической
10 – физкультурно-спортивной
16 – естественнонаучной
4 – туристско-краеведческой

Итого: реализуется 272 модуля (каждый продолжительностью – не более одного года) в рамках 132 дополнительных общеразвивающих программ для 4262 обучающихся г. Нижний Тагил.

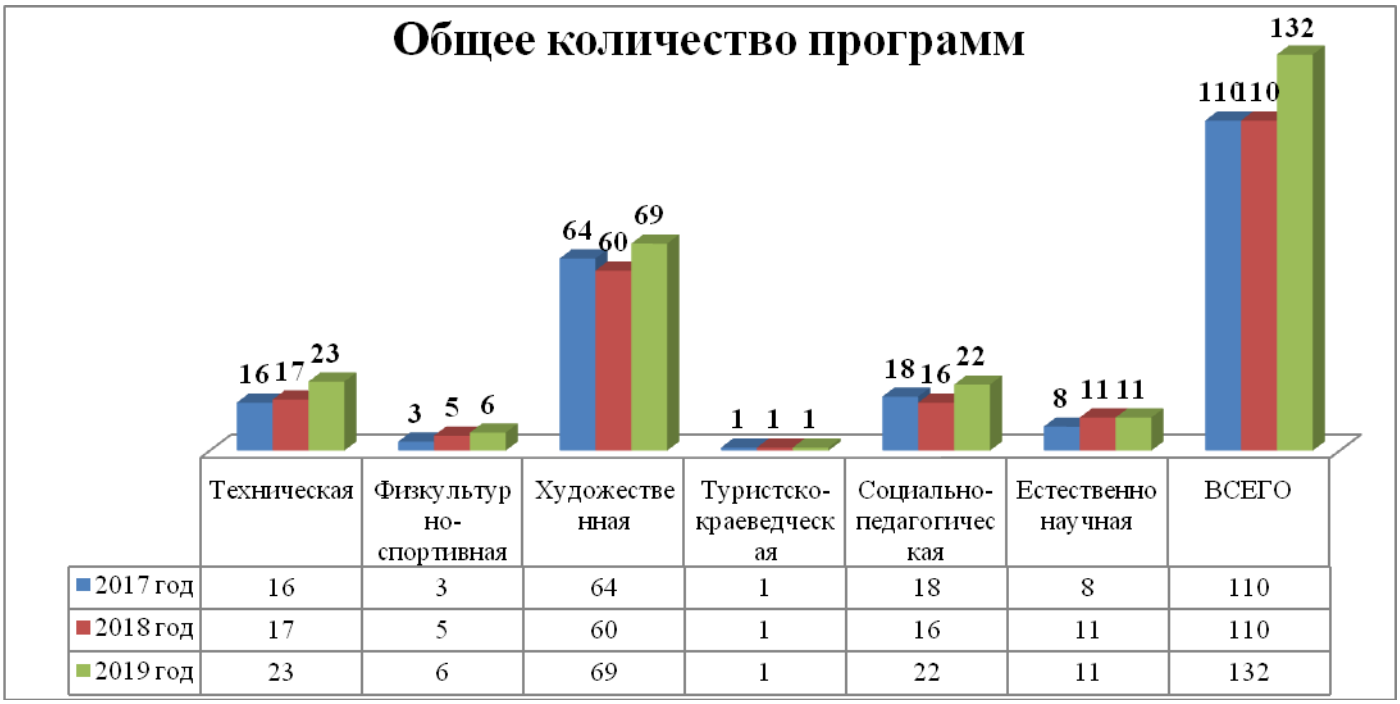

Рис. 1. Сравнительная характеристика ДОП, реализуемым за последние три года в МБУ ДО ГДДЮТ по направленностям

Характеристика содержания подготовки учащихся по направленностям

Содержание программ составлено с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в которых учитываются уровень развития и возрастные особенности детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и одаренных детей.

В 2019 г. были разработаны дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей:

Название программы	Педагог, реализующий программу	Направленность
Волшебное стекло	Климанова Елена Анатольевна	Художественная
Стеклянные фантазии	Климанова Елена Анатольевна	Художественная
Решение задач повышенной сложности по географии	Суханова Марина Павловна	Естественнонаучная
Занимательная экономика	Шемякин Алексей Борисович	Естественнонаучная
Олимпиадные задания по литературе	Ершова Анжела Викторовна	Естественнонаучная
Операторское мастерство	Ченцова Светлана	Художественная

	Владимировна	
Подготовка к олимпиадам по химии	Прохорова Оксана Викторовна	Естественнонаучная
«Детское телевидение»	Ганжа Анна Александровна	Социально-педагогическая
Сертифицированные		
Теннис	Новичков Дмитрий Михайлович	Физкультурно-спортивная
Робототехника – профессия будущего	Безбородов Максим Константинович	Техническая
Лего-робототехника	Канюкин Артем Николаевич	Техническая
Каратэ Киокусинкай	Огарев Денис Геннадьевич	Физкультурно-спортивная
Робот-мастер	Канюкин Артем Николаевич	Техническая
Лепка из теста	Васильева Валентина Михайловна	Художественная
Плетение из бисера	Анкудинова Ольга Александровна	Художественная
Школа судомоделирования	Насонов Александр Юрьевич	Техническая
Увлекательная астрономия	Потоскуев Сергей Эрвинович	Естественнонаучная
Музыкальная гармония	Синицина Светлана Александровна, Иванова Юлия Викторовна	Художественная
Маршрут к успеху	Уманская Марина Валерьевна	Социально-педагогическая
Проектная деятельность по общественно-гуманитарным предметам	Гонцова Марина Васильевна, Варехина Анастасия Николаевна	Социально-педагогическая
Теремок	ПДО студии развития дошкольников «Теремок»	Социально-педагогическая
Театральная студия для начинающих	Галкина Алла Геннадьевна	Художественная
Вожатый-лидер	Керженцева Яна Николаевна	Социально-педагогическая
Музыкальный театр для малышей	Корюкова Александра Валерьевна Несоленых Ксения Евгеньевна	Художественная
Зеленая архитектура	Пилокшина Анна Сергеевна	Естественнонаучная
Обществознание: углубленный уровень	Семенова Галина Николаевна	Естественнонаучная
Студия хореографии для детей 5-6 лет	Антонова Светлана Валерьевна	Художественная
Подиум	Колесникова Евгения Владимировна	Художественная
КИНОпрофи	Белобородов Анатолий Викторович	Художественная
Детская хореографическая студия РЕТІРА	Бабайлова Виктория Евгеньевна	Художественная
Ладушки	Степура Юлия Александровна, Валиулина Светлана Сергеевна	Художественная
Спортивная робототехника	Ермаков Андрей Николаевич	Техническая
Dance-Класс	Другалева Надежда Владимировна	Художественная
«Игрушки из шерсти»	Исаева Надежда Александровна	Художественная
«Поделки из стекла»	Климанова Елена Анатольевна	Художественная

Анализ всех реализуемых в МБУ ДО ГДДЮТ дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущей, по-прежнему, остается художественная направленность, объединяющая в себе изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и хореографическое искусство.

Вместе с тем стоит отметить, что важной отличительной особенностью образовательной деятельности МБУ ДО ГДДЮТ в 2019 г. стала ориентация на разработку и

реализацию программ, позволяющих обучающимся углубить и расширить знания по школьной программе. С обучающимися занимались ведущие специалисты в представленных областях. Такими ДОП, интегрирующими свое содержание со школьной программой стали:

Название программы	Направленность	Педагог
История и обществознание: продвинутый уровень	Социально-педагогическая	Семенова Г.Н., учитель истории высшей категории, ПДО, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по истории, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, председатель территориальной подпредметной комиссии по ОГЭ.
Космическое путешествие	Естественнонаучная	Потоскуев С.Э., канд.физ.-мат наук, доцент ВАК, ПДО, эксперт по развитию астрономического образования в Свердловской области, автор более 150 научных публикаций.
Практикум по решению нестандартных физических задач	Естественнонаучная	Проскуряков А.В., Подготовил 7 победителей и14 призеров олимпиад по физике, в том числе, олимпиады МФТИ; награжден Золотым знаком отличия «Национальное достояние России» от общероссийской организации при правительстве России НС «Интеграция» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России)
Спортивная робототехника	Техническая	Ермаков А.Н.,педагог дополнительного образования. Подопечные Ермакова А.Н. успешно прошли сборы по спортивной робототехнике в Казани (август 2018 г.) и в составе сборной представляли Россию на международном этапе WorldRobot Olympiad-2018 (заняли 4-е место).
Решение задач повышенной сложности по географии	Естественнонаучная	Суханова Марина Павловна, педагог дополнительного образования, эксперт ОГЭ по географии. Учащиеся педагога успешно участвуют в олимпиадах: диплом 1 степени Международной олимпиады по основам наук; 4 призера ВсОШ по географии (Муниципальный этап)
Занимательная экономика	Естественнонаучная	Шемякин Алексей Борисовичпедагог дополнительного образования, подготовил 6-призеров и 1 – победителя ВсОШ по экономике (Муниципальный этап)
Олимпиадные задания по литературе	Естественнонаучная	Ершова Анжела Викторовнапедагог дополнительного образования, подготовила 5 призеров ВсОШ по литературе (Муниципальный этап)
Подготовка к олимпиадам по химии	Естественнонаучная	Прохорова Оксана Викторовна педагог дополнительного образования, подготовила 1 – победителя и 6 – призёров ВсОШ по химии (Муниципальный этап)

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу традиций творческого и духовного наследия. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, клавишных инструментах, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы социально-педагогической направленности, реализуемые в МБУ ДО ГДДЮТ, многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышения знаний уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношением, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности традиционно являютсявостребованными. Актуальность этих программ обусловлена необходимостью развития технической и инженерной мысли, заказом государства и социальным заказом родителей на развитие интеллектуальной сферы личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на решение задач формирования технических способностей личности, создания основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

Программы естественнонаучной направленности,реализуемые в МБУ ДО ГДДЮТ, направлены на развитие устойчивого интереса обучающихся к познанию и интеллектуальному творчеству в сфере изучения наук естественно-научного цикла, ориентированы на развитие самостоятельности, любознательности, а так же способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году педагогами осуществлялась работа по реализации 10 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (Рис. 2), способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей. Для повышения уровня профессиональной компетентности, успешной реализации адаптированных программ ряд педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам, детям в ОВЗ при получении ими общего образования».

Рис. 2. Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, реализуемые в МБУ ДО ГДДЮТ в 2017-2019 гг.

Содержание подготовки одаренных детей

Отдельное внимание в МБУ ДО ГДДЮТ уделяется работе с одаренными детьми. В контексте региональной образовательной политики по созданию условий для развития у учащихся инженерного мышления, популяризации программ технической направленности, были обновлены 6 дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей.

Рис. 2. Дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей, реализуемые в МБУ ДО ГДДЮТ в 2017-2019 гг.

Название программы	Срок реализации	Категория контингента
Техническая направленность		
«Электромобили»	3 года	одаренные дети
«Автомотоспорт»	3 года	одаренные дети
«Робот-мастер»	3 года	одарённые дети
«Авиамодельный спорт»	3 года	одаренные дети
«Лего-Робототехника»	1 год	одаренные дети
«Водный моделизм»	2 года	одаренные дети
Соревновательная робототехника	1 год	одарённые дети
Итого по направленности	*7 ДОП для одаренных детей*	

Физкультурно-спортивная направленность		
«Теннис»	3 года	одарённые дети
Итого по направленности	*1 ДОП для одаренных детей*	
Художественная направленность		
«В мире бисера»	2 года	одаренные дети
«Театр моды Готика»	3 года	одаренные дети
«Волшебная нить»	3 года	одарённые дети
«Декор без границ»	3 года	одарённые дети
«Ассамбляж»	1 год	одаренные дети
«Вернисаж»	1 год	одаренные дети
«Народная кукла»	3 года	одаренные дети
«Возрождая ремесло»	3 года	одаренные дети
«В мире сухого валяния»	2 года	одаренные дети
«Практическая телевизионная журналистика»	2 года	одарённые дети
Итого по направленности	*10 ДОП для одаренных детей*	
Социально-педагогическая направленность		
Детскоетелевидение	1 год	одарённые дети
Итого по направленности	*1 ДОП для одаренных детей*	
ВСЕГО:	**19 программ**	

В отчетный период было реализовано 19 дополнительных общеразвивающих программы для одаренных детей, на которых обучалось 400 человек.

Современные образовательные технологии, которые применяют педагоги в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ, делают педагогическую деятельность более эффективной.

Особое внимание выбору образовательных технологий в соответствии с задачами реализации программы, планируемыми результатами уделяется педагогами студии развития дошкольников «Теремок», которые в своей работе применяют: *игровые, личностно-ориентированные технологии, технологию проектной деятельности, технологию коллективного совместного обучения, здоровьесберегающие технологии.*

Личностно-ориентированные технологии позволяют строить процессе обучения с дошкольниками, определяя индивидуальную траекторию каждого обучающегося, учитывая их физиологические и психологические особенности.

Включение в работу технологий проектной деятельности позволяют формировать у детей первоначальные навыки исследовательской работы, навыки работы в команде, умение анализировать и представлять полученные результаты, тем самым решая задачу успешной социализации.

Использование игровых технологий обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка, является эмоциональной основой детского коллектива, раскрепощает детей, развивает их коммуникативные, творческие способности, инициативу, снимает физическую усталость мышц, решить ситуации «неуспеха» во время игр. На занятиях по психологии педагог Мухина Е.А. использует релаксационные упражнения, тематически связанные с учебными заданиями. Технология активизации и интенсификации деятельности помогают педагогу поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей. Активное использование здоровьесберегающих технологий на занятиях позволяет решать проблему сохранности физического и психического здоровья детей. Педагог Козбан М.Б., в ходе реализации программы «Заниматика» по формированию элементарных математических представлений использует технологию коллективного совместного обучения, технологию интенсивного развития, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Применение современных образовательных технологий дает положительную динамику развития воспитанников, которая отслеживается при систематическом проведении мониторинга.

Реализация проектного подхода к содержанию подготовки учащихся

Ключевое внимание при осуществлении образовательной и социально-культурной деятельности в МБУ ДО ГДДЮТ уделяется проектному подходу. Именно включение педагогов, учащихся и их родителей в совместную деятельность в рамках творческих, социальных проектов дает максимальный педагогический эффект. Создается так называемая детско-взрослая общность, в рамках которой не только эффективно решаются поставленные задачи, но и происходит включение учащихся в единое ценностное поле со взрослыми, что благотворно сказывается на их нравственном становлении, личностном развитии.

В ГДДЮТ образовательные проекты имеют городской уровень (вошедшие по инициативе учреждения в городское образовательное пространство) и локальный – в рамках реализации образовательных программ творческих объединений Дворца. За отчетный период реализовывалось **93 проекта**. Выборочный перечень проектов представлен в Приложении 4.

Отделы	**Количество реализуемых проектов**
Отдел предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся	2
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества детей и юношества	26
Отдел гуманитарных программ и социальных проектов	13
Хоровая студия «Звонкие голоса»	4
Отдел художественного воспитания	19
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности	17

Студия развития дошкольников «Теремок»	12
Итого:	**93**

Все проекты отличаются актуальностью, ярков выраженной социальной значимостью, тесной связью с содержанием реализуемых образовательных программ. Среди проектов городского уровня приобрели у тагильчан известность такие, как:

– проект «Цирк моей мечты» (в сотрудничестве с Нижнетагильским цирком) по декоративно-прикладному творчеству;

– проект «Герб города», целью которого является коллективная вышивка герба к 300-летию г. Нижний Тагил;

– проекты «Мы дарим музыку для Вас», «День Дворца в школе» и др.

Традиционным городским проектом является «Академия успеха» – весенняя и осенняя смены для одаренных детей в загородном лагере «Звездный». В 2019 г. на «Академии успеха» 483 учащихся города прошли обучающие курсы по 14 предметных секций по 12 учебным дисциплинам.

Проекты, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО ГДДЮТ ведется комплексная и всесторонняя работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Все отделы Дворца реализуют проекты, направленные на создание условий для социализации и адаптации детей с ОВЗ. Приведем лишь некоторые примеры содержания данной деятельности. Так, Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности традиционно уделяет внимание детям с особыми образовательными потребностями. География совместной деятельности отдела с детьми и взрослыми с ОВЗ очень широка: в 2019 году педагоги отдела работали с государственными учреждениями социального обслуживания населения Свердловской области, с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями всех районов г. Нижнего Тагила, с социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних, со специализированными коррекционными центрами для детей с ограниченными возможностями, школами-интернатами №1 и №2, с психиатрической больницей №7 (детское диспансерное психиатрическое отделение), с пансионатом для ветеранов труда и инвалидов «Пансионат Тагильский» и общественной организацией «Вера, Надежда, Любовь» взрослых инвалидов и их семей; детскими домами № 1, 7, 6, 5, Антоновским детским домом.

Было проведено 42 программы (в 2018 г. – 35) по различным направлениям. Среди них можно выделить (выборочно):

Направление	Проект ГДДЮТ, в рамках которого проходило мероприятие	Название мероприятия	Контингент	Количество участников
Учебно-познавательное интерактивное	Проект Московского клуба интеллектуальных игр **«Сириус»**	Интеллектуальная игра «Проксима Центавра»	Обучающиеся школ города (ГМШ, МБОУ СОШ № 44, 30, 50, 33, 10) – 26 игр	138
	Союз родных сердец	Семейный праздник, посвящённый Осени и урожаю «Осенние забавы»	Обучающиеся студии развития «Теремок» (4-6 лет) и их родители	107
Здоровьесберегающее	**Особым детям – особая забота**	Досугово – развивающая	Обучающиеся школы-интерната	40

		программа «Весёлый час здоровья» (о витаминах)	№1	
		Интерактивная игра «Внимание – дорога!»	Обучающиеся детского дома № 2	56
		Лекция-беседа «Пиротехника – опасная игра!»	Воспитанники социального центра помощи семье и детям Дзержинского района	18
	Здоровым быть модно	Досугово-развивающая программа, посвящённая Дню медицинского работника в лагере дневного пребывания «Ребячий особняк» «В медицине я силён!»	Воспитанники ЛДП «Ребячий особняк»	300
		Досугово-развивающая программа «Осенний день год кормит» (о витаминах)	Обучающиеся социально-реабилитационного центра «Улыбка»	20
Физкультурно-спортивное	**Здоровым быть модно**	Фотокросс «Весёлый час здоровья» (весёлые старты)	Нижнетагильская спец (корр) общеобразоват. школа-интерната №15	55
Социально-семейное	**Особым детям – особая забота**	Досугово-развивающая программа «Мамино сердце родное»	Обучающиеся школы-интерната №1, Детского дома №1, 7	90
	Союз родных сердец	Детский интерактив «Моя мама – лучшая на свете»	Обучающиеся студии развития «Теремок» (4-6 лет) и их родители	95
	День Дворца в школе	Досугово-развивающая программа «Тайны школьного портфеля»	Обучающиеся детских домов №1, 2, 6, социально-реабилитационного центра «Радуга»	78
		Народные гуляния «Масленичная неделя»	Прихожане и обучающиеся Скорбященского монастыря	150
Гражданско-патриотическое	**День Дворца в школе**	Досугово-развивающая программа, посвящённая Дню	Воспитанники школы-интерната №2	100

		народного единства «Едины и непобедимы»		

Не первый год успешно реализуется в отделе проект **«Особым детям – особая забота»**. В рамках проекта впервые была применена новая комплексная форма – инновационное общение. Праздничная встреча «Мы все можем» состояла из нескольких этапов: концертно-игровая программа, творческие экспресс-мастерские (мастер-классы), центр «Пионерские песни», выступление ВПК «Гранит». Впервые региональный инклюзивный фестиваль «Дружба» объединил детей с ОВЗ всего Горно-заводского округа (Верхняя Салда, Екатеринбург, Лесной и др.).

Отдел гуманитарных программ и социальных проектов также работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проектов, включает в совместную деятельность с детьми с ОВЗ учащихся школ города в рамках благотворительных акций, социально-значимых мероприятий.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, для детей социальных учреждений с октября по декабрь 2019 г. проведена благотворительная акция «Дети – детям!» ФДО «Юные тагильчане». Участие приняли старшеклассники из 35 общеобразовательных организаций (в 2018 г. – 46) Школьники вместе с родителями, с привлечением спонсоров, готовили различные подарки, концертные номера и игровые программы.

Характеристика содержания социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности

При оценке содержания дополнительного образования в ГДДЮТ учитывается и содержание социально-культурной деятельности и качество массовых мероприятий. Организация массовых мероприятий – одно из направлений комплексной программы «Культурно-досуговая деятельность ГДДЮТ» (Рис. 4).

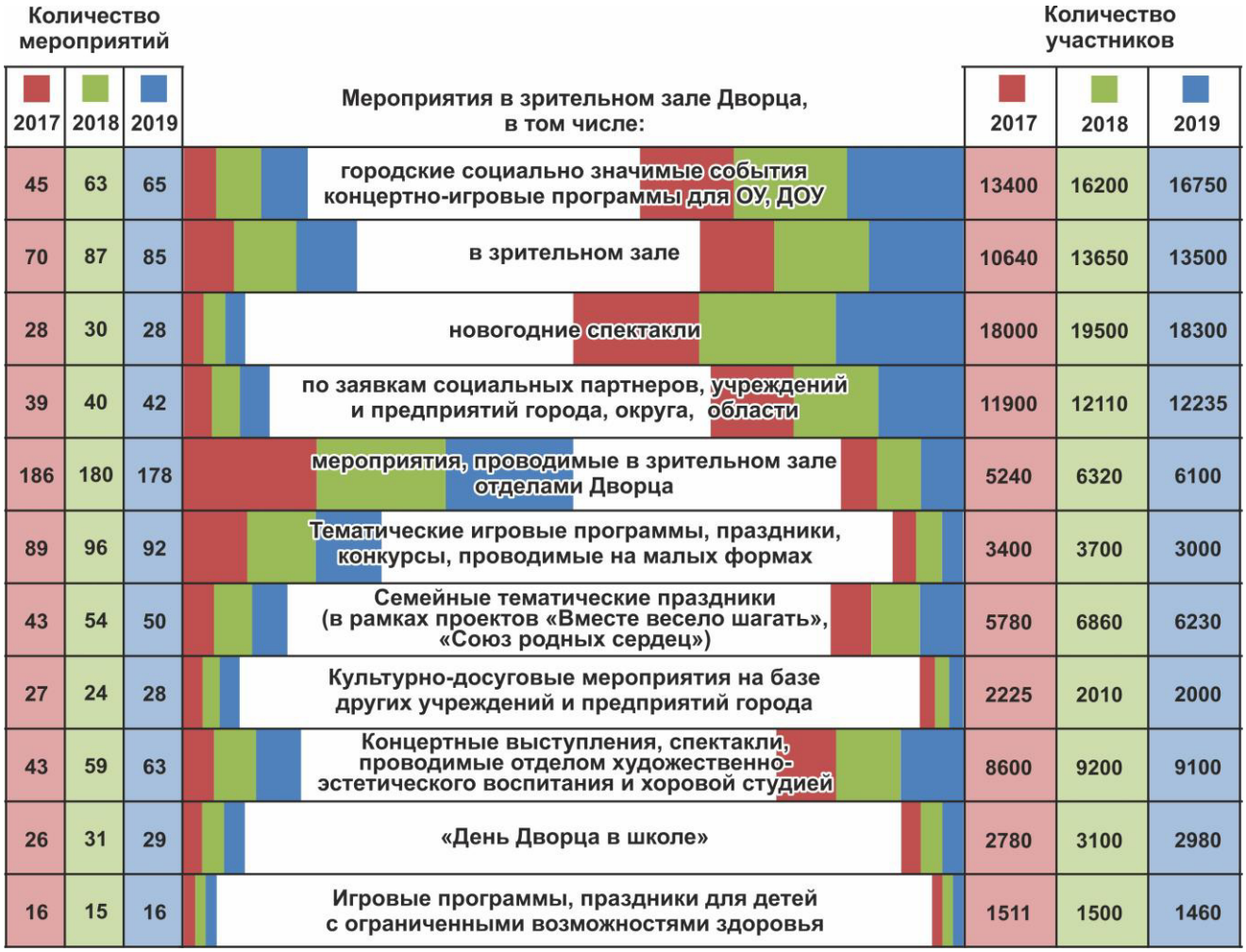

Рис. 4. Содержание социально-культурных мероприятий, досуговой деятельности МБУ ДО ГДДЮТ. Сравнительная характеристика за 2017-2019 гг.

Подтверждая статус городского Центра культурно-досуговой деятельности, Дворец является организатором городских социально-значимых событий и праздников, как во Дворце, так и на базе других учреждений города:

Мероприятия	**Количество мероприятий**			**Количество участников**		
	2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
Мероприятия в зрительном зале Дворца, в том числе:						
городские социально значимые события концертно-игровые программы для ОУ, ДОУ	45	63	65	13400	16200	16750
в зрительном зале	70	87	85	10640	13650	13500
новогодние спектакли	28	30	28	18000	19500	18300
по заявкам социальных партнеров, учреждений и предприятий города, округа, области;	39	40	42	11900	12110	12235
мероприятия, проводимые в зрительном зале отделами Дворца	168	180	178	5240	6320	6100
Тематические игровые программы, праздники, конкурсы, проводимые на малых формах	89	96	92	3400	3700	3000

Семейные тематические праздники (в рамках проектов «Вместе весело шагать», «Союз родных сердец»)	43	54	50	5780	6860	6230
Культурно-досуговые мероприятия на базе других учреждений и предприятий города	27	24	28	2225	2010	2000
Концертные выступления, спектакли, проводимые отделом художественно-эстетического воспитания и хоровой студией	43	59	63	8600	9200	9100
«День Дворца в школе»	26	31	29	2780	3100	2980
Игровые программы, праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья	16	15	16	1511	1500	1460

В рамках культурно-досуговой деятельности Дворца определены следующие уровни мероприятий: локальный (для ДТО, педагогов и родителей Дворца) и муниципальный (для образовательных учреждений города, социальных партнеров, т.п.). Массовые мероприятия локального уровня проводятся в соответствии с Программой взаимодействия с родителями, Программой воспитания и планами воспитательной работы, которые реализуется в каждом ДТО. (Характеристика массовых мероприятий МБУ ДО ГДДЮТ представлена в Приложении 5).

На муниципальном уровне массовые мероприятия проводятся в рамках Городской научно-практической конференции младших школьников и фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в рамках деятельности координационно-методических центров, в рамках реализации социальных проектов. Проводятся массовые спортивные соревнования. Особое место среди массовых мероприятий занимают городские социально значимые события, которые проводятся по инициативе ГДДЮТ или заявкам социальных партнеров.

За год проведено **314** мероприятий (в 2018 г. – 300), в которых приняли участие **63400** детей и взрослых (в 2018 г. – **62000**).

Система воспитательной работы

Воспитательная система МБУ ДО ГДДЮТ является важной составляющей частью педагогической работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения социально-культурных и иных массовых мероприятий. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности. При организации воспитательной деятельности всеми педагогами учитываются особенности контингента детей; контингента семей воспитанников, особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов.

Содержание воспитательной работы в различных отделах МБУ ДО ГДДЮТ при ее общей концептуальной основе, имеет свою специфику. Так, в отделе организации образовательных досуговых программ и концертной деятельности педагоги вместе с родителями и детьми организуют просмотры кинофильмов в кинотеатрах города (с обсуждением после просмотра) квесты, рождественские ёлки. Разнообразие форм воспитательной деятельности привело педагогов к следующим результатам: дети и родители во время совместного досуга научились действовать сплочённо в командах, преодолевая препятствия квеста; после просмотров кинофильмов овладели навыками дебатов, круглого стола, обсуждая увиденное. Педагоги планируют развивать и совершенствовать воспитательную деятельность новыми формами сотрудничества и сотворчества детей и родителей: краш-курсы, фото-кроссы, интеллект-шоу и др.

В отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив практически все реализуемые проекты имеют большой воспитательный потенциал. Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин» (педагог – Ростовская О.А.) проводится для учащихся 1-4 классов в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создания условий для становления и развития гражданской позиции младшего школьника. Через участие в игре младшие школьники

познают родной край, его особенности и традиции, учатся бережному отношению к малой родине. К краеведческому поиску активно привлекаются семьи учащихся. Игра проходит во взаимодействии с различными учреждениями и организациями, содействие оказывают музеи и библиотеки города. В 2018-2019учебном году в игре приняли участие 63 общеобразовательные организации.Общее количество участников – более 14000 учащихся 1-4 классов.Игра объединяет педагогов, учащихся, родителей в познании истории нашего города и оказывает огромное воспитательное воздействие на воспитательный процесс юных тагильчан.

Воспитательный процесс со старшеклассниками в рамках Программы деятельности ФДО «Юные тагильчане» (педагог-организатор Ларькова Н.А.) осуществляется в процессе проведения мероприятий. По итогам участия в проекте «Школа лидеров» активисты образовательных организаций не только знакомятся с работой органов ученического самоуправления школ-организаторов занятий, но и принимают участие в практической деятельности по проблемам воспитания патриотизма, изучения информационно-медийных технологий, профилактики асоциальных явлений, разработке социальных проектов.В рамках проекта в 2019 году состоялась своеобразная презентация деятельности детских организаций школ, на базе которых проведены занятия. По итогам 2018-2019 учебного года 28 самых активных лидеров получили специальные сертификаты. Школа лидеров необходима, как форма общения подростков из различных общеобразовательных организаций, как дискуссионная площадка.

На занятиях в рамках проекта «Клуб делового общения» состоялось не только обучение руководителей детских объединений по актуальным вопросам организации деятельности детских организаций и ученического самоуправления, но и дружеское общение с мастер-классами, чаепитием, исполнением песен. Состоялись 3 занятия на базе районных Домов и Дворца творчества по темам: «Условия формирования коллектива единомышленников» (ДДЮТ, 25.01), «Инновационные формы и методы работы с современным подростком» (ТДДТ, 1.03.), «Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления» (ЛДДТ, 12.04.), а также на базе ГДДЮТ «Гармонизация детско-взрослых отношений» (30.10.), Станции юных натуралистов «Экология в работе и личной жизни» (27.11.)

Воспитательная работа в ДОО «ЮНТА» выстроена по направлениям деятельности РДШ. В 2019 учебном году на базе Детской общественной организации «ЮНТА» создана первичная организация РДШ, на базе КМЦ детского движения создан муниципальный штаб РДШ, в сентябре 2019 года получены документы, подтверждающие создание местного (муниципального) отделения Российского движения школьников. Председателем МО РДШ утверждена педагог-организатор МБУДО ГДДЮТ Керженцева Яна Николаевна. В составе Местного отделения РДШ 69 образовательных организаций, реализующие направления деятельности РДШ, созданные в школах города и в учреждениях дополнительного образования.

Старшеклассники, члены ФДО «Юные тагильчане» РДШ принимают участие в мероприятиях всех 4-х направлениях РДШ. Одно из приоритетных направлений Программы - практическое участие старшеклассников в социальных акциях. Реализуются цели воспитания милосердия, добра, понимания и терпимости. В массовых акциях «Дети – детям» приняли участие 35 образовательных организаций, 259 детей из социальных учреждений, детей с инвалидностью и опекаемых. Состоялся взаимообмен эмоциями, положительными качествами личности, добра и милосердия. По инициативе самих детей – организаторов акция стала ежегодной. Акция «И это все земное…» побудила у школьников чувства сострадания, уважения к людям, которые, несмотря на физические ограничения, продолжают активно жить, трудиться и достигать поставленных целей. Акция показала необходимость доброжелательного отношения к людям, принятия их с любыми физическими недостатками.

Воспитательная работа в ВПК «Гранит» строится на доверительном отношении воспитанников к руководителю клуба Д.М. Сидлецкому. Имеют место совместные чаепития групп детей, что для многих важно, так как большинство из обучающихся из социально неблагополучных или малообеспеченных семей. Воспитание дружественных отношений, взаимовыручки и взаимоуважения осуществляется в процессе участия детей в оборонно-спортивных патриотических лагерях (Казачье подворье, аэродром Быньги) и в период проведения

мероприятий совместно с ДОСААФ, которые пропагандируют спортивно-технические виды спорта и здоровый образ жизни. Воспитанники клуба по поручению СРОООО «ИВА» взяли на себя обязанности по уходу за инвалидами войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», что способствует патриотическому воспитанию. Руководитель клуба постоянно проводит беседы об истории российской армии, краеведении, культуре поведения.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В городском Дворце детского и юношеского творчества созданы и продолжают создаваться необходимые организационные и содержательные условия для получения качественной подготовки обучающимися по всем реализуемым направленностям.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более, чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Освоение программного материала учащимися МБУ ДО ГДДЮТ находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

Количество учащихся МБУ ДО ГДДЮТ,
ставших участниками конкурсов различного уровня (сравнительная характеристика)

Период	**Уровень участия и количество наград**			
	Городской	Областной	Российский	Международный
2016 г.	1021	321	106	222
2017 г.	1132	417	111	229
2018 г.	1527	586	818	1143
2019 г.				

Количествоучащихся МБУ ДО ГДДЮТ, ставших в 2019 г. призерами и победителями конкурсов различного уровня

	Победители и призеры конкурсов							
	Городской		**Областной**		**Российский**		**Международный**	
	2018	**2019**	2018	**2019**	2018	**2019**	2018	**2019**
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества								
	216	**123**	37	**80**	62	**45**	121	**51**
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив								
	127	**16**	10	**53**	33	**6**	38	**61**
Хоровая студия «Звонкие голоса»								
	63	**59**	0	**1**	0	**21**	41	**52**
Отдел художественного воспитания								
	124	**80**	83	**87**	36	**66**	107	**132**
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности								
	0	**0**	24	**0**	8	**0**	12	**0**
Студия развития дошкольников «Теремок»								
	32	**5**	0	**0**	110	**12**	97	**120**
Отдел предметных олимпиад								
	7	**72**	5	**15**	0	**0**	0	**1**

	Городской		Областной		Российский		Международный	
	2018	**2019**	2018	**2019**	2018	**2019**	2018	**2019**
ИТОГО	569	**355**	159	**159**	249	**150**	416	**417**

В качестве важных достижений учащихся МБУ ДО ГДДЮТ можно назвать (выборочно):

Международный уровень

– Фольклорный ансамбль «Василинка» – Лауреат I степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Балтийский бриз» (г. Калининград);

– Исакова София и Вечтомов Дмитрий – Лауреаты I степени Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка» (г. Великий Устюг);

– Группы эстрадной студии «Академия волшебников» – Лауреаты 1 и 2 степени Международного конкурса «Великая моя страна!» (г. Нижний Тагил);

– Воспитанники объединений «Вереск», «Радуга творчества», «Декор» – Дипломанты - 1, 2 и 3 степени XII Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Уральская звезда» (г. Екатеринбург);

– Швайбович Злата – 1 место на Международной научно-практической конференции старшеклассников, студентов и аспирантов «Молодёжь и наука» памяти А. И. Бизяева (Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета, г. Нижний Тагил);

– Группы студии танца «Вдохновение» – Лауреаты 2 и 3 степени в Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Рыжий кот» (г. Нижний Тагил);

– Группа «Элегия» студии танца «Вдохновение» – Лауреат 3 степени Международного конкурса-фестиваля «Единство России. Величие Родины» (г. Москва);

– Команда «Арго» – 6 место на Международных состязаниях по робототехнике – WorldRobotOlympiad 2019 (г. Венгрия);

– Хоровая студия «Звонкие голоса» – Гран-При Международного конкурса «Арт-Республика» (г. Нижний Тагил);

– Студия танца «Вдохновение» – Лауреат 2 степени 116-го Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф».

Всероссийский уровень

– Ермаков Егор и Ковтков Сергей – 3 место на Всероссийской Робототехнической Олимпиаде (г. Иннополис);

– Театр моды «GOtiKA» – 1, 2 место и специальный приз «За идеальное воплощение образа ночного города» в Национальном конкурсе детских театров моды и студий костюма в рамках Ассоциации «Золотая игла» (г. Москва);

– Сенечкин Даниил – 3 место на VI Всероссийском фестивале детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ» (г. Тула);

– Варлакова Вероника – 1 и 2 место на Открытом первенстве ХМАО-ЮГРЫ по теннису среди юношей и девушек до 13 и до 17 лет (г. Ханты-Мансийск)

– Варлакова Вероника – 3 место на Всероссийском турнире по теннису «Кубок, посвященный первому президенту ФТРК Багрову Н.В.» (г. Симферополь);

– Крапивинский отряд «Кречетъ» – 3 место на XIX Всероссийских гражданско-патриотических сборах «Оранжевое лето» (г. Екатерибург);

– Театр моды «Gotika» – Лауреат и обладатель специального приза «За лучшую профессиональную работу в головных уборах» фестиваля-конкурса детского творчества «В гостях у мэтра», посвященный 25-летию сотрудничества и дружбы всемирно известного русского кутюрье и детских творческих коллективов (г. Москва).

Областной уровень

– Ермаков Е., Ковтков С. – 1 место на региональном этапе Всероссийской и Всемирной робототехнической олимпиады (г. Екатеринбург);

– Команда лаборатории робототехники – 1 место на региональных отборочных соревнованиях «РОБОФЕСТ-ЕКАТЕРИНБУРГ 2019»;

– Команда лаборатории робототехники – 3 место на Региональных соревнованиях по экстремальной робототехнике «Медный кубок РТК мини» (г. Верхняя Пышма);

– Фольклорный ансамбль «Заряница» – Лауреат I степени VIII открытого областного фестиваля-конкурса детских народно-певческих коллективов и молодых исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена «Уральская карусель»;

– Воспитанники секции «Каратэ киокушинкай» – 1 место в Областных соревнованиях по каратэ (г. Екатеринбург);

– Ансамбль «Веретенце» – 2 место на Областном конкурсе народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод» (г. Екатеринбург);

– Воспитанники объединений «Вереск» и «Декор» – Дипломанты 1 и 3 степени в Областном дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества (Дворец молодежи, г. Екатеринбург);

– Фольклорный ансамбль «Веретенце» – 2 место на Областном фестивале творчества детей и молодежи «Урал-MIX» (г. Екатеринбург);

– Команда судомоделистов – 1 место в Областных соревнованиях по схематическим моделям памяти Е.В. Волкова (д. Большое Седельниково под Екатеринбургом);

– Команда робототехников – 1 место в Открытых городских робототехнических соревнованиях (Верхняя Пышма);

– Кинологическая студия для детей с ОВЗ «Ангельские псы» – 1 место в Открытом региональном инклюзивном фестивале-конкурсе «Звездный микс» (г. Нижний Тагил);

– Команда судомоделистов – 2 место в Первенстве Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (открытая вода) (г. Невьянск);

– ВПК «Гранит» – 3 место в военно-полевых сборах и соревнованиях «Уральский десант» (Екатеринбург);

– Николаева Полина – **Лауреат премии Губернатора Свердловской области**;

– Курсанты ВПК «Гранит» – 1 и 2 место на Окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя России Андрея Туркина (пос. Лобва);

– Воспитанники секции «Каратэ Киокушинкай» – 1 и 2 место на Первенстве ПАО «Корпорация ВСПО-АВИСМА» по Каратэ Киокушинкай (г. Верхняя Салда);

– Кинологическая студия для детей с ОВЗ «Ангельские псы» – 2 место на V Областном фестивале для детей **с ограниченными возможностями здоровья** «Наши дети!» (г. Полевской);

– Гришкова Варвара – 3 место на турнире «Orange Challenge» (Верхняя Пышма);

– Кинологическая студия для детей **с ограниченными возможностями здоровья** «Ангельские псы» – Лауреат 2 степени I Областного инклюзивного хореографического фестиваля-конкурса «Искреннее искусство» (г. Екатеринбург).

За отчетный период педагоги ГДДЮТ получили награды в профессиональных конкурсах:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, награды

	Уровень участия и количество наград			
	Городской	Областной	Российский	Международный
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества				
конкурсы	8	4	7	5
награды	2	1	2	1
Отдел учебно-исследовательской и проектной деятельности				
конкурсы	3	1	1	
награды	1	1	1	

Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив				
конкурсы	4	1	5	1
награды	2	1	2	1
Хоровая студия «Звонкие голоса»				
конкурсы				
Отдел художественного воспитания				
конкурсы	3	2	4	5
награды	2	1	3	3
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности				
конкурсы	4	3	2	6
награды	4	3	1	
Студия развития дошкольников «Теремок»				
Конкурсы	2	1	1	
награды				
Итого конкурсы	**24**	**12**	**20**	**17**
Итого награды	**11**	**7**	**9**	**5**

Самыми значимыми достижениями педагогов Дворца на конкурсах профессионального мастерства стали:

Международный уровень

– Щелканова Елена Германовна, руководитель эстрадной студии «Академия волшебников» награждена **Дипломом в номинации «За педагогический талант» на Международном конкурсе «Великая моя страна!»** (г. Нижний Тагил);

– Сидлецкий Дмитрий Мичиславович, руководитель ВПК «Гранит» – **1 место в Международном конкурсе «Научные Достижения и Открытия 2019»,** проводимом Международным центром научного сотрудничества «Наука и Просвещение»;

– Юрканцев И.М., педагог эстрадной студии «Академия волшебников», завоевал Гран-при на Международном музыкальном конкурсе «TOP MUSIC» (г. Нижний Тагил).

Всероссийский уровень

– Зайцева Виктория Рафиковна, педагог-организатор – **обладатель гранта на реализацию арт-терапевтического проекта** для девушек в трудной жизненной ситуации по итогамгрантового конкурса творческой резиденции «Таврида Лит» (г. Крым);

– Сидлецкий Дмитрий Мичиславович, руководитель военно-патриотического клуба «Гранит», награжден **ОРДЕНОМ «ЗА ЗАСЛУГИ» III степени** (Постановлением Бюро Президиума ЦС ДОСААФ России (Протокол №7 от 29.01.2019 года).

Областной уровень

– Кузина Мария Олеговна, педагог студии танца «Вдохновение» – **1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019»** (г. Екатеринбург);

– Машлакова Татьяна Николаевна, руководитель КМЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – **1 место в Областном конкурсе муниципальных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, объявленном Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;

– Пименова Любовь Николаевна, руководитель объединения «Декор» – **Диплом 1 степени в Областном дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества** (Дворец молодежи, г. Екатеринбург);

– Денисова Ирина Евгеньевна, методист МБУ ДО ГДДЮТ – **Дипломант XV Областного конкурса «Камертон»** (г. Екатеринбург);

– Ганжа Анна Александровна – **2 место на VI Областном конкурсе инновационных проектов** педагогических работников Свердловской области (г. Екатеринбург);

– Канюкин А.Н. – **Лауреат конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области** педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Качество подготовки учащихся по программам технической и художественной направленностиможно оценить по итогам участия в 69-ой Городской выставке детского творчества. Педагогический коллектив Дворца, совместно с воспитанниками, достойно представил конкурсные работы творческих объединений. В разделе декоративно-прикладного творчества – I место, в разделе технического творчества – II место. Так как МБУ ДО ГДДЮТ является базовой площадкой Дворца молодежи и предоставляет возможность обучающимся Н.Тагила развивать творческие, инженерные навыки в Лаборатории робототехнике, особое внимание уделяется отслеживанию качества усвоения ими ДОП при участии в соревнованиях и конкурсах:

14 обучающихся приняли участие в 15-ти конкурсах и соревнованиях по робототехнике. Из них:

Уровень	Кол-во участников	Результат
Международный	2	6-е место
Всероссийский	2	3 место
Региональный	14	22 диплома победителей
Городской	6	6 дипломов победителей

Качество подготовки обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции, этапах всероссийской олимпиады школьников

Городская научно-практическая конференция прошла по 6 направлениям с 25 февраля по 18 марта 2019 года (по графику).

В 31-ой предметной секции проведена очная защита 281 исследовательский проект в рамках НПК обучающихся 5-11 классов.

Участие тагильских школьников в областном этапе НПК обучающихся Свердловской области. Конкурсанты от города Нижнего Тагила принесли 1, 2 и 3-е призовое место, а так же 2 победы в номинациях.

Высокое качество защиты исследовательских проектов этого года объясняется проведением более 40 индивидуальных научных консультаций на базе всех кафедр НТГСПИ, НТИ(ф) УрФУ, музея ИЗО для учащихся и учителей в течение всего учебного года в 17 секциях городского НОУ учащихся по различным областям знаний; оказанием методической помощи учителям – руководителям ученических исследовательских проектов через методическую службу ГДДЮТ.

Год	Кол-во секций	Кол-во участников	Кол-во призеров	% качества
2017	33	360	179	62%
2018	29	316	171	63%
2019	31	343	184	68

Обеспечение участия обучающихся в областной научно-практической конференции от г. Нижний Тагил

Год	Кол-во участников заочного рецензирования	Кол-во участников очной защиты	Кол-во призеров
2017	15	8	3
2018	17	10	3
2019	20	10	3

Городская научно-практическая конференция младших школьников

Городской Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников состоялся 14 мая 2019 года. 52 обучающихся 1-4 классов из 25 образовательных учреждений города защитили 47 проектов по теме года: «***Изменим мир к лучшему на благо родного города», «Город моей мечты», «Нижний Тагил встречает гостей»***

Результаты участия учащихся школ г. Н. Тагил в городской НПК младших школьников

Год	Тема	Кол-во работ, представленных на очную защиту	Кол-во работ, получивших призовые места	% качества
2017	«Год экологии в России».	51	44	86%
2018	«Моя многонациональная Россия. Традиции. Обычаи. Культура» и «Юные предприниматели»	40	34	85%
2019	«Изменим мир к лучшему на благо родного города», «Город моей мечты», «Нижний Тагил встречает гостей».	47	32	69

Результаты участия учащихся школ г. Н. Тагил во всероссийской олимпиаде школьников

Педагоги отдела предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся осуществляли организационно-содержательное сопровождение участников Всероссийской олимпиады школьников на всех её этапах.

Этап	Кол-во участников в 2018 г.	Кол-во предметов в 2018 г.	Кол-во призеров/победителей	
			2017	2018
Региональный этап ВсОШ 2017-2018 уч.г.	231 участник	20 предметов	55	81
Заключительный этап ВсОШ 2017-2018 уч.г.	12 участников	7 предметов	6	4
Муниципальная олимпиада по русскому языку 5-6 классов	377 участников	1 предмет	126	114
Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике 1-4 классов	1441 участников	2 предмета	358	355
Школьный этап ВсОШ 2018-2019 уч.г.	39899 участников	22 предмета	1900	14956
Муниципальный этап ВсОШ 2018-2019 уч.г.	2769 участников	22 предмета	1064	1037

Координируя деятельность по выявлению и поддержке академически одарённых детей, педагоги отдела работают в тесном сотрудничестве с преподавателями высших и средних учебных заведений, ведущими специалистами учреждений культуры, искусства, специалистами предприятий города.

Создана персонифицированная база данных по учащимся 1-11 классов, ставшими победителями и призёрами предметных олимпиад и Защиты исследовательских проектов.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МБУ ДО ГДДЮТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Учебный план и расписание занятий

Учебный план в МБУ ДО ГДДЮТ составляется по каждой образовательной программе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. На 2018-2019 учебный год был составлен и утвержден директором сводный учебный план по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Календарным учебным графиком на 2018-2019 г., утвержденным директором МБУ ДО ГДДЮТ определяется продолжительность учебного года (39 уч. недель); сроки учебных периодов (заключаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с 9.00 до 20.00 семь дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

В ГДДЮТ предусмотрена предусматривается индивидуальная работа с детьми: занятия с одаренными детьми в течение 2 часов в неделю; занятия с творческой группой в количестве не более 5 человек, 6 часов в неделю; занятия с детьми ОВЗ 3 часов в неделю на человека. С детьми ОВЗ может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждается в начале учебного года директором ГДДЮТ.

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Календарный учебный график утвержден приказом директора МБУ ДО ГДДЮТ
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям раздела VIII СанПиН СанПиН 2.4.4. 3172-14.
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены (утренние группы студии развития дошкольников «Теремок»).
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий ДТО составляется на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей располагается на доске информации, на дверях учебных аудиторий, на сайте ГДДЮТ
Порядок ведения и хранения учебной документации	Учебная и программно-методическая документация ведется согласно Положению об единой системе ведения

	документации. Для хранения документации в ГДДЮТ имеется архив.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы УДО зависит от кадрового потенциала и творческой активности сотрудников. Коллектив ГДДЮТ представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых специалистов, имеющих необходимый профессионально-личностный потенциал.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во человек	Доля от общего числа (в %)
Общее количество педагогов в учреждении	130	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	80	61
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	111	85
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	4	3
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	56	43
Число/доля молодых специалистов*	3	2

В настоящее время во Дворце работает 119 педагогов в штате, 18 совместителей, 20 человек – учебно-вспомогательный персонал. По квалификационным категориям: высшая – 34, первая – 59.

Основные характеристики кадрового состава

Характеристика по стажу работы	до 3 лет – 4 человек от 3 до 10 лет –25 человека от 11 до 20 лет –30 человека от 21 до 30 лет – 36 человек 30 и более лет – 35 человек
Характеристика по образованию	высшее (педагогическое) – 80 человек среднее специальное (педагогическое) –4 высшее и средне-специальное (непедагогическое) – 46
Квалификационные категории	Высшая категория – 34 человек I – 59 человек соответствуют занимаемой должности – 10 человек
Возрастной ценз педагогов:	моложе 25 лет – 3 человек 25-35 лет – 33 35 лет и старше – 58 пенсионеры – 36

Профессиональную компетентность специалистов Дворца подтверждает активное участие в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Российского авторского общества, Российского хорового общества, Нижнетагильского отделения Союза художников России. Федерация спортивного бального танца; Главная аттестационная комиссия. Ежегодно педагоги ГДДЮТ принимают активное участие в организации и проведении практики и стажировок для студентов НТГСПИ, НПК, НКИ.

Ведомственные награды педагогов

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Медаль «За вклад в развитие образования»	1	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	12	10	11
Отличник народного образования	4	3	3
Грамоты Министерства РФ	23	21	21
Грамоты Министерства Свердловской области	52	50	43
Почётные грамоты и благодарности главы города, управления образования	171	90	88
Ветераны труда	39	27	23
Ветераны труда Свердловской области	9	7	12

Педагоги МБУ ДО ГДДЮТ подтверждают свой уровень владения современными подходами и технологиями в осуществлении педагогической деятельности, принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период педагоги ГДДЮТ получили награды в профессиональных конкурсах: **Городской уровень: 26. Областной уровень: 23. Всероссийский уровень: 21. Международный уровень: 20**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, награды

	Уровень участия и количество наград			
	Городской	Областной	Российский	Международный
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества				
Конкурсы	11	3	7	6
Награды	3	2	5	3
Отдел учебно-исследовательской и проектной деятельности				
Награды	1			
Конкурсы	1			
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив				
Конкурсы	2	1	3	3
Награды			2	1
Хоровая студия «Звонкие голоса»				
Конкурсы		3		5
Награды		3		
Отдел художественного воспитания				
Конкурсы	2	1	1	
награды			1	
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деятельности				
Конкурсы	1	1		5
Награды	1	1		2
Студия развития дошкольников «Теремок»				
Конкурсы	1	1	1	
Награды	1		1	
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения				
Конкурсы		4		
Награды		3		
Итого конкурсы:	**18**	**14**	**12**	**14**
Итого награды:	**8**	**9**	**9**	**6**

Самыми значимыми достижениями педагогов Дворца на конкурсах профессионального мастерства стали:

- Международный конкурс «Научные достижения и открытия 2019»: победитель I степени в секции «Педагогические науки» – Сидлецкий Д. М.
- Международный профессиональный конкурс «Надежды России»: победитель I степени – Исакова Е. Г.

− Областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области среди педагогов дополнительного образования технической направленности – Канюкин А.Н., лауреат очного этапа.

− VIII международный многожанровый конкурс им. А. Немтинова, номинация «Изобразительное искусство»: победитель I степени – Черных Л. С.

− Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»: Гран-при проекта: городской учебный центр астрономического образования «Астроцентр» – Потоскуев С. Э.

− Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!», Мухаметзянова Е. Н., Никульникова Е. Н., Синицина С. А. – дипломы победителей

Методистами МБУ ДО ГДДЮТ ведется постоянный мониторинг качества кадрового потенциала по следующим показателям:

Участие педагогов в работе конференций, форумов, мастер-классов, семинаров, открытых занятий, вебинаров. **37 педагога приняли участие в 41** педагогических форумах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

Публикационная активность педагогов. **Опубликовано 98 статей, методических разработок, сценариев.**

Год	*Публикации педагогов в сборниках конференций различного уровня*			
	Городской	Областной	Российский	Международный
Отдел технического и декоративно-прикладного творчества				
	3		4	
Отдел учебно-исследовательской и проектной деятельности				
	16			
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив				
	23	1	4	2
Хоровая студия «Звонкие голоса»				
				1
Отдел художественного воспитания				
	2			
Отдел организации образовательных и досуговых программ и концертной деят-ти				
	9		2	
Студия развития дошкольников «Теремок»				
	4		1	
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения				
	14	8	2	2
ИТОГО:	**71**	**9**	**13**	**5**

Повышение квалификации педагогов

За отчетный период была проведена большая работа по повышению квалификации педагогов ГДДЮТ.

Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Кол-во программ	Кол-во педагогов, прошедших ППП
2018	76	23	11
2019	56	16	7

Реализуя «Программу повышения квалификации» администрации учреждения удалось организовать корпоративное обучение по ППК «Digital-школа: использование технологий

виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» (НТФ ИРО) и «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности» (НТФ ИРО).

Помимо курсов повышения квалификации педагоги МБУ ДО ГДДЮТ используют и другие формы профессионального самосовершенствования, среди которых самими популярными можно назвать семинары, дистанционные краткосрочные программы, мастер-классы.

Педагоги МБУ ДО ГДДЮТ становятся не только участниками, но и организаторами различных мастер-классов, семинаров в рамках деятельности КМЦ и Муниципального ресурсного центра.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Банк учебно-методических материалов

В методическом банке ГДДЮТ находится 132 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям деятельности: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая. Каждая программа обеспечена учебно-методическим комплексом, в том числе в электронном виде. Обучающиеся и родители имеют доступ к программам на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области https://66.pfdo.ru/app/public/navigator

Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках муниципального ресурсного центра.

Дворец работает в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению развития дополнительного образования (МРЦ). Цель деятельности – поиск новых возможностей информационно-методической поддержки педагогов в режиме гибкого реагирования на происходящие изменения в системе дополнительного образования. МРЦ обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в УДО Нижнего Тагила, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

В рамках деятельности МРЦ для педагогов г. Нижний Тагил проводятся мастер-классы, конференции, конкурсы методических разработок, оказывается консультационная методическая поддержка педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Деятельность МРЦ в 2019 году:

Проведение конкурсных мероприятий:

Проведен городской конкурс программ лагерей с дневным пребыванием детей. В рамках конкурса были определены наиболее эффективные программы, выявлены типичные недостатки в составлении программ, участникам даны рекомендации по их корректировке.

Семинары:

Состоялись 10 городских семинаров, среди которых: «Сайт педагога», «Полезные каникулы – территория возможностей», «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в современных условиях», «Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства», «Слагаемые успеха участия в конкурсах проектов на получение грантовой поддержки», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании: работа на результат» «Инклюзивные практики и организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании» – всего 407 участников.

Организация методической деятельности

Качество учебно-методического обеспечения, результативность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности методической деятельности. Методическая служба ГДДЮТ действует в целях координации действий, направленных на совершенствование образовательной, методической, культурно-досуговой и инновационной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и обеспечения качества их профессиональной подготовки. Ядром методической деятельности является отдел информационно-методического сопровождения и компьютерного обеспечения. ИМЦ решает 2 взаимосвязанные задачи.

Методические задачи: программное обеспечение, нормативно-правовая база методической работы, организация методического банка данных, проведение различных форм повышения квалификации, др. Задачи информационного обеспечения образовательной деятельности: развитие и совершенствование информационной среды УДО (сервер, сайт, компьютерные классы, сетевая коммуникация, создание электронных баз знаний, электронный документооборот, др.), повышение ИКТ-компетентности педагогов. В состав отдела входит редакционно-издательский отдел (типография). В методическом кабинете сосредоточены библиотека, медиа-ресурсы, методические материалы, печатная продукция ГДДЮТ и Электронная база знаний.

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах

Большая работа ведется методистами по подготовке документов для участия ГДДЮТ в конкурсных мероприятиях:

В 2019 году методистами ИМЦ подготовлены программно-методические материалы для участия в различных конкурсных мероприятиях:

ФИО педагога – участника конкурса	**Уровень, Название конкурса**	**Форма участия**	**Результат**
Кузина Мария Олеговна	Областного конкурса среди педагогов на соискание премии Губернатора Свердловской области в номинации «Педагогический дебют»	Очная	Победитель (1 место)
Кузина Мария Олеговна	Заочный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (г. Москва)	Заочная	Лауреат по итогам заочного этапа, прохождение в очный этап
Кузина Мария Олеговна	Очный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (г. Москва)	Очная (январь 2109)	Лауреат очного этапа конкурса
Фаст Я.А. Черепанова Н.П Колмакова Т.В.	Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период	Заочная (январь 2019)	Сертификат участия
Гарбузова О.А.	Областной конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»	Заочная (март 2019)	Сертификат участия
Канюкин А.Н.	Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Заочный этап и очный этап конкурса (май и ноябрь 2019)	Победитель (6 место)
Ганжа А.А.	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	Заочный этап (сентябрь 2019)	2 место
Коблова С.В. Уманская М.В. Буньков С.А. Чистоусов В.В.	Областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по привлечению детей в систему дополнительного образования средствами ИКТ-технологий	Заочно (июнь 2019)	1 место

За отчетный период продолжалась целенаправленная деятельность по совершенствованию информационной сферы учреждения. ГДДЮТ представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Официальный сайт учреждения – Портал МБУ ДО ГДДЮТ (http://www.гддют.рф). Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Среднее количество публикуемых материалов – 38 в неделю. Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования, а также социальными партнерами.

На сайте работают следующие функциональные модули:

1) форма обратной связи, которая позволяет пользователям оперативно получать ответы на все интересующие вопросы.

2) форма опроса, позволяющая за короткое время опросить большое количество людей (в т.ч. сильно удалённых друг от друга) с целью получения мнений о работе Дворца.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	45
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	45
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество АРМ сотрудников: Потребность для реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.	
Наличие официального сайта ОУ	http://www.гддют.рф
Наличие адреса электронной почты	gddut.secretar@gmail.com
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

Издательская деятельность

В рамках работы МРЦ выпущены следующие издания:

Основы организации инклюзии в дополнительном образовании: методические рекомендации / авт.-сост. М. В. Гонцова, М.В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2019. – 50 с.

Сборник сценарных материалов массовой части у ёлки для детей младшего и среднего школьного возраста / авт.-сост. А. Л. Кучин. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2019. – 27 с.

Подготовка педагогов МБУ ДО ГДДЮТ к аттестации в условиях внедрения профстандарта и перехода к новой модели аттестации/ авт.-сост. М. В. Гонцова, М.В. Уманская. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2019. – 52 с.

Игровые истории. Часть 1. Сборник сценариев / отв. редакторы М.В. Уманская, М.В. Гонцова. – Нижний Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2019. – 30 с.

Методика и практика: поиск новых решений (из опыта работы педагогов дополнительного образования). Сборник материалов / отв. редакторы М. В. Уманская, М. В. Гонцова. – Нижний

Тагил: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, 2019. – 52 с.

Тагильская мастерская: традиции и новации: Специальный выпуск журнала «Дополнительное образование Нижнего Тагила» к 100-летию системы дополнительного образования России // Январь. – 2019. – 44 с.

Инклюзия в дополнительном образовании: теория и практика // Ноябрь. – 2019. – 44 с.

В 2019 еженедельно составляется и издается Информационный дайджест, в котором представлены актуальные предложения по повышению профессиональной компетентности, участия в конкурсных мероприятиях, возможности представления педагогического опыта, интересные события в системе дополнительного образования и жизни города.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека (методический кабинет) ГДДЮТ предоставляет все условия пользователям для получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования.

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	2 библиотеки, 1 читальный зал
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Пополнение фонда библиотеки книжными изданиями происходит благодаря передаче литературы в дар (основание - акт безвозмездного поступления книг). Фонд учебной литературы (методические пособия, образовательные программы) пополняется за счёт подписных изданий (в год 128 экземпляров). Подписные издания оформлены за счёт средств творческих объединений и спонсорской помощи, средств ГДДЮТ на сумму 14 тыс. рублей. Книжный фонд в библиотеке ГДДЮТ пополнился на 8 экз. книг. Музыкальной литературы в 2019 году не было приобретено.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	По состоянию на 31 декабря 2019 года в библиотеке МБУ ДО ГДДЮТ числится 2512 экземпляров книг. Книжный фонд пополнился на 8 экземпляров книг. 650 экземпляров газет и 970 экземпляров журналов. В течение года периодических изданий прибавилось: журналов на 44 экз., газет на 84 экз. Книжный фонд музыкальной литературы составляет 6770 экземпляров.
Степень новизны учебной литературы	20% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров.
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Существует необходимость приобретения учебной, методической, справочной литературы и дидактических материалов для освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям деятельности. Пополнение банка программ в библиотеке происходит за счёт комплектов периодических изданий.
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Библиотека обеспечена современной информационной базой (оснащена компьютерами и включена в локальную сеть с доступом к Интернет; есть электронный каталог).

Наличие и характеристика издательской службы (типографии)

Наименование службы (типографии) – Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения.

Характеристика выпускаемой продукции:

– методический материал (методические рекомендации, рабочие тетради, памятки) – формат до А4;

– брошюра – формат А5, до 20 стр.;

– полноцветная печать, формат до А4 (сертификаты, открытки, грамоты, благодарственные письма, пригласительные билеты, календари, афиши);

– переплёт пластиковой пружиной, формат А4 (брошюры, календари): максимальное количество одновременно сшиваемых листов 125, мах размер пружины: 18 мм.

Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции

Наименование	**Количество экземпляров**			
	Разработка дизайна	Верстка	Печать (тиражирование)	Электронный формат
Дипломы, благодарности, сертификаты, свидетельства	15	8824	2917	1404
Поздравительная, пригласительная открытка	10	10	41	
Афиша	1	1		
Сборник, буклет	6	6	396	
Журнал	3	3		
Информационный стенд «На всех парусах»	4	4	4	
Информационный стенд	1	1		
Баннер	5	5		
Свидетельство, бланки, лист опроса, памятка, методические материалы, задание Всероссийской Олимпиады школьников			5145	
Мультимедийное сопровождение – 10				
Итого:	**45**	**8854**	**8503**	**1404**

Печатная продукция распространяется среди педагогов и родителей обучающихся ГДДЮТ, педагогов ОУ города. Информационные материалы по проектной деятельности, актуальным вопросам образования и воспитания, рабочие тетради и раздаточные материалы распространяются среди обучающихся и их родителей. Для социальных партнеров разрабатываются и издаются брошюры, рекламные издания. При проведении массовых и социально значимых мероприятий разного уровня осуществляется печать дипломов, грамот, благодарственных писем, приглашений. Реализация программ семинаров, мастер-классов и других открытых мероприятий сопровождается выпуском методических пособий, буклетов, схем и т.д. Для организации работы лагеря с дневным пребыванием в период зимних/летних каникул печатаются бланки документов и другая печатная продукция.

Классификация и характеристика библиотечного фонда:

Наименование фонда	**Характеристика фонда**

	Имеется 2 библиотечных фонда: методического кабинета и хоровой студии. Работает методический кабинет с читальным залом на 25 посетителей и библиотека в хоровой студии. Существует необходимость постоянного обновления книжного фонда и фонда периодических изданий.
Общий фонд	9282 экземпляра книг, 650 экземпляров газет и 970 экземпляров журналов
Фонд музыкальной литературы	Книжный фонд музыкальной литературы – 6770 экземпляров.

Информатизация образовательного учреждения:

Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии	
Количество компьютеров всего:	45
Принтер:	19
Сканер:	5
МФУ (принтер, сканер, копир):	9
Интерактивная доска:	3
Проектор:	6
Факс:	4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	45
Доступ в сеть интернет имеют (кол-во компьютеров)	45
Количество компьютерных классов	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Потребность для реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Интернет-провайдер	ООО «Комтехцентр»
Наличие официального сайта ОУ	гддют.рф
Наличие адреса электронной почты	gddut.secretar@gmail.com
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

Официальный сайт учреждения – Портал МБУ ДО ГДДЮТ (с 2018 г. – http://www.гддют.рф).

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Разделы сайта регулярно обновляются, среднее количество публикуемых материалов – 30 в неделю, содержание строится в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования наш сайт выступает дискуссионной площадкой и площадкой для публикаций. Сайт на практике играет важную роль в организации профессионального взаимодействия образовательных организаций города, позволяя педагогам публиковать свои творческие работы, методические материалы.

Для родителей (основные пользователи ресурса) на сайте представлены сведения о специфике дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, направлениях развития, а также возможности средства обратной связи, участия в опросах и выхода на сайт Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области.

Для детей – информация о творческих объединениях, расписании занятий, новостей, видео и фотоотчётов о жизни Дворца.

Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования. Налажена четкая система взаимодействия со средствами массовой информации, согласно плану учреждения, регулярно осуществляется рассылка пресс-релизов о предстоящих мероприятиях. Самые крупные из них оперативно освещаются на местном телевидении, информационных порталах и прессе.

Газета «На всех парусах» – корпоративное информационное издание

В 2019 году продолжилась реализации проекта газеты МБУ ДО ГДДЮТ «На всех парусах». Она представлена в новом формате стенгазеты. Материалы располагаются на информационных стендах. За отчетный период было оформлено 4 тематических выпуска, посвященные достижениям обучающихся, событиям года, выпускникам, календарным праздникам.

ИКТ в деятельности ОУ:

В условиях современной информационной обстановки и развития информационных технологий, проводятся ПДС, с целью постоянного контроля за информационной компетенцией педагогов МБУ ДО ГДДЮТ, выявления проблем и оперативного их устранения. (10 занятий в год).

Ведется ежедневная индивидуальная работа с педагогическими кадрами по вопросам ИКТ (Среднее количество в день 28 обращений, за 2019 год было оказано свыше 6000 обращений педагогов).

Техническая поддержка и поддержка работоспособности компьютерной техники и локальной ведется в системе. В рамках этого направления за год было обслужено свыше 250 компьютеров, были подключены новые кабинеты ОО к сети интернет.

Проводится целенаправленная работа по продвижению ОО в сети интернет, путем размещения рекламных материалов на различных информационных ресурсах, поддержание актуальных сведений о ОО в информационных системах (2Gis, Google, Yandex, Flamp).

Мультимедийное сопровождение мероприятий различного уровня, проходящих на базе МБУ ДО ГДДЮТ и на выезде (687 мероприятий в год).

Техническая поддержка ежегодной смены для одаренных детей г. Нижний Тагил «Академия Успеха» (2 смены в 2019 году). Организация технической составляющей образовательного процесса на базе ДОК «Звездный», а также взаимодействие с участниками смены через социальные сообщества (2 смены в год, сетевое сообщество 941 участник).

Информационная безопасность

Во Дворце создана базовая нормативно-правовая база по защите детей от воздействия негативной информации. Разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара «Информационная культура педагога», которая включает практические вопросы обеспечения безопасной работы в сети интернет и с компьютерной техникой в целом. На всех местах сотрудников и детей установлено антивирусное программное обеспечение, что обеспечивает комфортную и безопасную работу. Контроль интернет трафика осуществляется средствами программного обеспечения интернет-цензор и онлайн сервиса SKYDNS Школа. Проводятся проверки интернет фильтров, работоспособность системы проверяется один раз в 3 месяца, по итогам мониторинга нарушений не выявлено/ Также созданы условия для доступа пользователей к перечню запрещенных сайтов и др. информационных материалов, включая библиотечный фонд на сайте министерства юстиции Российской Федерации.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Объем бюджетного финансирования за последний год	Объём бюджетном финансировании за отчетный период (2019 г.) составил 109 212,1 тыс. руб. в том числе: Субсидия на выполнение муниципального задания 100 207,8 тыс. руб. Субсидии на иные цели 9 004,3 тыс. руб. Освоение бюджетных средств: Субсидия на выполнение муниципального задания 99,7% Субсидии на иные цели исполнение 86%
На каких площадях ведется образовательная деятельность	Оперативное управление свидетельства о внесении в реестр имущества, закреплённого на праве оперативного управления: ул. Красногвардейская , 15 (Свидетельство № 66АВ 173401 от 07.04.2006)
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Ул. Красногвардейская ,15. Общая площадь помещений – 11947,2 м2. Имеется концертный зал на 429 мест, конференц-зал на 101 место, 1 музей. Количество учебных аудиторий (включая мастерские) – 38. Среди них лаборатория робототехники, кабинеты авиамоделирования, судомоделирования (с чашей для испытания моделей), мастерская автомотодела, кабинеты флоры, фауны, аквариумистики, аудитории для занятий хореографией, театральным мастерством, хоровым и эстрадным пением, киностудия «Зазеркалье».
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Предписание об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований № 66-09-12/09-573-2019 от 28.01.2019 г. Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара № 377/1/246 от 28.01.2019 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000483.03.19 от 27.03.2019 г., сроком действия до 28.03.2020 г.

Количество аудиторий	62
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	3
Количество административных и служебных помещений	23
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,2 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	3 аудитории (№№ 428, 430«б», тир)
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Заключено 2 договора: с комитетом по управлению имуществом Администрации города Нижний Тагил Договор №170 от 22.08.2005г. (бессрочный); с Управлением образования Администрации города Нижний Тагил Договор от 01.09.2000г. (бессрочный)
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Отремонтировано 4 аудитории (№№ 101,122,124,206)

В 2019 г. были выполнены следующие работы:

–Переоборудована система тревожной сигнализации на современную через GPRS;

–Ремонт трубопроводов водоснабжения;

–Замена разводки ХВС и ГВС в душевой №107;

–Ремонт привода люков дымоудаления;
–Монтаж вентиляционной системы;
–Замена дверей на противопожарные;
–Замена кабеля системы АПС;
–Составлена энергодекларация;
–Выполнены электротехнические измерения параметров электрооборудования;
–Составлена ПСД на Капитальный ремонт кровли здания гаража;
–Составлены сметы на ремонт помещений четырех этажей, ремонт кровли.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГДДЮТ в соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГДДЮТ, другими нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами ГДДЮТ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГДДЮТ определяется следующими локальными актами:

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества.

Положение об оценке достижений (об итоговой и промежуточной аттестации) обучающихся детских объединений городского Дворца детского и юношеского творчества.

Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов МБУ ДО ГДДЮТ.

Положение о внутреннем контроле в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества.

Цель мониторинга качества образования – непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ГДДЮТ, и эффективности управления качеством образования.

Мониторинговые мероприятия проводятся в ГДДЮТ силами своих специалистов, имеющих соответственное образование, обладающих необходимой квалификацией:

– аналитико-статистическая группа: директор школы, его заместители, заведующие отделами (организация сбора информации с последующим анализом);

– методисты (составители текстов опросов, анкет, тестов по направлениям мониторинга, проведение анализа полученных данных)

– социологическая группа: педагоги дополнительного образования, педагог – психолог (социологические исследования и анализ данных).

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ГДДЮТ, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, педагогических работников, других субъектов образовательных отношений в соответствии с приказом директора, регламентирующим процедуру мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ГДДЮТ.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании, размещаются на официальном сайте ГДДЮТ. Проведение каждого мониторинга обеспечено

диагностическими методиками и рекомендациями по проведению, экспертные и оценочные листы, листы наблюдений, др.

С целью объективной оценки качества образовательного процесса администрацией, заведующими отделами и методистами в 2019 г. было посещено 562 учебных занятий групповой, индивидуальной форм обучения, социально-культурных мероприятий. Анализ проводился по разработанным в ГДДЮТ формам (экспертные и оценочные листы). В процессе анализа результатов посещений выяснилось, что критерии оценки уровня и качества достижения учащимися планируемых результатов по отдельным программам в полном объёме соответствуют задачам, поставленным в программе, результаты анализа говорят о качестве реализуемых образовательных программ, актуальности и правильности выбранного педагогического направления (технологий, методики, форм). Анализ проведенных социально-культурных мероприятий и анализ книги отзывов посетителей показывает востребованность услуг, высокую мотивацию участников и профессиональный подход педагогов в выборе материала, форм, методов.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Творческие отчеты, конкурсы, выставки, спектакли и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр. Успешность учащихся (интегративный показатель) в 2019 учебном году составляет по данным мониторинга: высокий – успешный уровень – 43,4%, достаточный – 45,8%, что говорит о высоком качестве преподавания. Отмечено снижение % недостаточного уровня в 4,5 раза. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 96%.

Уровень развития детей определяется с помощью отчетов педагогов по результатам наблюдений, тестов, вопросников, анкет. Уровень воспитанности – по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, тестов, вопросников, наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива. Для диагностики уровня социально-психологической адаптации детей используются проективные методики («Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек» и др.). Коммуникабельность детей определяется на основе проведения занятий с элементами ролевого тренинга, использования специальных тестов. Креативность детей определяется применением методик, разработанных А.Я. Пономаревым, теста Торранса и др.

Результаты образовательной деятельности отдела художественного образования и хоровой студии отслеживаются в том числе по количеству концертных мероприятий за год, фиксируется кто, что, сколько, где и с какими результатами выступил. Особое отношение к участию в конкурсах и фестивалях всех уровней, поскольку они являются объективной внешней экспертизой результатов образовательной деятельности, выявляют успешные направления деятельности с высокими результатами и те виды, где нужно что-то поменять в работе, переставить акценты, обратить внимание педагогов, особенно молодых, на педагогические недоработки, организационные недостатки, упущения или прошедшие мимо контроля педагога и родителей воспитательные моменты.

Мониторинг качества социально-культурной деятельности проводится по следующим показателям:

- Качество социально-культурных мероприятий муниципального уровня.
- Качество мероприятий локального уровня Массовые мероприятия фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил».
- Массовые мероприятия фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
- Мероприятия КМЦ.
- Акции как массовое мероприятие.

– Проекты ГДДЮТ.

– Методическое оснащение социально-культурной деятельности.

– Общественная оценка результативности и эффективности социально-культурной деятельности.

Мониторинг результативности социально-культурной деятельности ведётся ежемесячно, за полугодие и за анализируемый период. Педагоги-организаторы отдела и администратор после каждого мероприятия анализируют и записывают в «Книге регистрации мероприятий» (17 разделов) всё, что проведено на базе учреждения и на базе других в рамках реализации проектов социально значимых заказов, согласно единому перспективному планированию МБУ ДО ГДДЮТ. Многолетним результатом отслеживания деятельности педагогов-организаторов является «Книга отзывов» отдела, личные отчёты с полным анализом за заявленный период, анкетирование обучающихся, педагогов, родителей.

За отчетный период было проведено 17 опросов (в том числе через использование онлайн-сервиса на сайте ГДДЮТ) и социально-психологических исследований, позволяющих проанализировать качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Приведем результаты исследований, проводившихся педагогами студии развития дошкольников «Теремок» среди детей 5-6 лет (субтесты «Создание рисунка», «Незаконченные фигуры», «Повторяющиеся линии»). Во всех субтестах задания требуют ответов в форме некоторого рисунка, изображения.

Обобщенный показатель «Образная креативность» отражает творческий потенциал ребенка. У 92% детей он нормативен. Сниженную норму показывают 8,1%. Ниже нормы – 0,9%.

Обобщенный показатель *Образная беглость.* Большинство детей (53%) имеет сниженную норму по этому показателю, 17% – ниже нормы. Это связано со стремлением к тщательной разработке идей. У 33% дошкольников этот показатель нормативен. Это, как правило, дети импульсивные и среди них больше мальчиков.

Обобщенный показатель *Образная оригинальность.* Этот показатель отражает способность ребенка предлагать идеи, отличные от очевидных, общепринятых и банальных. В группе таких детей 80%. Как правило они любознательны, уже имеют свою точку зрения, обладают чувством юмора. Можно предположить, что это дети с большим интеллектуальным потенциалом. В личностном плане они имеют адекватную самооценку, склонны к риску. 29% детей имеют по этому показателю сниженный результат.

Обобщенный показатель *Разработанность.* Около 82% детей стремятся развить, дополнить, доработать возникшие идеи. Среди «хороших» разработчиков больше девочек. Сниженная норма по этому показателю у 21% детей. Это дети с эмоционально-волевой незрелостью, которая проявляется в трудностях сосредоточения на одном объекте длительное время

Обобщенный показатель *Сопротивление замыканию.* Способность быть открытыми для новых идей в целом характерна всем детям в силу возраста. Около 37% детей по этому показателю имеют очень высокий результат.

Таким образом, в результате диагностики был сделан следующий вывод: в структуре творческих способностей у детей наилучшим образом развита способность к детальной разработке возникших идей. Детей данного возраста отличает умение быть терпимым к состоянию неопределенности, что в результате помогает мыслить оригинально. Результаты исследования были доведены педагогом Мухиной Е.А. на оперативном совещании в отделе дошкольного образования до сведения всех педагогов с целью использования этой информации для повышения эффективности работы каждого по своему направлению.

Изучение мотивации учебной деятельности (по анкетной методике Е.А. Калининой)

Участники – 150 подростков, обучающихся в группах 3 и более годов обучения. Анкета, состоящая из 50 вопросов, направлена на выявление доминирующих мотивов деятельности и дает возможность получить количественную характеристику 5 побуждений:

1) потребности в достижении цели;
2) потребности в соревновательном характере деятельности;

3) потребности в самосовершенствовании;
4) потребности в общении и коллективной деятельности;
5) потребности в приобретении новых знаний.

По всем показателям обучающиеся показывают высокую выраженность мотива (6,9 – 7,9), что позволяет говорить о достойном качестве освоения образовательной программы и эффективности используемых технологий воспитания и социализации.

Изучение степени удовлетворенности родителей

Вопрос	Да	Нет	Не всегда
1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка?	97,9%	0	2,1%
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	95,2	0	4,8
3. Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности Дворца посредством сайта ГДДЮТ?	90,6	1,8	7,6
4. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы Дворца?	55,8	19	25,2
5. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов, работающих во Дворце?	97,6	0	2,4
6. Удовлетворены ли Вы спектром образовательных услуг во Дворце?	93,1	0	6,9
7. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями во Дворце?	63	13,6	23,4
10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и детей?	96,8	0	3,2
11. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и родителей?	97	0	3
12. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о достижениях ребенка?	91,4	2,6	6
13. Удовлетворены ли Вы проведением конкурсных мероприятий и степенью вовлеченности в них Вашего ребенка?	84,6	1,3	14,1
14. Какие направления дополнительного образования во Дворце, на Ваш взгляд, необходимо развивать в будущем? Возможно несколько вариантов	Техническое творчество – 67,9 Обучение компьютерным технологиям – 50,5 Учебно-исследовательское – 48,2 Семейный досуг – 22,3		

По результатам исследования родители удовлетворены качеством образования, поощряют интересы детей и способствуют их обучению в учреждении. Это происходит только в том случае, если родители явно видят позитивные результаты творческого труда ребенка и принимают участие в его продвижении, когда установлен контакт с педагогом, имеются общие позиции в воспитании ребенка.

Результаты диагностики психологического климата в творческих объединениях (дата проведения, май 2019): уровень благоприятного психологического климата в творческих объединениях – 98 %. Это позволяет говорить о высокой степени комфорта пребывания детей во Дворце, атмосфере взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи. Такая обстановка содействует развитию личности, талантов и способностей, формирует общую культуру обучающихся. Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

Социологическое исследование, направленное на выявление эффективности участия педагогического коллектива в реализации инновационных проектов.

На основе анализа данных исследования можно выделить основные факторы, побуждающие педагогов к освоению новшеств:

Факторы, побуждающие педагогов к освоению новшеств	2018	2019
Потребность в контактах с интересными и творческими людьми	48,2%	37,1%
Желание создать хорошее, эффективное учреждение дополнительного образования для детей	42,8%	39,5%
Осознание недостаточности полученных результатов и желание их	39,3%	41,6%

улучшить		
Потребность в новизне, обновлении	39,8%	46,9%

Исследование выявило, что преобладает группа педагогов осознающих необходимость пересмотра своей деятельности на предмет применения современных подходов и технологий к организации образовательной деятельности. Это положительное явление свидетельствует о том, что педагоги осознают необходимость выхода из состояния профессиональной стагнации для того, чтобы соответствовать современным тенденциям в сфере образования, быть актуальными, интересными, соответствующими ожиданиям учащихся и их родителей

Следует отметить также, что педагогов с консервативным отношением к новшествам, исследование не выявило. 91,3% респондентов отмечают наличие изменений в деятельности учреждения, связанных с реализацией инновационных проектов. Наиболее положительно инновационная деятельность, по мнению педагогов, сказывается на развитии педагогического потенциала (41,7%), результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (42,3%), участии в общественно-значимых мероприятиях (38,9%), возможности участия педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах (36,1%). Работа в коллективе ради достижения общего дела ставится педагогами на первое место – 42,5% респондентов отмечают, что совместно с коллегами, они вносят весомый вклад в развитие учреждения. Треть респондентов (34,3%) отмечают, что отведенную им роль в инновационных проектах выполняют в полной мере, 16,7% – говорят о том, что вносят значительный вклад в инновационную деятельность учреждения.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Серия А № 249732, регистрационный номер №11088 от 13.02.2008, бессрочно		
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала			Структурное подразделение «Детский морской центр «Парус»	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	 ед. ед.	 130 0	 110 0	 132 0
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	 ед. ед.	 33 96	 50 60	 80 42
1.5	Общая численность обучающихся	чел.	5500	5500	4262
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	 чел./% чел./% чел./% чел./%	 901/16,4 1298/23,6 2201/40 1100/20	 901/16,4 1523/27,7 2076/37,7 1000/18,2	 909/16,5 1489/27,1 2109/38,3 993/18,1
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	чел./%	2809/51,1%	3042/55,3	3033/55,1
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	чел./%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./ %	8/0,15	8/0,15	8/0,15
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	22/0,4%	22/0,4%	28/05%
1.11	Доля авторских программ	%	0	0	0
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	%	0	0	0
1.13	Доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	%	22/0,4	1,55	1,55
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном и международном уровне	 ед. ед. ед.	 270 5 -	 300 4 1 (межд.)	 314 4 3
2.	**<u>Образовательные результаты обучающихся</u>**				
2.1	Контингент обучающихся	чел.	5500	5500	4262
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	%	100	100	100
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	чел./%	3261/59,3	3301/60	3109/72,9
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	%	98,4	98,4	98,4
2.2	Качество подготовки обучающихся				
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	чел./%	23/0,4	61,11	65,3
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	чел./ %	 1380/25.0 550/10 440/8	 1420/26 591/10,7 482/8,8	 1432/33,9 601/14,1 489/11,5
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне;	чел./%	1132/20,58	1201/21,8	1205/28,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне		417/7,5 440/8	580/10,5 473/8,6	589/13,8 490/11,5
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	чел./ %	501/9 482/3 1820/33	460/8 497/4 1998/36	475/11,1 489/11,5 1992/46,7
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	чел./%	17/0,3	18/0,33	16/0,38
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	чел./%	3785/68,8	3799/69,1	3035/71,2
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	99	99	99
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	99	99	99
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**				
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	124	122	130
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	98/79,0	103/84,4	122/93,8
3.2.1	непедагогическое	чел./%	221/17,7	321/26,2	42/32,3
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	15/12,1	14/11,5	8/6,1
3.3.1	непедагогическое	чел./%	5/4,0	6/4,9	3/2,3
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%		105/90,5	103/79,2
3.4.1	высшая	чел./%	30/24,2	28/24,1	34/26,1
3.4.2	первая	чел./%	55/44,4	61/52,6	59/45,3
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет	чел./ %	7/5,6 16/2,9 22/17,7	6/5,2 12/10,3 19/16,4	26/20 18/13,8 22/16,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
	от 10 до 20 лет 20 лет и более		25/22,4 54/43,5	24/20,7 55/47,4	33/25,3 31/23,8
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	чел./%	 6/4,8 38/20,6 80/64,5 33/26,6	 5/4,3 23/19,8 88/75,9 34/29,3	 3/2,3 33/25,3 58/44,6 36/27,6
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	14/11	12/10,3	17/13,07
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	47/37	28/24,1	36/27,6
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	119/67	92/79,3	97/74,6
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	чел./%	 85/71,5 42/35, 3 43/36,1	 84//72,4 44/37,9 58/50	 87//72,1 49/41,2 56/49,1
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	чел./%	 68/57,1 24/20,0 53/44,53	 73/62,9 30/25,9 56/48,3	 73/62,9 30/25,9 56/48,3
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы		нет	нет	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет	нет	нет
4.	**<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>**				
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел		да	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
	-методический центр				
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	чел./%	9/7,26	9/7,26	9/7,26
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	ед.	104	104	98
5.	**Инфраструктура**				
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	0,0004	0, 0004	0, 01
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.		да	да	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.		да	да	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.		нет	нет	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования		да	да	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления		да	да	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да
5.7.2	с медиатекой		да	да	да
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		100%	100%	100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет		да	да	да